



Портфолио
Анфимиади
Нины Михайловны



воспитатель
детского сада № **2** «САРДААНА» – филиал
АН ДОО «Алмазик»



Немного о себе

Дата рождения 18.10.1974

Должность – воспитатель

Уровень образования и квалификация:

1996 г. – Новосибирский государственный педагогический университет,
Квалификация: «Учитель литературы, психолог-педагог». Специальность:
«Филология»

2017 г. – Профессиональная переподготовка. ООО Учебный центр
«Профессионал», город Москва. Квалификация: «Воспитатель детей
дошкольного возраста».

Общий трудовой стаж – 16 лет

Стаж педагогической работы – 4 года

Стаж работы в детском саду – 2 года



Курсы повышения квалификации

**2016 г. АООУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II»,
тема: «Законодательство в сфере дошкольного образования» (72
часа).**

**2017 г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр
образовательных услуг «Невский альянс»,
Тема: «Организация психолого-педагогической поддержки
дошкольников средствами современных педагогических
технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС ДО»
(72 часа).**



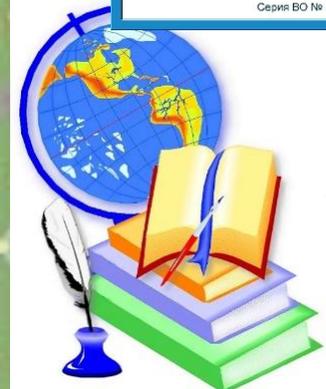
Педагогическое кредо

**«Научить человека счастливым
быть нельзя, но воспитать его
так, чтобы он был счастливым –
можно!»**

А.С. Макаренко



Мои достижения



Использование современных образовательных технологий



Здоровьесберегающие технологии

Игровая технология

Проектный метод

Исследовательская деятельность

Психогимнастика

Лэпбук

Здоровьесберегающие технологии



Игровая технология



Игра - явление многогранное, ее можно рассматривать как особую форму существования всех без исключения сторон жизнедеятельности детского коллектива. Столь же много оттенков появляется с игрой в педагогическом руководстве образовательным процессом.



Психогимнастика



Эти несложные, но интересные этюды, упражнения и игры позволяют создать атмосферу непринужденности, раскованности, естественности при добровольной внутренней дисциплине – это тот идеал партнерских взаимоотношений с воспитанниками, к которому следует стремиться каждому педагогу



Исследовательская деятельность



Ребенок, имеющий возможность наблюдать, опытным путем овладевать знаниями, приобретает способность сам ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком нравственном и интеллектуальном уровне. Поэтому я должное внимание уделяю созданию условий для опытно- экспериментальной деятельности воспитанников.



Участие в методических мероприятиях



Поскольку педагог для ребенка – значимая фигура, то на него ложится ответственность за качество взаимодействия с детьми, что требует от воспитателя постоянного повышения своего мастерства, понимания и ориентировки в современных тенденциях развития образовательного процесса и умения превращать любую обучающую ситуацию в пространство для развития ребенка.





Участие в районном семинаре «Формирование социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Презентация опыта работы на тему: «Педагогические условия для эмоционального развития детей раннего возраста»



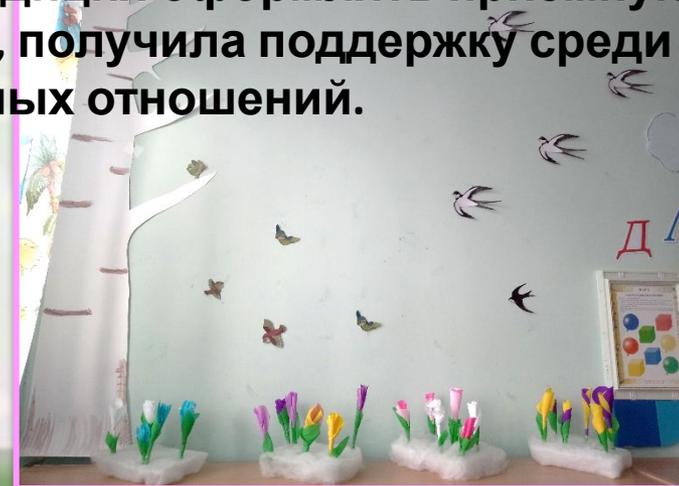
Важнейшим для ребенка фактором, влияющим на его эмоциональное состояние, является окружающая его среда, созданная всеми участниками образовательных отношений.



Взаимодействие с семьями воспитанников



Создание единого пространства развития через продуктивную деятельность является эффективным средством зарождения партнерских отношений с родителями воспитанников. Традиция оформлять приемную комнату работами, изготовленными в семье, получила поддержку среди всех участников образовательных отношений.





Взаимодействие с семьями воспитанников



Создание лэпбуков – еще одна эффективная и интересная форма взаимодействия с семьями воспитанников