

**Системно - деятельностный подход
в обучении - путь к повышению качества
знаний учащихся**

**Подготовила: Тюрина Л.С. , учитель начальных классов
МОУ «Гимназия №23» г.о. Саранск**



Умение учиться сводится к овладению учащимися общеучебными умениями

- Умения организовать свою деятельность;
- Умения результативно мыслить;
- Умения общаться, взаимодействовать с людьми.



Основные задачи образования

- Не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание *учиться всю жизнь*, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации



Чему должен научиться ребенок?

- Овладеть универсальными
учебными действиями
ууд

В действии порождается знание!



Методы постановки учебной проблемы

- *Побуждающий от проблемной ситуации диалог.*
- *Подводящий к теме диалог*
- *Сообщение темы с мотивирующим приёмом.*



Учитель-режиссёр

- ***“... должен быть рельсами, по которым свободно и самостоятельно движутся вагоны, получая от них только направление собственного движения»***
 - ***Л. Выготский***



«Урок как дорога в будущее»

- Пока идёшь за кем-то вслед,
- Дорога не запомнится.
- Зато, куда б ты не попал,
- И по какой распутице
- Дорога та, что сам искал
- Вовек не позабудется.

Н .Рыленков



Что тяжелее?



МАССА







Подводящий к теме диалог

Учитель

-Спишите из упражнения слова
«**забег, поход, подкоп**»

-Поставьте ударение.

Подчеркните безударные гласные.

-Какое правило о безударных гласных мы уже знаем?

-В какой части слова находятся подчёркнутые безударные гласные?

-Значит, какая сегодня тема урока?

Ученики

- *записывают слова*
- *ставят ударение , подчеркивают безударные гласные*
- *Правило безударной гласной в корне, проверяемой ударением.*
- *Безударная гласная находится в приставке.*
- *-Безударная гласная в приставке*

