


«Жить в мире людей...»

Родительское
собрание в
начальных классах



«Этика – это безгранично
расширенная ответственность по
отношению ко всему живому».

А.Швейцер

«Резкость, грубость, неотёсанность – это
пороки, от которых иной раз не свободны даже
умные люди».

Ж.Ламбрюйер

«Вежливость порождает и
вызывает вежливость».

Э.Роттердамский

```
graph TD; A[Культура поведения] --- B[Культура общения]; A --- C[Культура речи]; A --- D[Культура внешнего вида];
```

*Культура
поведени
я*

*Культура
общения*

*Культура
речи*

*Культура
внешнего
вида*

Дмитрий Сергеевич Лихачёв

Родился в 1907 году.

*Учёный, академик, председатель
Фонда культуры.*

«Письма о добром и

прекрасном»



- Воспитанность

- Воспитанный человек

- Невоспитанный человек



«Я убеждён, например, что настоящая воспитанность проявляется, прежде всего, у себя дома, в своей семье, в отношениях со своими родными».

Д.С.Лихачёв
(из письма «О воспитанности»)

Воспитанный - невоспитанный

Если мужчина на улице пропускает впереди себя незнакомую женщину и открывает ей дверь, а дома не поможет усталой жене вымыть посуду, то он человек.



Воспитанный - невоспитанный

Если человек вежлив со знакомыми, а с домашними раздражается по каждому поводу, то он _____ человек.



Воспитанный - невоспитанный

Если человек не считается с характером, психологией, привычками и желаниями своих близких, то он _____ человек.



Воспитанный – невоспитанный

Если уже во взрослом состоянии человек принимает помощь родителей как должное и не замечает, что они уже сами нуждаются в помощи, то он _____ человек.

Воспитанный - невоспитанный

Если человек громко включает радио и телевизор или просто громко разговаривает, когда кто-то дома готовит уроки (пусть это будут даже маленькие дети), то он _____ человек и никогда не сделает воспитанными своих детей.





Воспитанный - невоспитанный

*Если человек любит шу-
тить над женой или деть-
ми, не щадя их самолюбия,
особенно при посторонних,
то он _____ человек.*

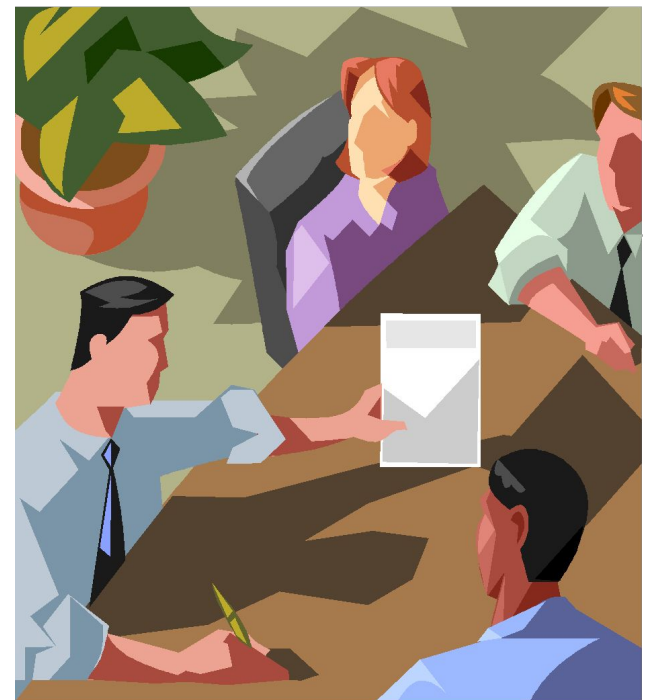
Воспитанный человек – какой он?

- Умеет не мешать другим.
- Тактичен и вежлив.
- Опрятен в одежде.
- Умеет слушать других.
- Бережно относится к миру и обществу, к природе, птицам, растениям, животным.



- Не совершает дурных поступков.
- Имеет хорошие манеры.

- Не ведет себя громко.
- Экономит время других.
- Строго выполняет обещания.
- Знает правила поведения в обществе, в гостях и дома, в театре, со старшими и младшими.



ЗАПОМНИ!

1. В основе хороших манер лежит забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали себя хорошо.

ЗАПОМНИ!

2. Воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в манерах, бережное отношение к миру: к обществу, к животным и птицам, к растениям, к красоте местности, к прошлому тех мест, где живёшь и т. д.

ЗАПОМНИ!

3. Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно – необходимость ***уважительного отношения к другим.***

И ещё по секрету:

Получить хорошее воспитание можно не только в своей семье или школе, но и ...у самого себя.