



$20 - 5$

$10 - 5$

$15 - 5$

$16 - 5$

$28 - 5$

$11 - 5$

$28 - 5$

$\text{Я} 20 - 5$

$\text{Б} 16 - 5$

$\text{Л} 15 - 5$

$\text{О} 11 - 5$

$\text{И} 10 - 5$

Я





**ЦЕЛ** сложение и вычитание в  
**Ъ:** пределах 100.

**ЗАДАЧ  
И:**

- 1) решать примеры вида  $36 - 7$  и  $36 + 7$ ;
- 2) решать задачи простые и сложные;
- 3) решать примеры вида  $36 - 7$  и  $36 + 7$ .

$$28 + 3 =$$

$$75 - 7 =$$

$$53 + 9 =$$

$$54 - 6 =$$

$$37 + 5 =$$

$$84 - 9 =$$



2 декабря.

Классная работа.

Приемы вычислений вида

$36-7$ ,  $36+7$ .

$$46 + 30 \neq 6$$

$$37 + 3 \neq 40$$

$$45 + 4 = 49$$

$$55 + 5 \neq 60$$

$$60 - 20 \neq 40$$

$$70 - 6 \neq 66$$

$$80 - 50 \neq 30$$

$$90 - 4 \neq 86$$



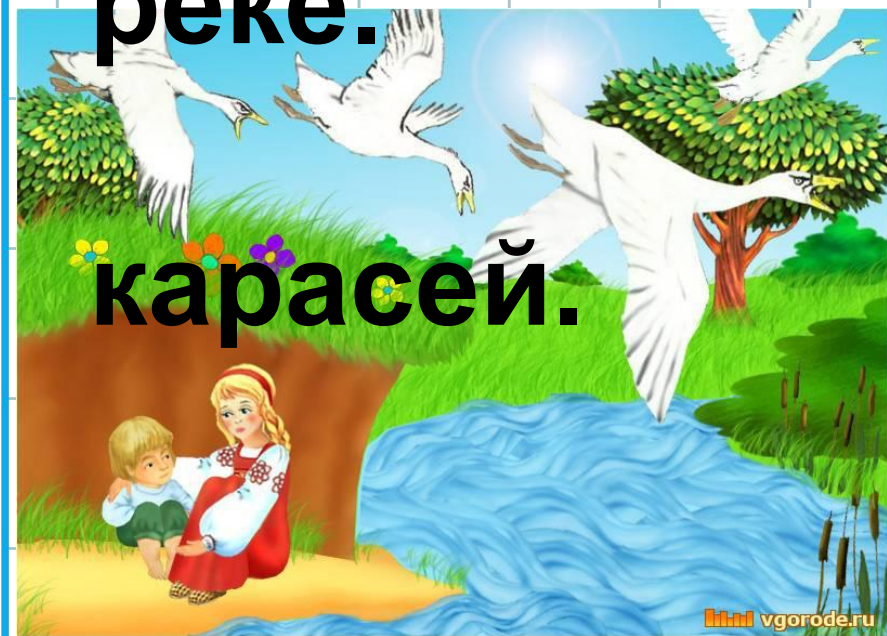
В моих водах жило 49 карасей. 9 из них уплыли. Сколько карасей осталось?



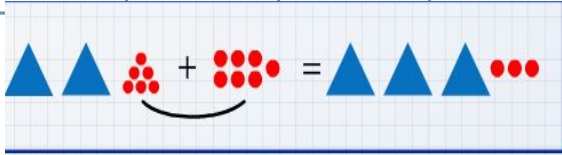
**49 – 9 = 40 (к.)** осталось в реке.

