

Системно - деятельностный подход в обучении - путь к повышению качества знаний учащихся

**Подготовила: Тюрина Л.С. , учитель начальных классов
МОУ «Гимназия №23»г.о. Саранск**



Умение учиться сводится к овладению учащимися общеучебными умениями

- Умения организовать свою деятельность;
- Умения результативно мыслить;
- Умения общаться, взаимодействовать с людьми.



Основные задачи образования

- Не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний, а сформировать у него **умение и желание учиться всю жизнь**, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации



Чему должен научиться ребенок?

- Овладеть универсальными учебными действиями ууд

В действии порождается знание!



Методы постановки учебной проблемы

- ***Побуждающий от проблемной
ситуации диалог.***
- ***Подводящий к теме диалог***
- ***Сообщение темы с мотивирующим
приёмом.***



Учитель- режиссёр

- “... должен быть рельсами, по которым свободно и самостоятельно движутся вагоны, получая от них только направление собственного движения»
 - Л. Выготский



«Урок как дорога в будущее»

- Пока идёшь за кем-то вслед,
- Дорога не запомнится.
- Зато, куда б ты не попал,
- И по какой распутице
- Дорога та, что сам искал
- Вовек не позабудется.

Н .Рыленков



Что тяжелее?



МАССА







sdscompany.kz



Подводящий к теме диалог

Учитель

- Спишите из упражнения слова
«забег, поход, подкоп»
- Поставьте ударение.
Подчеркните безударные гласные.
- Какое правило о безударных гласных мы уже знаем?
- В какой части слова находятся подчёркнутые безударные гласные?
- Значит, какая сегодня тема урока?

Ученики

- записывают слова
- ставят ударение , подчеркивают безударные гласные
- Правило безударной гласной в корне, проверяемой ударением.
- Безударная гласная находится в приставке.
- -Безударная гласная в приставке

