

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Иланский детский сад № 50»



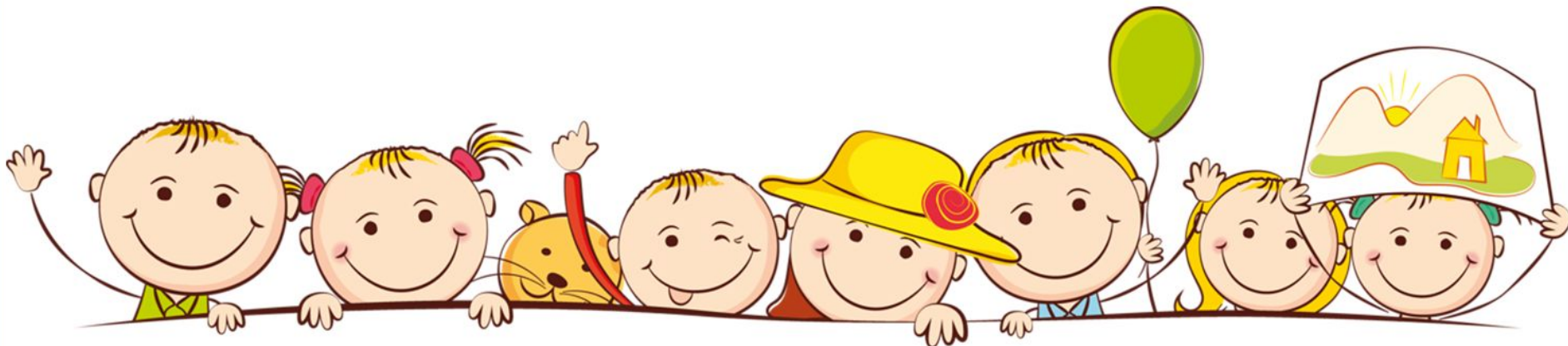
**Игры по развитию речи  
дошкольников с  
использованием  
технологии ТРИЗ**

Воспитатель:  
Лапицкая А.М.

2020 год

# Что такое - ТРИЗ ?

ТРИЗ - это «Теория решения изобретательских задач»,  
ее автором является известный  
ученый, изобретатель, писатель –  
фантаст **Генрих Саулович  
Альтшуллер**



# **В каких образовательных областях мы можем использовать элементы технологии ТРИЗ ?**

- **В познавательном развитии;**
- **В речевом развитии;**
- **В социально-коммуникативном развитии;**
- **В художественно-эстетическом развитии;**
- **В физическом развитии**

**То есть во всех образовательных  
областях!!!**





# Цель:

Формирование устной речи и навыков речевого общения.

## Задачи ТРИЗ

Образовательная: обогащать активный словарь детей;

Воспитательная: воспитание звуковой культуры речи;

Развивающая: развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.

# Концепция ТРИЗ

Исходным положением концепции ТРИЗ по отношению к дошкольнику является принцип природосообразности обучения. Обучая ребенка, педагог должен идти от его природы, понимая то, что дошкольник принимает программу обучения в той мере, в какой она становится его собственной.



# ТРИЗ для дошкольников

Элементы ТРИЗ технологии учат детей выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Разрешение противоречий – ключ к творческому мышлению.



# Принципы построения занятий по ТРИЗ

- **Минимум сообщения информации, максимум рассуждений.**
- **Оптимальная форма организации обсуждения проблемных ситуаций — мозговой штурм.**
- **Системный подход (все в мире взаимосвязано, и любое явление должно рассматриваться в развитии).**
- **Включение в процессе познания всех доступных для ребенка мыслительных операций и средств восприятия (анализаторов, причинно-следственных выводов и заключений, сделанных самостоятельно; предметно-схематичной наглядности).**
- **Обязательная активизация творческого воображения.**