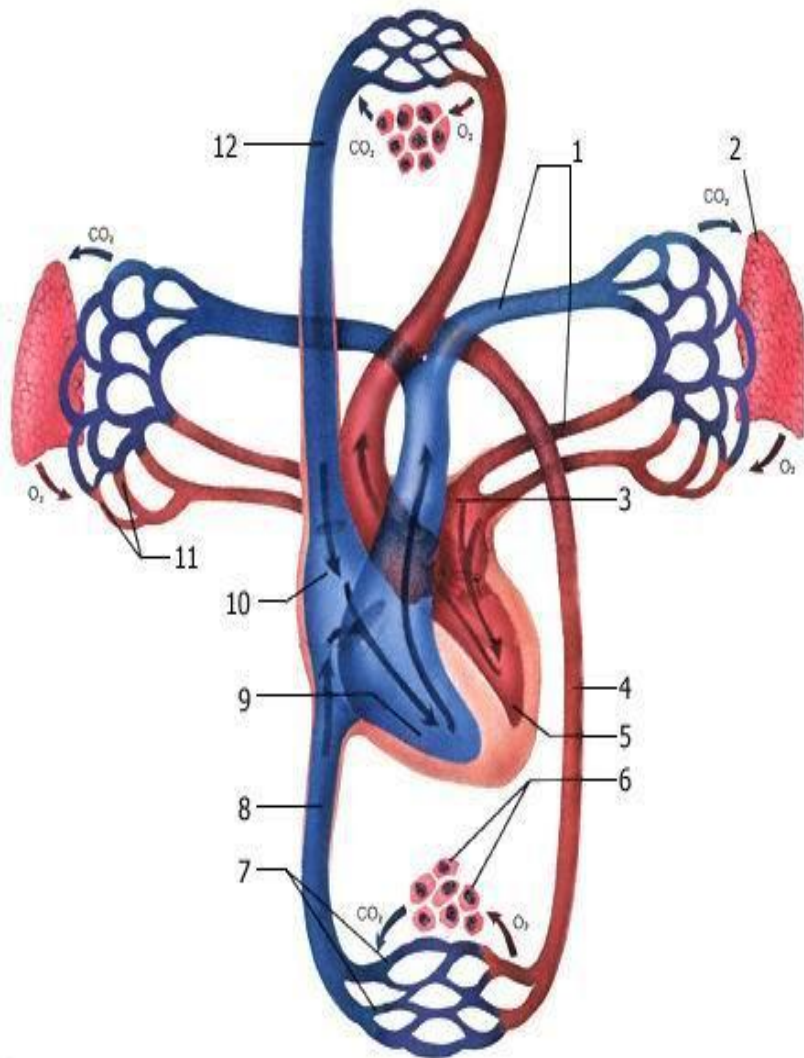
Сообщение темы с мотивирующим приёмом

- В качестве «яркого пятна» могут быть использованы сказки и легенды, фрагменты из художественной литературы, случаи из истории науки, культуры и повседневной жизни, шутки.





Какое значение имеет кровь в жизни человека?



1. Осуществляет транспортировку газов – кислорода и углекислого газа.
2. Транспортирует питательные вещества и отходы клеточного обмена веществ.
3. Обеспечивает формирование иммунитета.



Почему кровь нельзя считать жидкостью?





Что такое кровь?

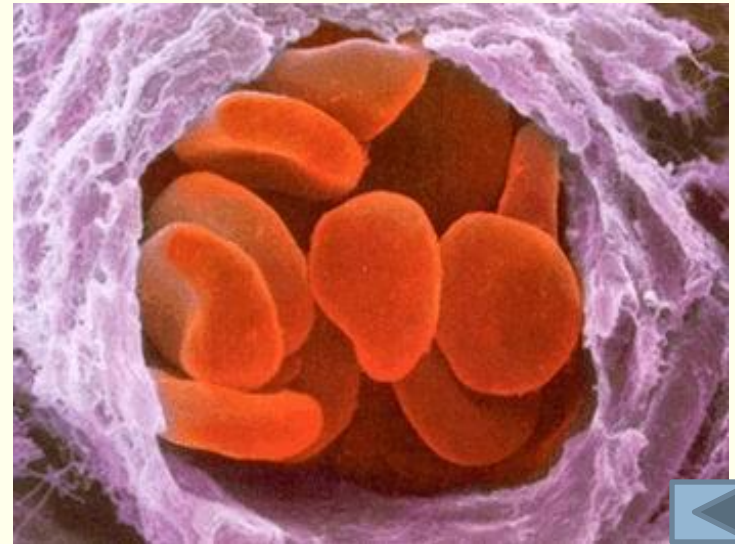
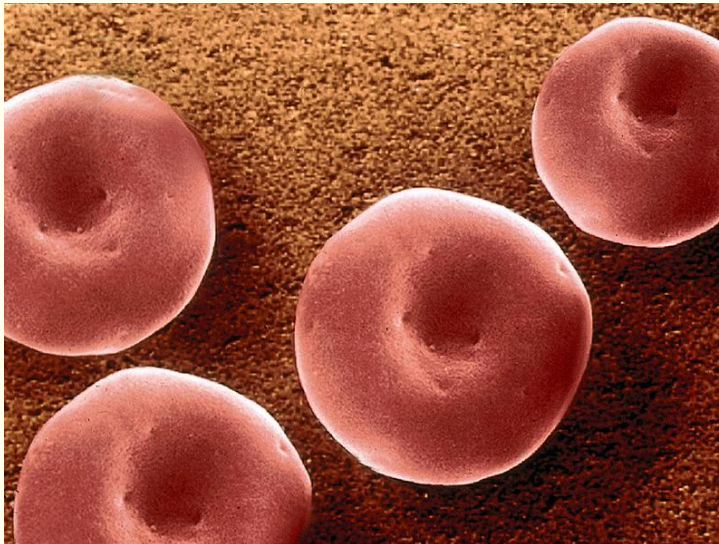
**Почему кровь нельзя считать
жидкостью?**