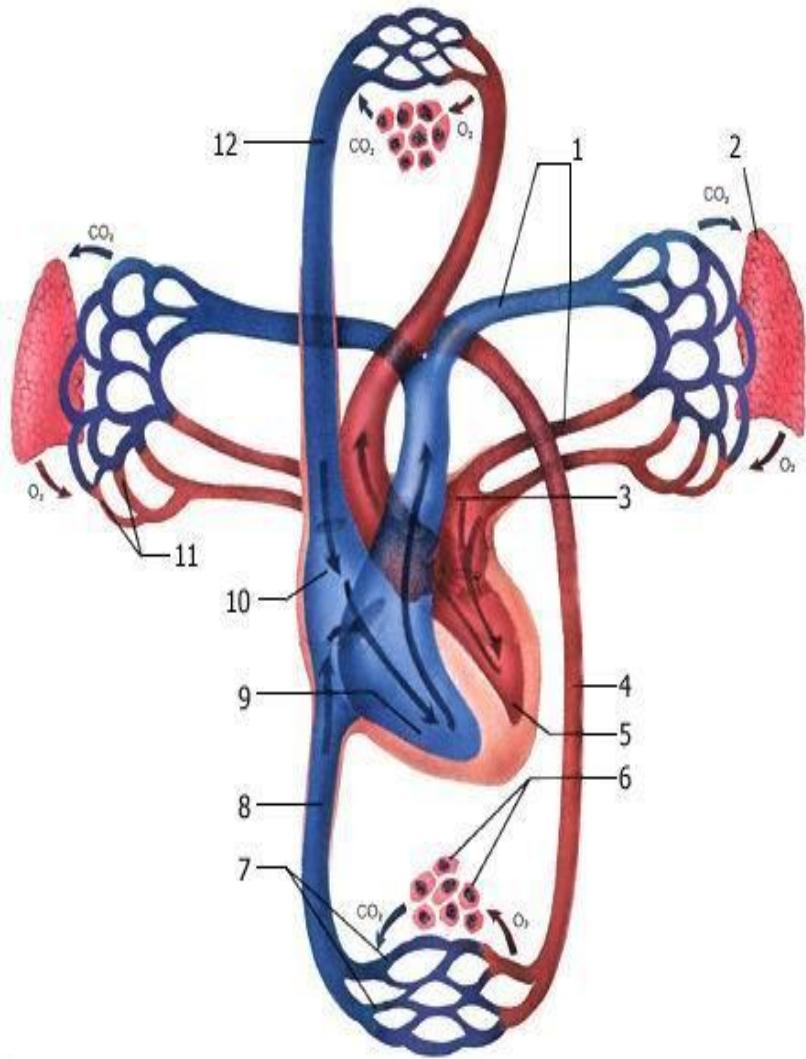
Сообщение темы с мотивирующим приёмом

- В качестве «яркого пятна» могут быть использованы сказки и легенды, фрагменты из художественной литературы, случаи из истории науки, культуры и повседневной жизни, шутки.





Какое значение имеет кровь в жизни человека?



- 1. Осуществляет транспортировку газов – кислорода и углекислого газа.**
- 2. Транспортирует питательные вещества и отходы клеточного обмена веществ.**
- 3. Обеспечивает формирование иммунитета.**



Почему кровь нельзя считать жидкостью?





Что такое кровь?

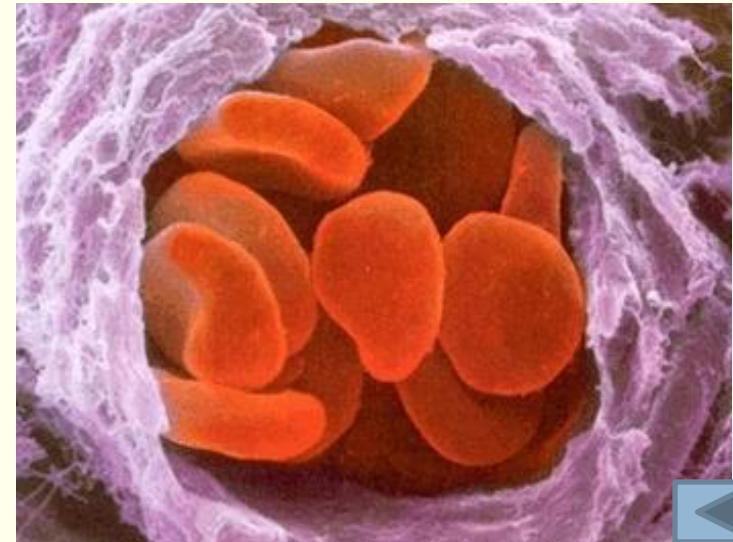
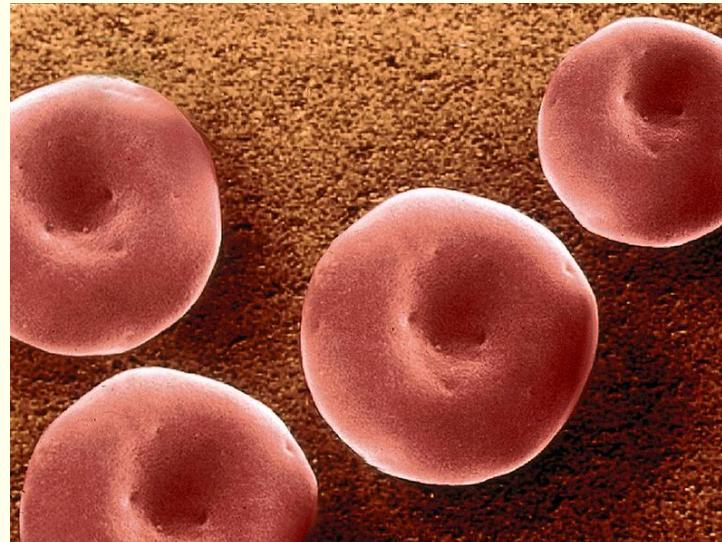
**Почему кровь нельзя считать
жидкостью?**