**карасей.**

**Ответ: 40**

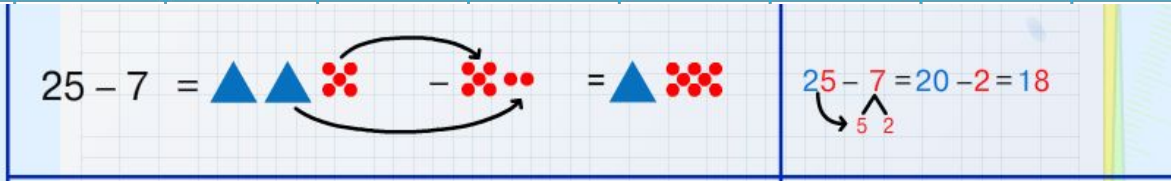






$$26 + 7 = 30 + 3 = 33$$

4      3



$28 + 3 =$

$75 - 7 =$

$53 + 9 =$

$54 - 6 =$

$37 + 5 =$

$84 - 9 =$

























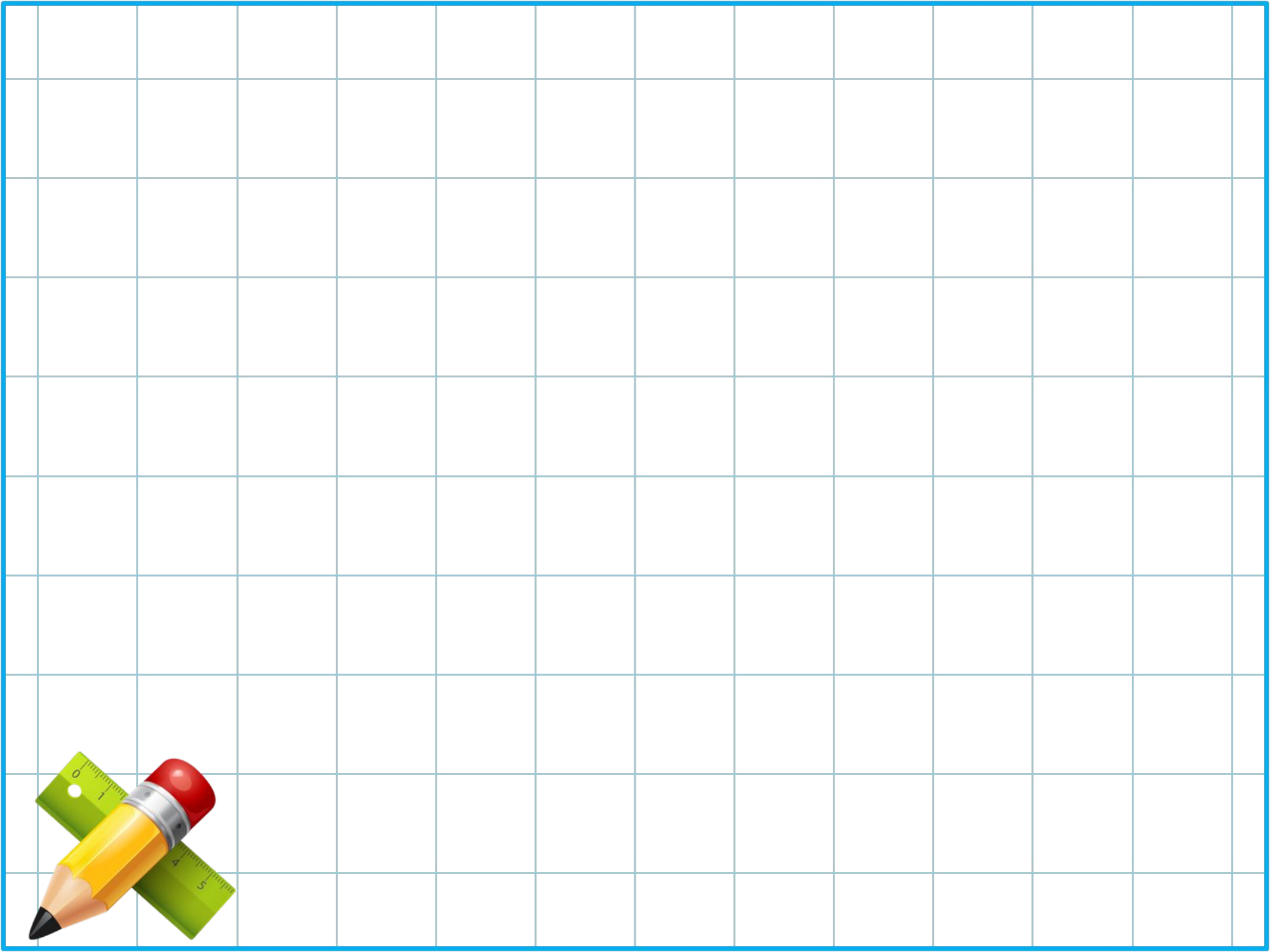


Испекла я нынче 13 пирожков. Прискакал ко мне Заяц и съел 4 пирожка, а потом прибежал Волк и съел еще 5 пирожков. Сколько пирожков у меня осталось?  
Реши задачу разными способами.

**13 – 4 - 5 = 4 ( п.)** осталось в печке.

**Ответ: 4**







Работа в учебнике с.69 № 9 –  
это будет путь наших героев до дома.

## Чему учились на уроку?

С переходом через десяток		Без перехода через десяток	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$35 + 4$	$63 - 11$	$99 - 6$	$56 - 9$
$32 - 19$	$56 - 14$	$82 + 2$	$58 + 4$
$75 + 12$	$42 + 7$	$90 - 8$	





1



На уроке  
было  
неинтересно.

Рефлексия

3



Я ничего не  
понял и с  
нетерпением  
ждал конца  
урока.

2



Я все понял. Урок понравился.

Оценить по 10-бальной шкале работу на занятии с позиции:

„Я“ 0 \_\_\_\_\_ 10

„Мы“ 0 \_\_\_\_\_ 10

„Дело“ 0 \_\_\_\_\_ 10

Д.3: к. с. 69 № 6,

7.