ЭРИТРОЦИТЫ

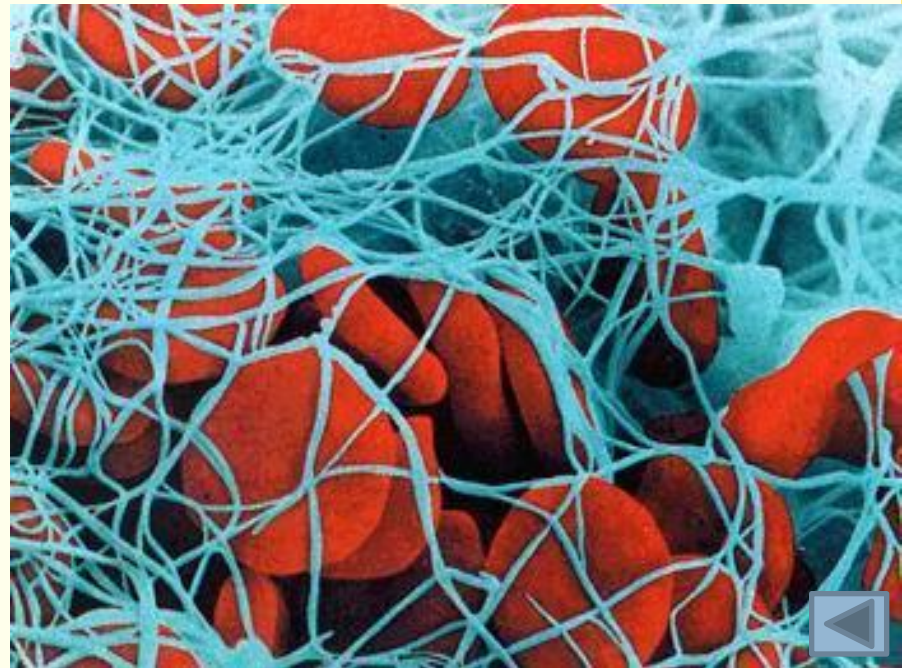
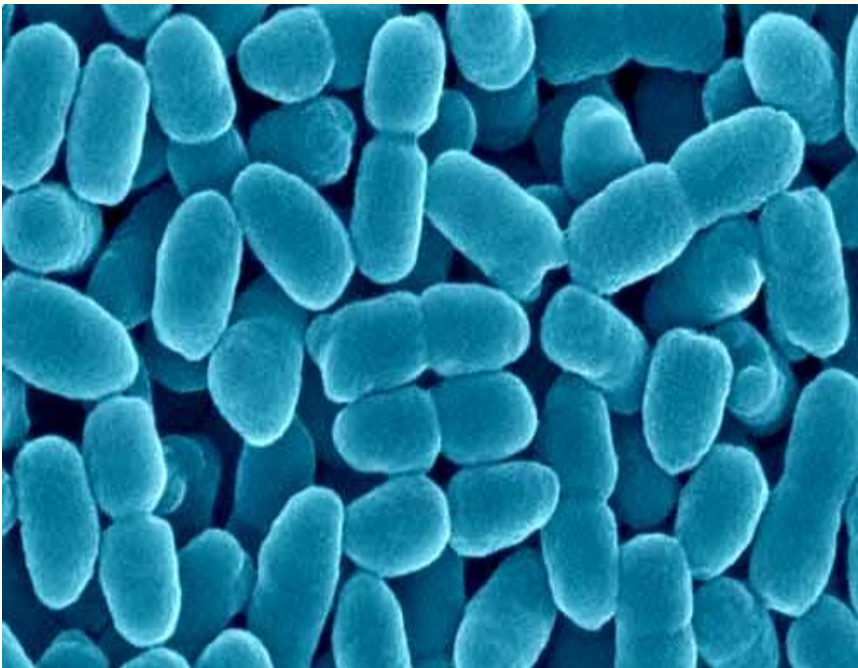
Основная задача эритроцитов – **транспортировка газа кислорода в клетки организма и доставка из клеток углекислого газа.** Это возможно благодаря белку гемоглобину (красного цвета), которым буквально забита вся цитоплазма эритроцита.