ЭРИТРОЦИТЫ

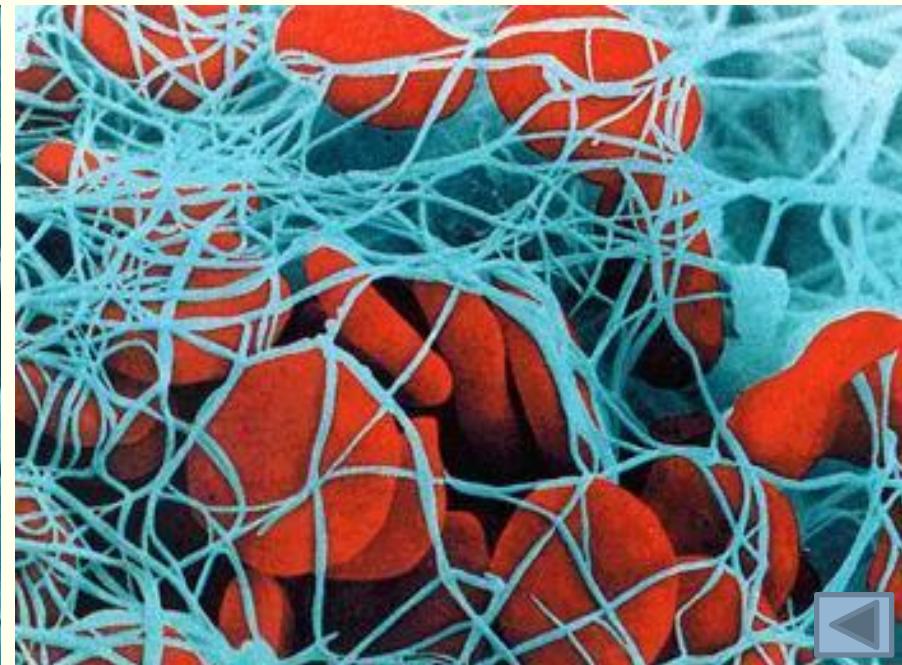
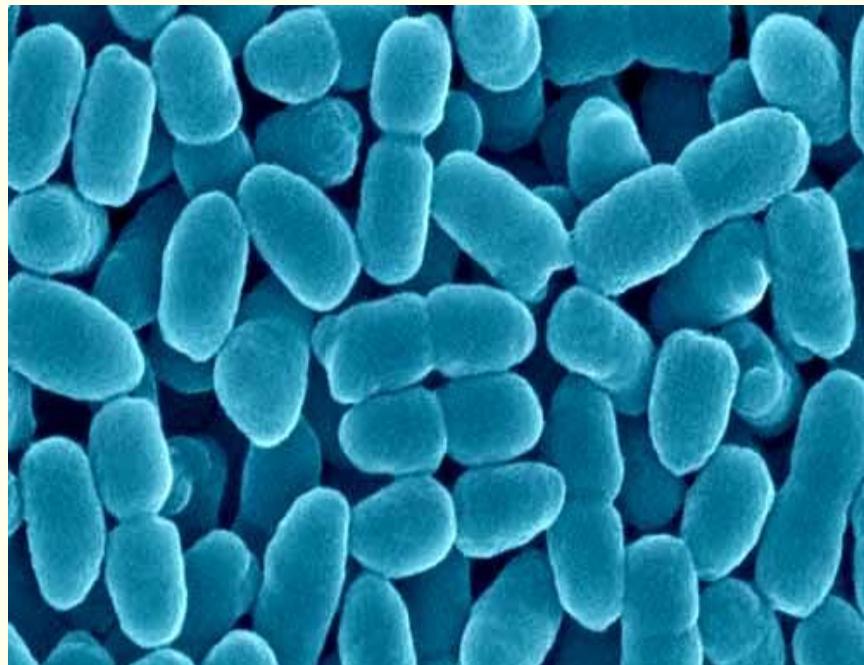
Основная задача эритроцитов – транспортировка газа кислорода в клетки организма и доставка из клеток углекислого газа. Это возможно благодаря белку гемоглобину (красного цвета), которым буквально забита вся цитоплазма эритроцита.





