

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«детский сад № 46»

Презентация проекта по теме: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Животягина
Анатольевна

ВЫПОЛНИЛА:
Воспитатель

Елена

г.Березники-2012 г.



**Подружившись с физкультурой,
Гордо смотрим мы вперёд!
Мы не лечимся микстурой -
Мы здоровы целый год!**

SkyClipArt.

Здоровый малыш- это здорово!



Всем хочется видеть детей здоровыми, сильными и ловкими, жизнерадостными и весёлыми, выносливыми и бодрыми.

В нашем ДООУ большое внимание уделяют укреплению здоровья детей. Для летней оздоровительной компании я предлагаю проект: « Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

Чтобы укрепить здоровье детей, закаливание надо начинать постепенно после адаптации детей к условия ДООУ, а в теплый период года перейти к более контрастным элементам закаливания. Летом дети больше времени проводят на свежем воздухе: в лесу, у водоёмов с родителями в выходные дни .

Солнце, воздух и вода- естественные силы природы, которые использует человек для закаливания организма.

Мне было важно , заинтересовать родителей проблемой укрепления здоровья детей , через закаливание, используя естественные природные ресурсы.

Детям дать представление о воде, солнце, воздухе как о жизненно необходимых факторах окружающей среды и окружающем их мире.





Тип проекта: Познавательно- игровой.

Цель проекта: Укрепить здоровье детей.

Формировать положительные эмоции
используя естественные силы природы.

Активировать двигательную активность.

Задачи проекта: Развивать у детей
речевую, познавательную и двигательную
активность.

Вызвать у детей эмоциональный интерес к
водным, солнечным и воздушным ваннам.

Научить взаимодействиям с водой и
песком во время игр.

Воспитывать любовь к природе.

Предмет исследования: Вода, песок, ,
живой мир природы.

Участники проекта: Воспитатель,
родители, дети.

Подготовительный этап

- Подготовила статьи и консультации для родителей по теме: «здоровье, сбережение и закаливание детей».
- Обновила картотеку стихов и потешек о природных явлениях.
- Обновила картотеку подвижных игр, игр с водой и песком.
- Подготовила материальную базу для познавательно-исследовательской деятельности с детьми
- С родителями организовали субботник по уборке и оформлению участка для прогулок.





В своей работе над проектом ,я использовала такие области образовательной деятельности как:

- Познания
- Физическая культура
- Художественное творчество
- Чтение художественной литературы
- Музыка

- В течении всего учебного года велась работа с родителями, детьми, медиком д/с.
- Для родителей проводила собрания, консультации, беседы на тему по здоровью сбережению детей., о роли закаливания в их жизни.
- С медиком Переплётниной В. И. обсудили ступени и виды закаливания.
- С детьми проводились тематические прогулки, игры-занятия, развлечения по теме проекта.



Ступени закаливания

Водные процедуры

обтирание

Обширное умывание

Ходьба по мокрой дорожке

Обливание стоп

Воздушные процедуры

Утренняя гимнастика

Гимнастика пробуждения

Гимнастика в облегченной одежде

Гимнастика в трусиках и босиком

Гимнастика на свежем воздухе



Перспективный план работы по проекту с детьми:

МАЙ

1. «Здоровье»

- * Ежедневное закаливание
- * Бассейн /раз в неделю /
- * Подвижные игры

2. «Познания»