ТРОМБОЦИТЫ

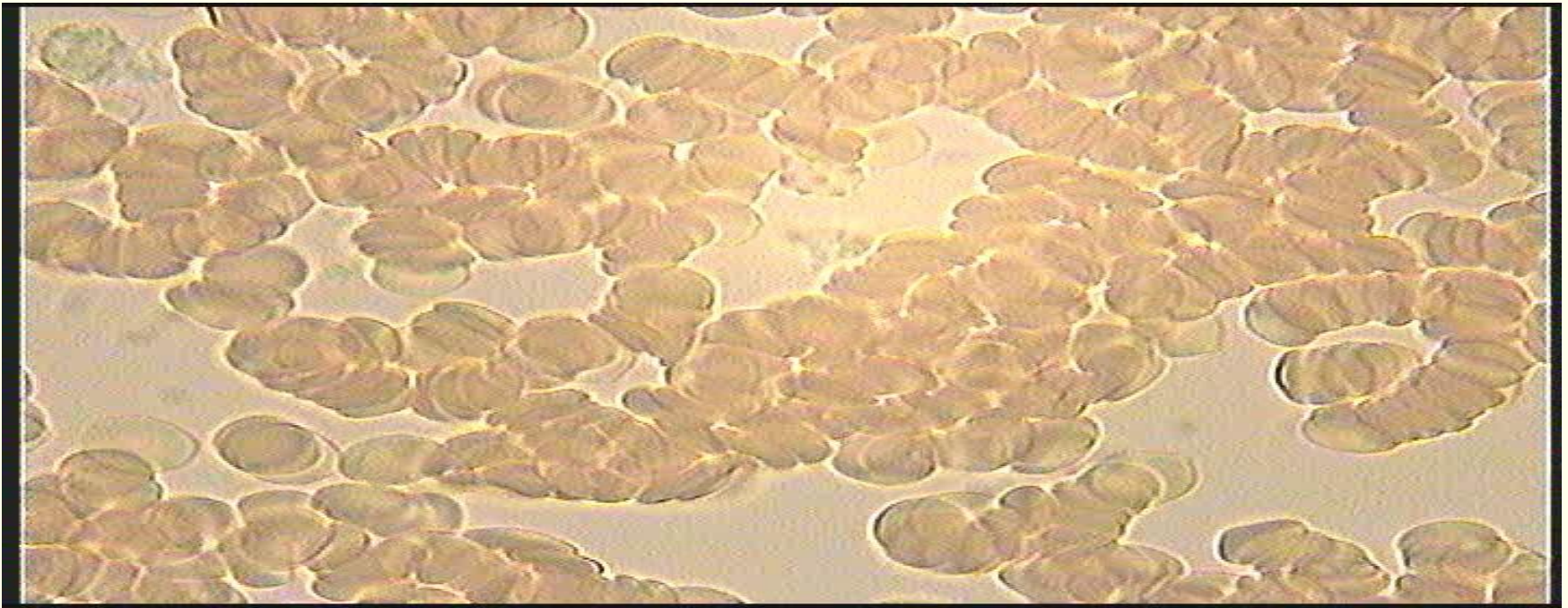
Тромбоциты (кровяные пластинки) самые мелкие форменные элементы крови, но очень важные: они обеспечивают образование тромбов и **защиту организма от кровопотерь.**





Лейкоциты

Белые кровяные клетки- лейкоциты защищают организм от попавших в него бактерий. Смелые защитники нападают на бактерии, хотя часто погибают при этом сами.





Какую роль играет кровь в сохранении нашего здоровья?

- Транспортирует питательные вещества
- Снабжает органы кислородом
- Удаляет углекислый газ
- Защищает от болезней и кровопотерь

**Кровь - внутренняя среда организма,
поддерживающая благоприятные для жизни клеток
условия.**



Системно - деятельностный подход в обучении - путь к повышению качества знаний учащихся

- Анализ успеваемости и качества знаний по предметам, диагностика учебной мотивации, проведённые среди наших учеников, наглядно демонстрируют это утверждение. У обучающихся формируются основные учебные умения, позволяющие им успешно адаптироваться в основной школе и продолжить предметное обучение по любому учебно-методическому комплекту.

