

Педагогический проект «Знакомство с домашними животными» .Младшая группа.

Кривенко Елена Николаевна
Воспитатель ГБДОУ №77
Фрунзенский район, Санкт-Петербург

Цель и задачи педагогического проекта

- Цель: познакомить детей младшей группы с домашними животными.
- Задачи педагогического проекта: расширение кругозора детей, получение знаний о домашних животных и их детёнышах активизация пассивного и активного словаря, воспитание любви к животным, вовлечение детей и родителей в непосредственные творческие отношения

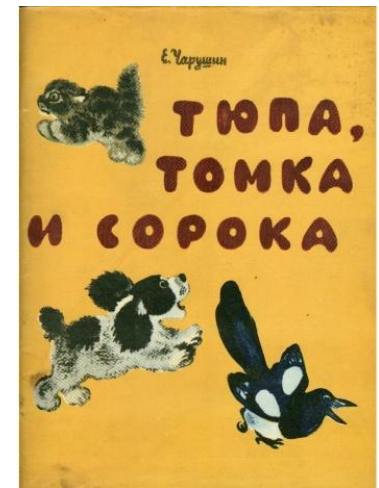
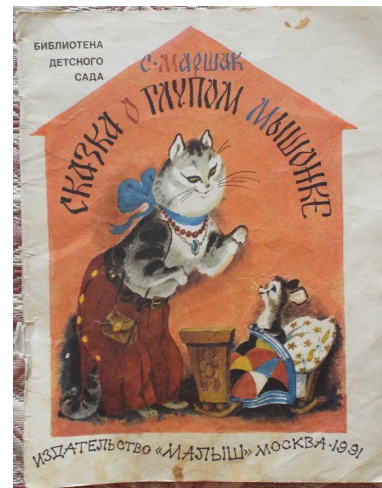
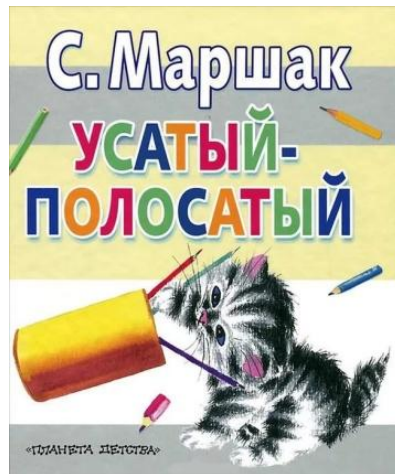
Беседы с привлечением иллюстративного материала

Для бесед и показа детям использовались наборы дидактическо-иллюстративного материала автора Светланы Вохринцевой, плакаты «Домашние животные», пособие «Картины по развитию речи» Ушаковой О.С.



Чтение художественной литературы

- Е. Чарушин «Тюпа, Томка и сорока»
- С. Маршак «Усатый полосатый»
- С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»
- В. Сутеев «Кто сказал мяу?»



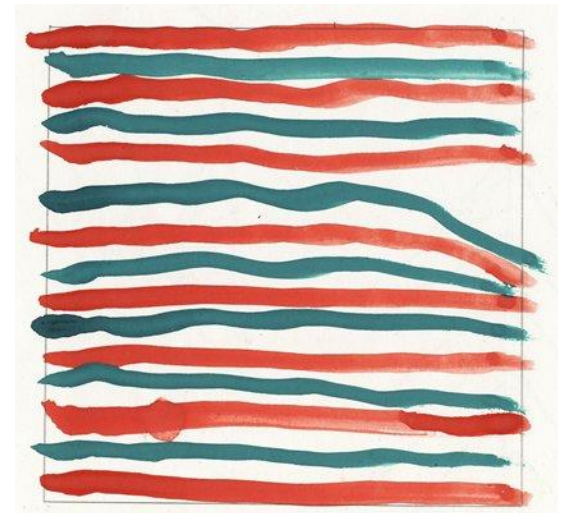
«Узнай по описанию», «Что изменилось», «Разрезные картинки», лото для малышей

Дидактические и настольные игры, благодаря наличию игровых действий, делают обучение более занимательным, эмоциональным, помогают повысить произвольное внимание детей, создают предпосылки к более глубокому овладению знаниями, умениями и навыками.



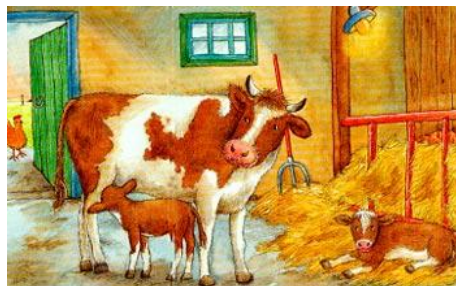
Рисование «Коврик для кошечки»

Рассмотрев картину «Кошка с котятами», дети, по предложению воспитателя, нарисовали коврики для кошки. Так ребята проявили свою любовь и заботу о ней.



Аппликация «Украсим кружку для молока»

Поговорив о
коровах и о
пользе молочных
продуктов,
ребята украсили
кружку для
молока при
помощи
аппликации



конструирование

«Коровник для коровы», «Загон для домашних животных»

В конструировании коровников, конюшен, свинарников нам пригодился деревянный набор «Ферма», а так же все имеющиеся в группе кубики.



Создание домашних самодельных книг «Наши пушистые друзья»

Домашние книжки-самodelки, сделанные дома с родителями, стали предметом гордости и радости детей. Выполненные в разных техниках и с привлечением различных материалов, они активизировали познавательную активность, а так же дали новый толчок детско-родительским партнёрским отношениям.



Составление рассказов из личного опыта «Мои встречи с домашними животными»

Сделанные дома книжки про домашних животных очень помогли детям в составлении рассказов из личного опыта «Мои встречи с домашними животными».

Активизировалась связная речь, общение дошкольников стало более интересным, насыщенным.



Раскрашивание раскрасок «Домашние животные»

Дети раскрашивали предметные картинке «Кошка с котятами», «Собака» и «Собака со щенками» «Свинья с поросятами», «Лошадка», «Корова с телёнком». Для раскрашивания я старалась подбирать раскраски небольшого объёма, с ясными и чёткими контурами, учитывая возраст детей. Порадовало то, что дети дорисовывали кошкам- клубочки для игры, тарелочки, мисочки, лошадке- траву и сено



Коллективная творческая работа «Барашек и овечка»

Изо всех домашних животных малышам труднее всего было запомнить названия «баран», «овца» и «ягнёнок». Поэтому мы сделали коллективную аппликацию про этих животных. Во время работы новые трудные слова были повторены очень много раз!



Заучивание стихотворения «Корова»

Для чего корове хвост?
Чтобы им махать.
Для чего рога корове?
Чтобы нас бодать.
Для чего корове вымя?
Чтоб его доить.
Для чего сама корова?
Чтоб её любить!
Деменьева И.



Итоги педагогического проекта

- Детям даны представления о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека;
- Дети познакомились с названиями домашних животных и их детёнышей; с местом их проживания.
- Появились добрые чувства, любовь, уважение и заботливое отношение к домашним животным.