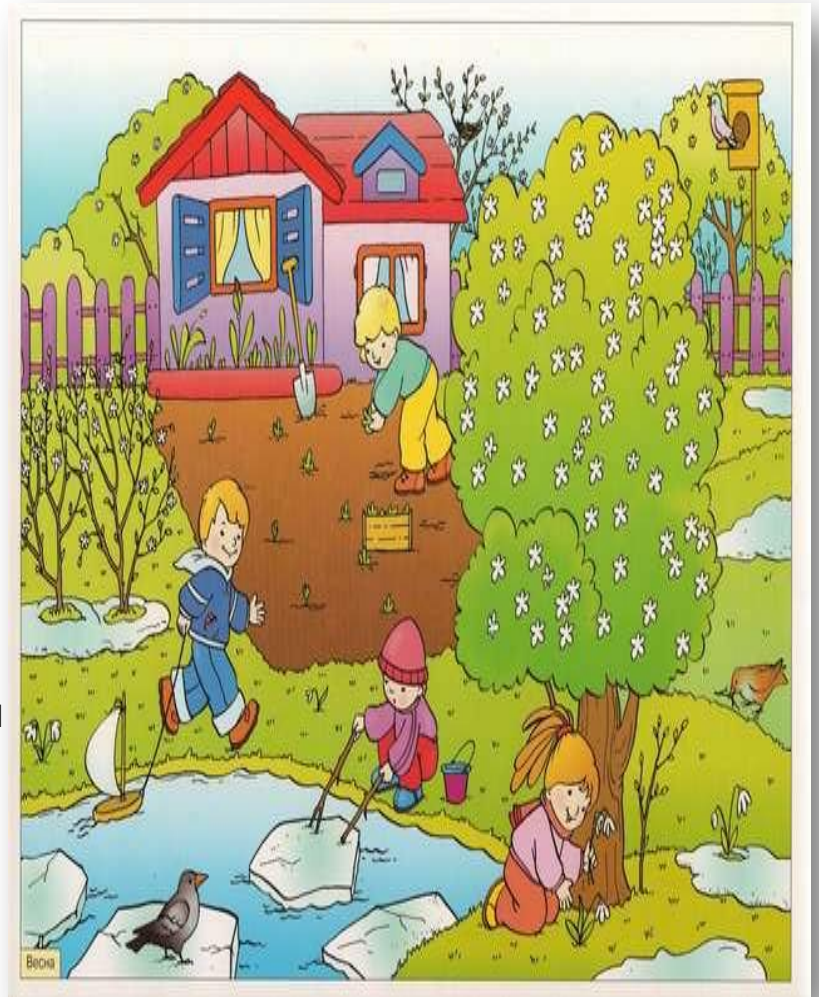
- * Сезонные наблюдения и ознакомление с природой
- * Сенсорное развитие»

3. «Чтение художественной литературы»

- * Чтение и заучивание стихов и потешек о природе и природных явлениях.

4. «Художественное творчество»

- * Аппликация
- * Рисование



Июнь



1 неделя- Неделя защиты детства:

- 1 день- День защиты детей
- 2 день- Основы безопасности жизнедеятельности.
- 3 день- ДЗ «Здоровейка». /бассейн/
- 4 день- ЦП «Почемучки».
- 5 день – ДР «В гостях у бабушки»

2 неделя- Дети и природа.

- 1 день - ЦП «В гости к солнышку» .
- 2 день- Экологическая акция «Зелёный участок». /озеленение участка совместно с родителями/
- 3 день- ДЗ «День Нептуна». /бассейн/
- 4 день- ЦП Обитатели нашей планеты.
- 5 день - ДР «В гостях у дедушки «АУ».

ЭД - экспериментальная деятельность

ДЗ - день здоровья

ДР - день развлечений

ЦП - целевая прогулка

3 неделя – Неделя искусства:

- 1 день- День музыки «Звуки живой природы».
- 2 день- ЭД «Песочный городок»
- 3 день- День поэзии «Наше лето».
- 4 день - ЦП «Мы рисуем мелом»
- 5 день- ДЗ «Путешествие в сказку».

4 неделя – Неделя «Здоровья»

- 1 день- День Чистюль
- 2 день- ЭД игры с водой
- 3 день- Уроки «Мойдодыра»
- 4 день- ЦП «Чистый участок»
- 5 день- ДР «Праздник мыльных пузырей»



Июль

1 неделя – Неделя детского экспериментирования.

- 1 день- Экспериментирование с водой
- 2 день- Экспериментирование с песком.
- 3 день- Экспериментирование с глиной.
- 4 день- Экспериментирование с камушками
- 5 день- ДР «КАПИТОШКА».

2 неделя – Неделя прекрасного.

- 1 день - День нарядного участка.
- 2 день- ЭД «Весёлых куличиков».
- 3 день- ДЗ «Я на солнышке лежу».
- 4 день- ЦП «В гости к пчёлке».
- 5 день- «Не проходи мимо...» о красоте природы; фотоконкурс для родителей «Красота родного края».

