

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР КАК ФАКТОР  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ИГРА ИМЕЕТ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ  
ЗНАЧЕНИЕ: ИГРА ДЛЯ НИХ - УЧЁБА,  
ИГРА ДЛЯ НИХ - ТРУД, ИГРА ДЛЯ НИХ -  
СЕРЬЁЗНАЯ ФОРМА ВОСПИТАНИЯ.»**

**Составитель : воспитатель группы №3  
Ивашова Т.В.**

*FedotoVA*

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ РАЗЛИЧАЮТ:

## ПО СОДЕРЖАНИЮ

- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
- СЕНСОРНЫЕ
- РЕЧЕВЫЕ
- ПО  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ  
С ОКРУЖАЮЩИМ  
МИРОМ
- МУЗЫКАЛЬНЫЕ

## ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ ИНТЕРЕСУ

- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ
- ТВОРЧЕСКИЕ
- СОЦИАЛЬНЫЕ

## ПО КЛАССИФИКАЦИИ

- НАСТОЛЬНО-  
ПЕЧАТНЫЕ
- СЛОВЕСНЫЕ
- С ИГРУШКАМИ И  
ПРЕДМЕТАМИ





## НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

Настольно-печатные игры – это особая категория игр, которые в отличие от остальных требуют от участников не только внимания, логического мышления, быстроты реакции и наблюдательности, но и определенных умений пользования карандашом или ручкой.



С ИГРУШКАМИ И ПРЕДМЕТАМИ

Игрушка – предмет, специально предназначенный для детских игр.





## **СЛОВЕСНЫЕ**

Словесные игры направлены, прежде всего, на развитие речи детей. Именно во время такой игры у ребят проявляется интерес к окружающему миру, формируются представления о всевозможных явлениях

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ

ИГРЫ  
ЭТО ОДНО ИЗ  
СРЕДСТВ  
ВОСПИТАНИЯ  
И  
ОБУЧЕНИЯ  
ДЕТЕЙ, А ТАК  
ЖЕ  
ВЕДУЩИЙ  
ТИП  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ.

С помощью дидактических игр воспитатель осуществляет сенсорное воспитание детей, развивает познавательные процессы. Он использует игру как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни.

Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Играя, он изучает цвет, форму и свойства материала. Пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения, животных. В игре у ребёнка воспитывается сообразительность, находчивость, инициатива.



# ТРЕБОВАНИЯ

- ❖ Каждая игра должна давать упражнения для умственного развития детей.
- ❖ В дидактической игре обязательно наличие увлекательной задачи, решение которой требует умственного усилия и преодоления некоторых трудностей.
- ❖ Дидактизм в игре должен сочетаться с юмором, шуткой, занимательностью.

## К ДИДАКТИЧЕСКИМ ИГРАМ



# Структура дидактических игр

## КАЖДАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ НЕСКОЛЬКО

### Игровые правила

Они определяют, что и как должен делать в игре каждый ребенок, указывают путь к достижению цели. Правила помогают развивать и воспитывать у детей способность уметь сдерживаться, управлять своим поведением, т. е. подчиняться правилам игры.

### Игровые действия

Это проявление активности детей в игровых целях. Что самое интересное, интересное и увлекательное для детей в дидактической игре – игровое действие, (катать, собирать, складывать, отгадывать, повторять движения за ведущим).

Структура дидактических игр

### Дидактическую задачу

Она является основным элементом дидактической игры и тесно связана с программой занятий. Все остальные элементы подчинены этой задаче и обеспечивают ее выполнение.

### Содержание

Содержанием дидактических игр является окружающая действительность (природа, люди, их взаимоотношения, быт, труд, события общественной жизни и др.).



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗНООБРАЗНЫ:



Ознакомление с  
окружающим



развитие речи



элементарных  
математических  
представлений



# Дидактическая игра может выступать как средство познавательно-речевого развития детей, так как:



**Дидактическая игра** – средство обучения, поэтому она может быть использована при усвоении любого программного материала и проводится как на групповых, так и на индивидуальных занятиях, может включаться в любое занятие.



В **дидактической игре** создаются такие условия, в которых каждый ребёнок получает возможность самостоятельно действовать в определённой ситуации, с определёнными предметами, приобретая при этом собственный действенный и чувственный опыт.