ТРОМБОЦИТЫ

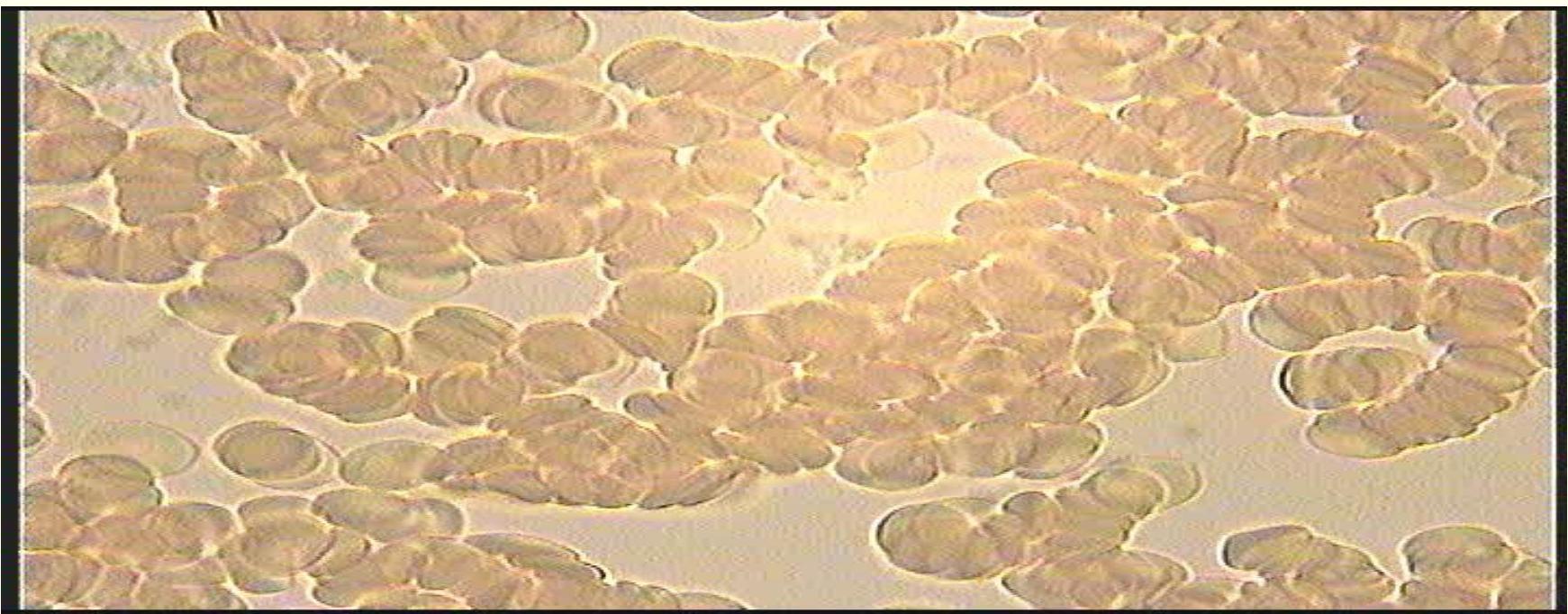
Тромбоциты (кровяные пластинки) самые мелкие форменные элементы крови, но очень важные: они обеспечивают образование тромбов и **защиту организма от кровопотери**.





Лейкоциты

Белые кровяные клетки- лейкоциты защищают организм от попавших в него бактерий. Смелые защитники нападают на бактерии, хотя часто погибают при этом сами.





Какую роль играет кровь в сохранении нашего здоровья?

- Транспортирует питательные вещества
- Снабжает органы кислородом
- Удаляет углекислый газ
- Защищает от болезней и кровопотерь

Кровь - внутренняя среда организма, поддерживающая благоприятные для жизни клеток условия.



Системно - деятельностный подход в обучении - путь к повышению качества знаний учащихся

- Анализ успеваемости и качества знаний по предметам, диагностика учебной мотивации, проведённые среди наших учеников, наглядно демонстрируют это утверждение. У обучающихся формируются основные учебные умения, позволяющие им успешно адаптироваться в основной школе и продолжить предметное обучение по любому учебно-методическому комплекту.

