

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад № 50»



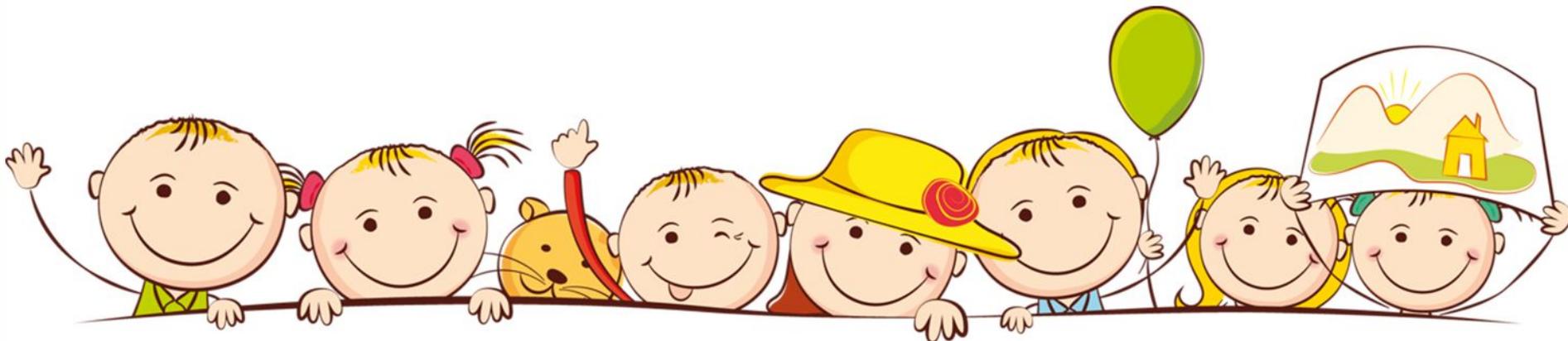
**Игры по развитию речи
дошкольников с
использованием
технологии ТРИЗ**

Воспитатель:
Лапицкая А.М.

2020 год

Что такое - ТРИЗ ?

ТРИЗ - это «Теория решения изобретательских задач»,
ее автором является известный
ученый, изобретатель, писатель –
фантаст **Генрих Саулович
Альтшуллер**



В каких образовательных областях мы можем использовать элементы технологии ТРИЗ ?

- **В познавательном развитии;**
- **В речевом развитии;**
- **В социально-коммуникативном развитии;**
- **В художественно-эстетическом развитии;**
- **В физическом развитии**

**То есть во всех образовательных
областях!!!**





Цель:

Формирование устной речи и навыков речевого общения.

Задачи ТРИЗ

Образовательная: обогащать активный словарь детей;

Воспитательная: воспитание звуковой культуры речи;

Развивающая: развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.

Концепция ТРИЗ

Исходным положением концепции ТРИЗ по отношению к дошкольнику является принцип природосообразности обучения. Обучая ребенка, педагог должен идти от его природы, понимая то, что дошкольник принимает программу обучения в той мере, в какой она становится его собственной.



ТРИЗ для дошкольников

Элементы ТРИЗ технологии учат детей выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Разрешение противоречий – ключ к творческому мышлению.



Принципы построения занятий по ТРИЗ

- **Минимум сообщения информации, максимум рассуждений.**
- **Оптимальная форма организации обсуждения проблемных ситуаций — мозговой штурм.**
- **Системный подход (все в мире взаимосвязано, и любое явление должно рассматриваться в развитии).**
- **Включение в процессе познания всех доступных для ребенка мыслительных операций и средств восприятия (анализаторов, причинно-следственных выводов и заключений, сделанных самостоятельно; предметно-схематичной наглядности).**
- **Обязательная активизация творческого воображения.**

