

# Обобщение педагогического опыта по теме:

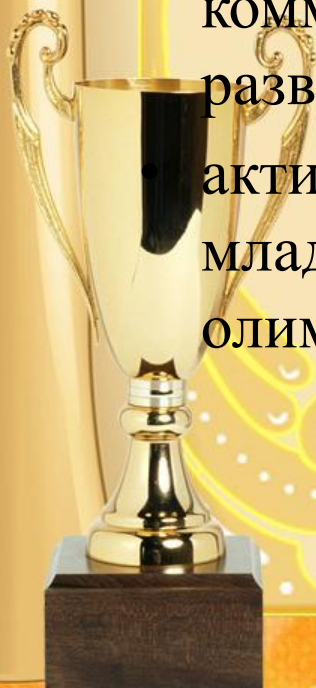
«Формирование ключевых компетенций школьников через использование современных технологий».

**Автор:** Богомолова Е.А.  
учитель начальных классов  
МБОУ «Базковская СОШ»



# Задачи:

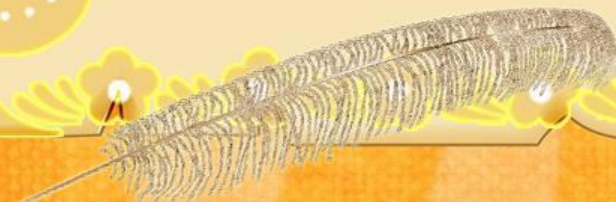
- повысить учебную мотивацию младших школьников на уроке, через использование передовых педагогических технологий в рамках общего формирования структуры учебной деятельности;
- формировать информационно-коммуникационные компетенции, как средство развития информационного мышления;
- активизировать познавательную деятельность младших школьников через участие в конкурсах, олимпиадах, проектах.



# Ключевые образовательные компетенции:

- ценностно-смысловая компетенция;
- общекультурная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция;
- информационная компетенция;
- коммуникативная компетенция;
- социально-трудовая компетенция;
- компетенция личностного самосовершенствования .







Не шумим и не играем-  
Здесь мы книги выбираем.  
Книжных полок этажи  
Тут зовутся - стеллажи.



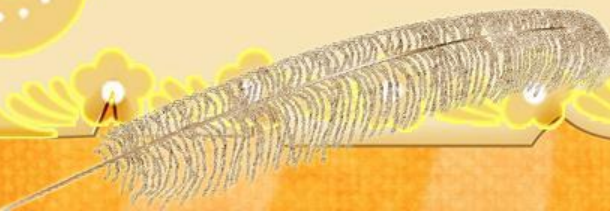
**Б \_ Б Л \_ \_ Т Е К А**





Найди ошибки

дитвора, рассказ  
сторичок, ропкий,  
дедский(сад),  
чудестный, пчилиный.





Найди значение выражения

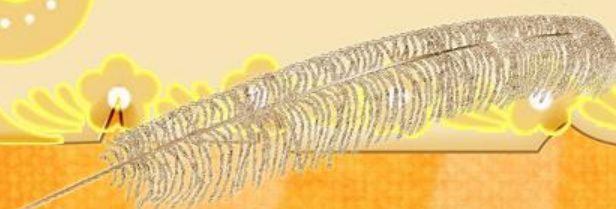
$$8 \cdot 9 - 12 : 4$$

75

68

69









**И.п.**  
Кто?  
Что?

**Р.п.**  
нет  
Кого?  
Чего?

**Д.п.**  
дать  
Кому?  
Чему?

**В.п.**  
вижу  
Кого?  
Что?

**Т.п.**  
горжусь  
Кем?  
Чем?

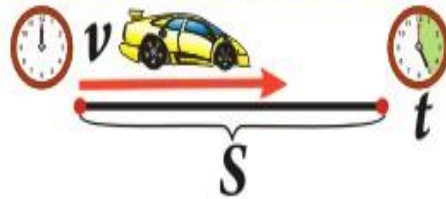
**П.п.**  
думаю  
О ком?  
О чем?





### СКОРОСТЬ - ВРЕМЯ - РАССТОЯНИЕ

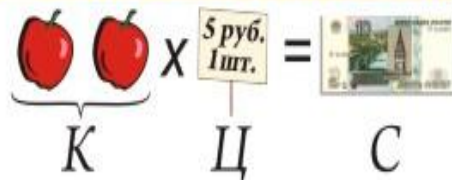
**S** - расстояние  
**v** - скорость  
**t** - время



$$S = v \times t \quad v = S : t \quad t = S : v$$




### ЦЕНА - КОЛИЧЕСТВО - СТОИМОСТЬ

**C** - стоимость  
**Ц** - цена  
**K** - количество



$$C = Ц \times K \quad K = C : Ц \quad Ц = C : K$$

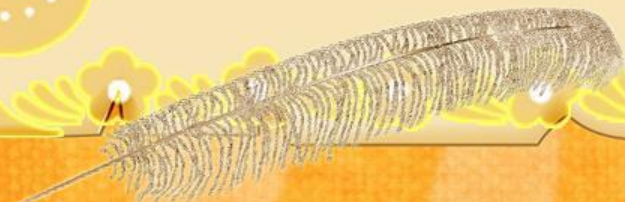
### РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