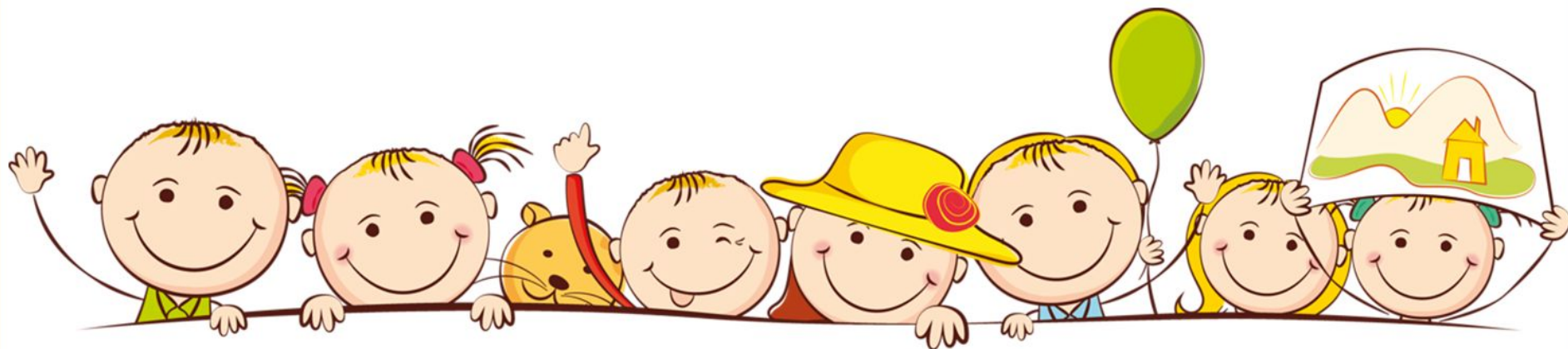
# Игры и упражнения

**«Хорошо-плохо»** - выявление противоречий: хорошо-плохо. Например: солнце – это хорошо и плохо. Хорошо - греет, плохо - может сжечь.





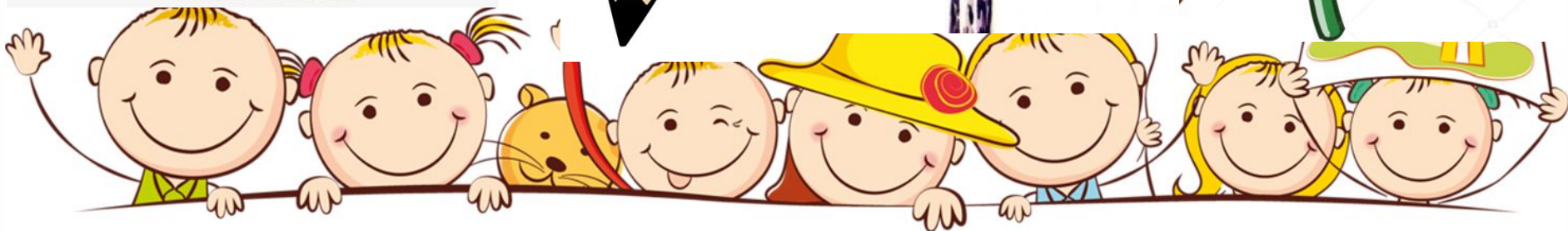
**«Да-нет»** — найти загаданную ведущим картинку с помощью наименьшего количества вопросов. Например: (машина-конфета-помидор-чайник-карандаш-береза-цветок).