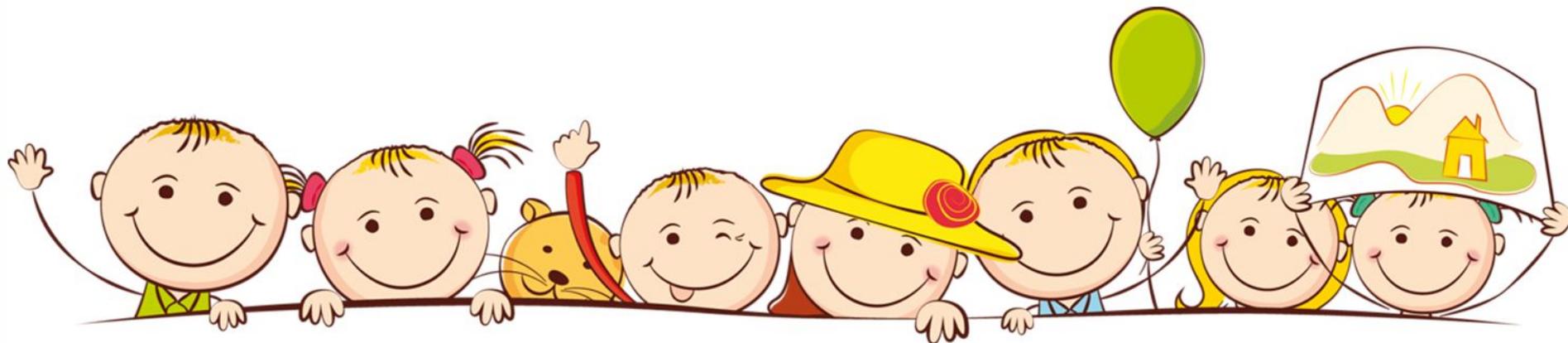
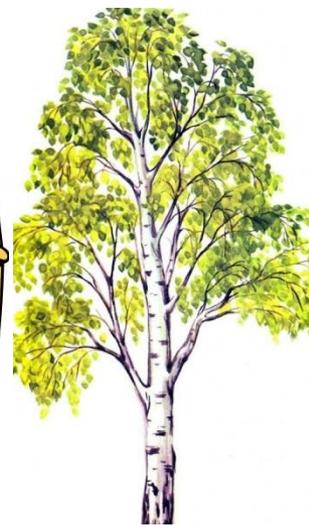


Игры и упражнения

«Хорошо-плохо» - выявление противоречий: хорошо-плохо. Например: солнце – это хорошо и плохо. Хорошо - греет, плохо - может сжечь.



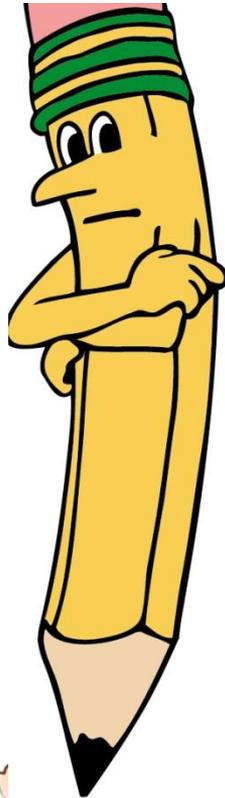
«Да-нет» — найти загаданную ведущим картинку с помощью наименьшего количества вопросов. Например: (машина-конфета-помидор-чайник-карандаш-береза-цветок).