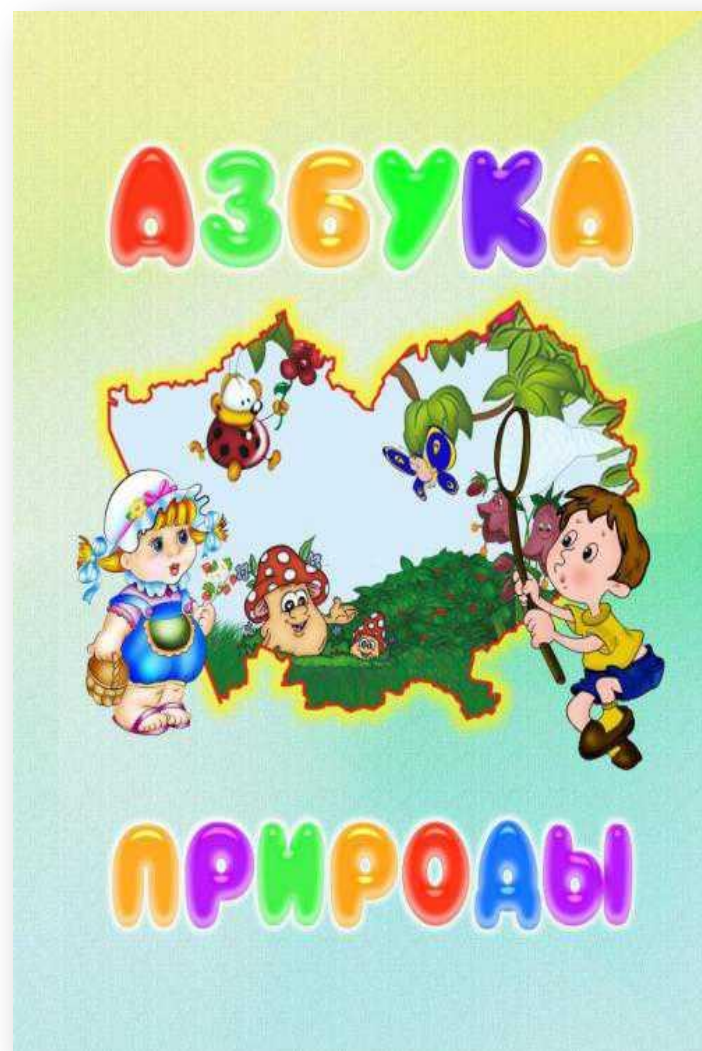


3 неделя- Азбука живой природы.

- 1 день -Наблюдение за насекомыми.
- 2 день-Наблюдение за птичками.
- 3 день- ДЗ «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 4 день- ЦП «Экологическая тропинка».
- 5 день- ДР «В гостях у еловой шишки». /поделки из шишек для родителей/

4 неделя- Летних развлечений.

- 1 день- «Мы весёлые лягушки»
- 2 день- «Солнечные зайчики»
- 3 день- «Сильные, ловкие, смелые»
- 4 день- Мы рисуем лето
- 5 день- День улыбок и радости.





август

1 неделя- «Во садуле, в огороде».

- 1 день - ЦП к цветочным клумбам.
- 2 день- ЭД «Витамины с грядки»
- 3 день- Путешествие к синьору Помидору.
- 4 день- «Как у нашего павлина, фруктов полная корзина»
- 5 день- ДР «День варенья»

2 неделя- Спортивная

- 1 день- «Будем спортом заниматься».
- 2 день- «Ловкие и смелые»
- 3 день-»Солнце и вода наши друзья»
- 4 день- «Девочки белочки, мальчики зайчики».
- 5 день- «Весёлые старты»
- 6 день – «Папа, мама ,я спортивная семья»
/поездка с родителями на Теплоходе/

3 неделя - «Сказочная»

- 1 день- «Посадил дед репку»
- 2 день- «Колобок и экология»
- 3 день- « В траве сидел кузнечик»
- 4 день- «в гостях у золотой рыбки»
- 5 день- ДР «Паровозик из Ромашково»

4 неделя- Познавательная

- 1 день- « Мы познаём мир».
- 2 день- «В мире цветов».
- 3 день- «В след за радугой».
- 4 день- «В мире звуков»
- 5 день- «Лето красное прощай»
/чаепитие с дарами лета/



Работа с родителями



- **Май**- родительское собрание на тему: «Вот и лето к нам пришло!»
- Организовать субботник по озеленению территории детского сада и оформлению участка, в поддержку акции «Зелёный ветер», в рамках некоммерческого проекта «Чистый Пермский край».
- Оформить фото репортаж к дню защиты детей «Наше счастливое детство».
- **Июнь** - организовать поход с детьми в парк 02.06.12. в 12 часов
- 12.06.12 – оформление и посадка цветочной рассады на клумбу

- **Июль-** Принять участие в конкурсе фото альбомов «Красота родного края».
- 20.07.12 –конкурс «Шишка, камушек, ракушка получается игрушка».
- **Август-** Провести мероприятие с детьми и родителями « Праздник варенья».
- 18.08.12.-Организовать поездку на теплоходе «Папа , мама , я спортивная семья»
- Провести итоговое мероприятие «Дары лета» с чаепитием и награждением активных участников проекта.



Ожидаемые результаты:

- * Укрепление здоровья детей
- * Повысить двигательную активность детей.
- * Привить бережное отношение детей к природе и окружающему миру
- * Активное участие родителей в нашем общем деле.

Возможные риски:

- * Недостаточное материальное обеспечение.
- * Отказ родителей принять участие в работе проекта.
- * Климатические условия.

Трансляция проекта:

Информация о проекте будет представлена на м.о. «Малыш», педагогическом совете ДООУ и родительском собрании.



Спасибо всем участникам проекта