РОД	СЛОВО-ПОМОЩНИКИ	ОКОНЧАНИЯ	ПРИМЕРЫ
 Мужской род	ОН МОЙ	<input type="checkbox"/> -а -я	мужчин <input type="checkbox"/> дяд <input type="checkbox"/> доктор <input type="checkbox"/>
 Женский род	она моя	-а -я <input type="checkbox"/>	лис <input type="checkbox"/> яблон <input type="checkbox"/> мышь <input type="checkbox"/>
 Средний род	ОНО моё	-о -е -ё	яблос <input type="checkbox"/> солнц <input type="checkbox"/> бель <input type="checkbox"/>



# Условия успешности обучения:

- проблематизация учебного материала;
- активность ребёнка;
- связь обучения с жизнью ребёнка, игрой, трудом.



**Выделите корень в словах:**

работа

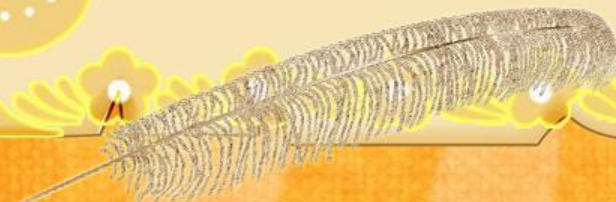
машина

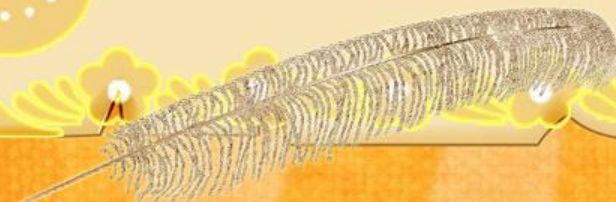
самолёт

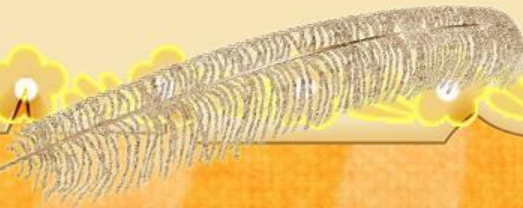
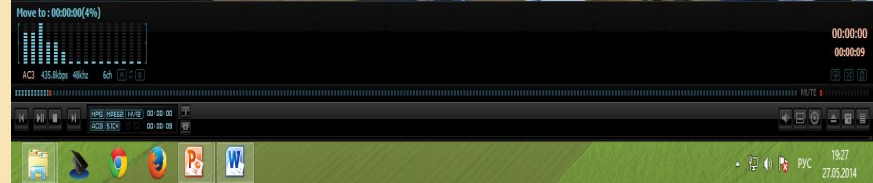


Окно, полотенце, кино, ведро,  
шимпанзе, пальто.





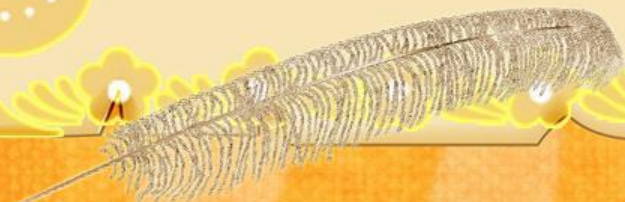


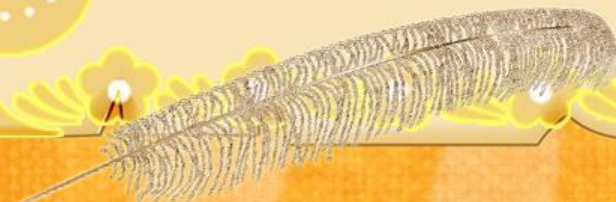
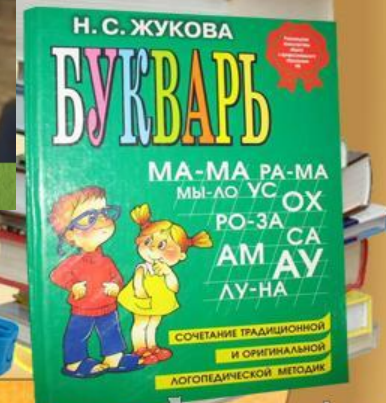




# Модель ученика начальных классов:

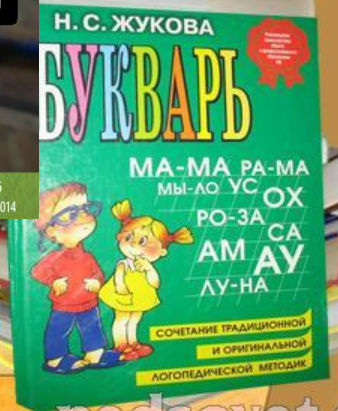
- высокая учебная мотивационность;
- адаптивность в социуме;
- высокая степень коммуникативности;
- физическое, психологическое, нравственное здоровье.







1:35 27.05.2014





**Спасибо за внимание!**