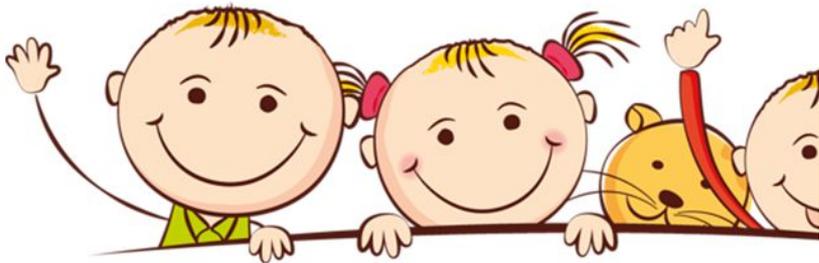
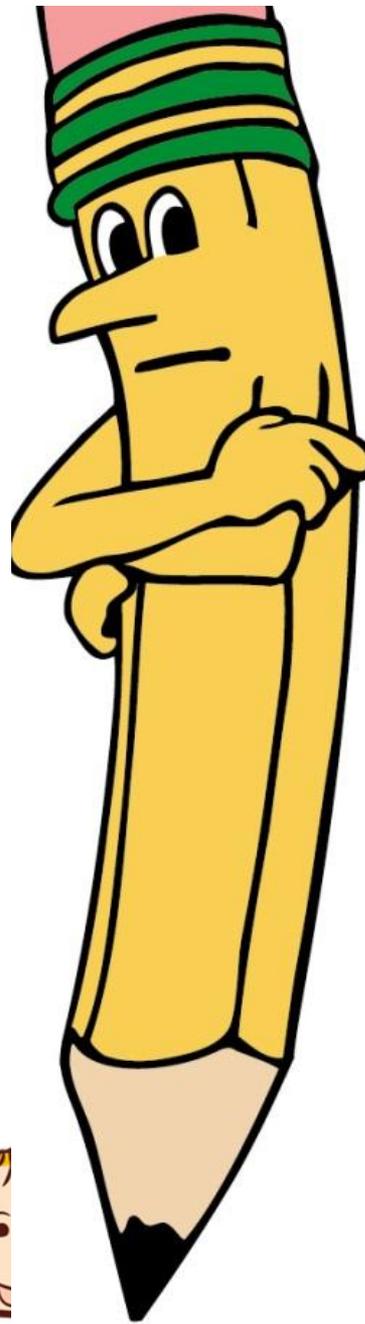
—Это справа от чайника? (Чайник-серединный объект). (Да)

—Это слева от березы? (Береза-серединный объект в оставшейся части). (Да).

—Это карандаш? (Да).



—Это карандаш? (Да).



Цель: формирование у детей целостного представления

Системный оператор

Надсистема в прошлом <i>Среда обитания</i> 6	Надсистема в настоящем <i>Среда обитания</i> 3	Надсистема в будущем <i>Среда обитания</i> 9
Система в прошлом <i>Кем был?</i> 4	Система в настоящем <i>Кто (что) это?</i> <i>Что делает?</i> 1	Система в будущем <i>Кем будет?</i> 7
Подсистема в прошлом <i>Части</i> 5	Подсистема в настоящем <i>Какой?</i> <i>Из чего состоит?</i> 2	Подсистема в будущем <i>Части</i> 8

<p>Кастрюля, противень, плита, хлебопечка</p>	<p><i>Родовая надсистема:</i> булочки, пирожки, ватрушки, пироги и др. <i>По месту нахождения:</i> магазин, дом (кухня), детский сад, кафе</p>	<p>Кормушка, котлеты, пирожное «Картошка»</p>
<p><i>Прошлые системы:</i></p> <p>Тесто</p>	<p><i>Изучаемая система</i></p>  <p>ХЛЕБ</p>	<p><i>Будущие системы:</i></p> <p>Еда, крошки, черствый хлеб, сухари</p>
<p>Мука, яйца, масло, вода, сметана и др.</p>	<p><i>Подсистема</i> <i>(из чего состоит):</i> корочки – светлая и темная, мякиш, дырочки в мякише</p>	<p>Рассмотреть кусочек черствого хлеба и крошек, отметить отличие от свежего хлеба</p>

Говорим



Положительные стороны ТРИЗ

- У детей обогащается круг представлений, растет словарный запас, развиваются творческие способности.
- ТРИЗ помогает формировать диалектику и логику, способствует преодолению застенчивости, замкнутости, робости; маленький человек учится отстаивать свою точку зрения, а попадая в трудные ситуации самостоятельно находить оригинальные решения.
- ТРИЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления; памяти, воображения, воздействует на другие психические процессы.



**Спасибо
за внимание!**