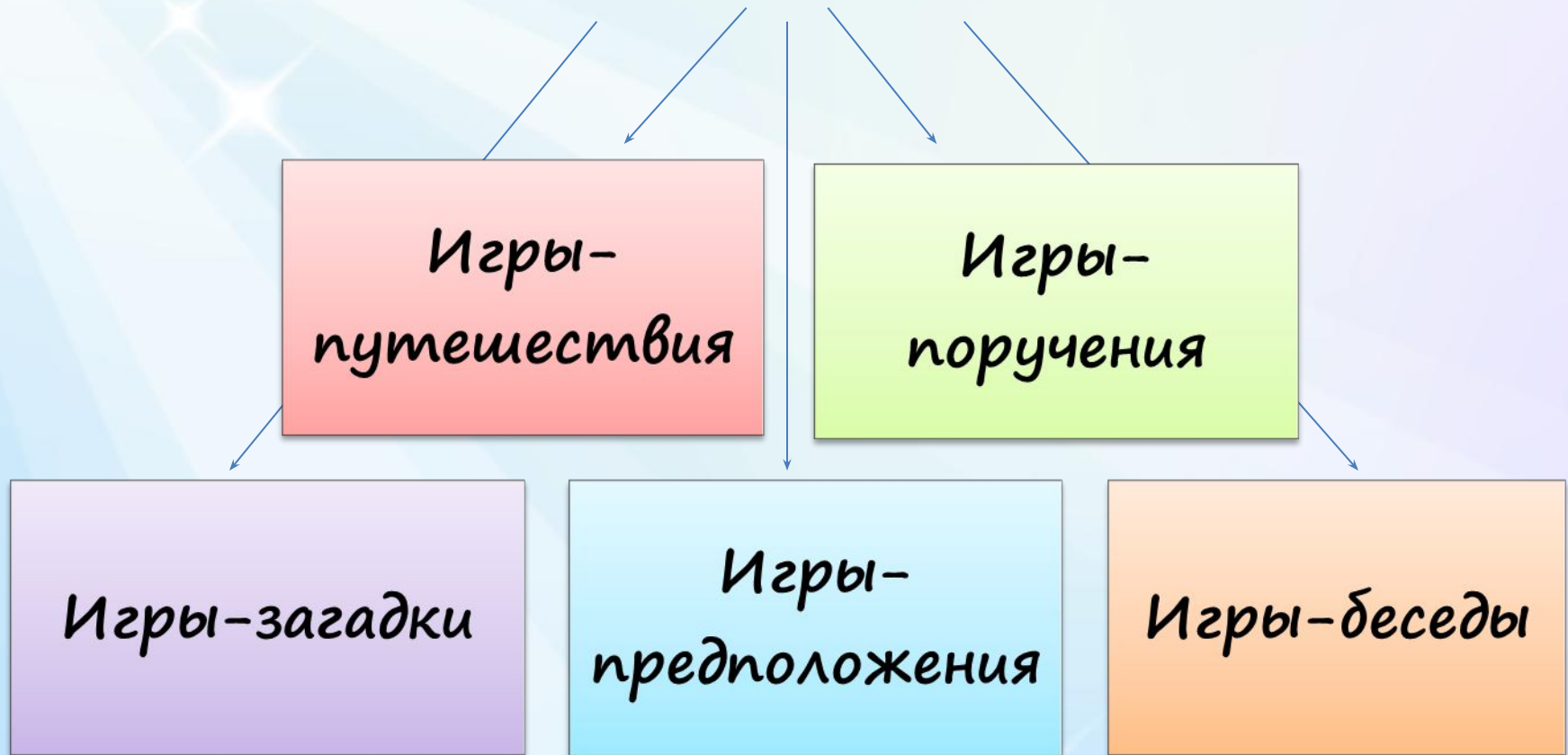
**Дидактическая игра** позволяет обеспечить нужное количество повторений на разном материале при сохранении положительного эмоционального отношения к заданию.





**Обилие дидактических игр и игрушек рассеивает внимание детей, не позволяет им хорошо овладеть дидактическим содержанием и правилами.**

# Дидактические игры делятся на группы:





The background features a blue gradient with diagonal rays of light. In the top left corner, there are three balloons: a yellow one, a green one, and a pink one. Scattered throughout the background are small white stars and larger, glowing white circles.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**