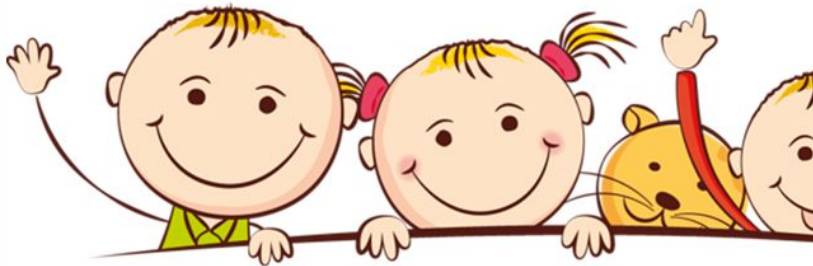
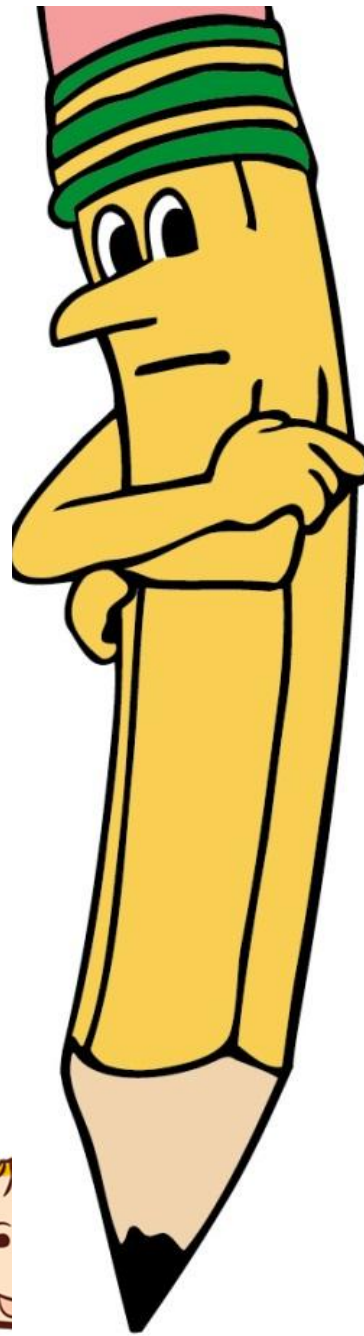
—Это справа от чайника? (Чайник-серединный объект). (Да)

—Это слева от березы? (Береза-серединный объект в оставшейся части). (Да).

—Это карандаш? (Да).



—Это карандаш? (Да).



**Цель:** формирование у детей целостного представления

# Системный оператор

<b>Надсистема в прошлом</b> <i>Среда обитания</i>  6	<b>Надсистема в настоящем</b> <i>Среда обитания</i>  3	<b>Надсистема в будущем</b> <i>Среда обитания</i>  9
<b>Система в прошлом</b> <i>Кем был?</i>  4	<b>Система в настоящем</b> <i>Кто (что) это?</i> <i>Что делает?</i>  1	<b>Система в будущем</b> <i>Кем будет?</i>  7
<b>Подсистема в прошлом</b> <i>Части</i>  5	<b>Подсистема в настоящем</b> <i>Какой?</i> <i>Из чего состоит?</i>  2	<b>Подсистема в будущем</b> <i>Части</i>  8

<p>Кастрюля, противень, плита, хлебопечка</p>	<p><i>Родовая надсистема:</i> булочки, пирожки, ватрушки, пироги и др.</p> <p><i>По месту нахождения:</i> магазин, дом (кухня), детский сад, кафе</p>	<p>Кормушка, котлеты, пирожное «Картошка»</p>
<p><i>Прошлые системы:</i></p> <p>Тесто</p>	<p><i>Изучаемая система</i></p>  <p><b>ХЛЕБ</b></p>	<p><i>Будущие системы:</i></p> <p>Еда, крошки, черствый хлеб, сухари</p>
<p>Мука, яйца, масло, вода, сметана и др.</p>	<p><i>Подсистема</i> <i>(из чего состоит):</i> корочки – светлая и темная, мякиш, дырочки в мякише</p>	<p>Рассмотреть кусочек черствого хлеба и крошек, отметить отличие от свежего хлеба</p>

# Говорим



# Положительные стороны ТРИЗ

- У детей обогащается круг представлений, растет словарный запас, развиваются творческие способности.
- ТРИЗ помогает формировать диалектику и логику, способствует преодолению застенчивости, замкнутости, робости; маленький человек учится отстаивать свою точку зрения, а попадая в трудные ситуации самостоятельно находить оригинальные решения.
- ТРИЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления; памяти, воображения, воздействует на другие психические процессы.



**Спасибо  
за внимание!**

