

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»**

**Адаптированные образовательные
программы дошкольного
образования: проектирование и
алгоритм реализации**

**Подготовила зам.зав.по ВМР
МКДОУ «Колокольчик» Тухта А.Н.**

Права детей

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации»

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

- Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. п.3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

п.2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 – ФЗ установлено: «... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

О правах инвалидов

- Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы
- **Статья 34.** «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» **Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 – ФЗ**
- **Статья 79 п.11. № 273 – ФЗ** При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также **услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.**

Права и обязанности родителей

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 – ФЗ**

Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 N 8
"Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования"

" ПИСЬМО" МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 21.06.2017 N 07-ПГ- МОН-25486 "ПО ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ"

- Разработка адаптированной образовательной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В противном случае разрабатывать адаптированную образовательную программу не требуется.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 – ФЗ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Адаптированная образовательная программа (АОП)- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

АООП – адаптированная основная образовательная программа

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

п.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Категория лиц с ОВЗ

- ❖ дети-инвалиды;
- ❖ с нарушениями слуха;
- ❖ с нарушениями зрения;
- ❖ с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ❖ с нарушениями речи;
- ❖ с нарушениями интеллекта;
- ❖ с расстройствами аутистического спектра;
- ❖ со сложными дефектами.

ООП

- Группа общеразвивающего назначения

АООП

- Группа компенсирующего назначения

АОП

- Группа комбинированного назначения

Основания для разработки АОП

Статья 55. «Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 – ФЗ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

Лицензирование АОП

Постановление Правительства РФ от **28.10.2013 N 966**
(ред. от 12.11.2016) "О лицензировании образовательной
деятельности"
(вместе с "Положением о лицензировании образовательной
деятельности")

Обучение детей с ОВЗ

Статья 12. Образовательные программы Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 – ФЗ

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

п.6. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Титульный лист

- Полное наименование образовательного учреждения
- Гриф согласования или принятия программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета или совета родителей)
- Гриф утверждения программы директором образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа)
- Название адаптированной образовательной программы без указания категории лиц с ОВЗ.
- ФИО педагога (ов), разработавшего (их) и реализующего (их) программу (возможно указание стажа работы, категории)
- Эксперт (по решению педагога или руководства ОУ)
- Год составления программы

РАЗДЕЛЫ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Целевой раздел включает:

- **пояснительную записку**, включающую психолого-педагогическую характеристику особенностей психофизиологического развития ребенка с ОВЗ; цели, задачи, учитывающие особенности развития;
- **планируемые результаты** освоения обучающимися АОП (*целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО*)

Содержательный раздел

- *Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям:* социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, которое зависит от возраста детей.
- описание форм, способов, средств реализации программы.
- *содержание работы по коррекции нарушений* развития детей.

Организационный раздел

Условия реализации АОП:

- ▣ наличие в ОУ психолого-педагогической службы сопровождения;
- ▣ создание специальных условий:
 - ✓ психолого-педагогических (комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами,
 - ✓ материально-технических (специальное оборудование),
 - ✓ организационных (создание специальной предметно-развивающей среды, специального режима в определенные периоды времени, например: организация режима молчания для заикающихся) и др.).

Благодарю за внимание!