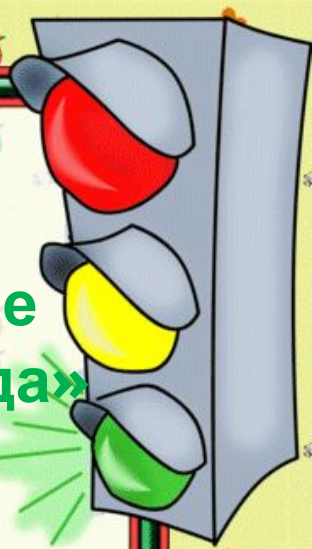


Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 общеразвивающего вида»

**ОБЩЕЕ
РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ**

**«Убережем ребенка от
беды»**

Адрес: 167018, Республика
Коми, г. Сыктывкар, ул.
Космонавтов, д.10/1
Телефон/факс: (8212) 62-67-44
Email: kovdum@dsad68.ru
<http://www.dsad68.ru>



ЦЕЛЬ :

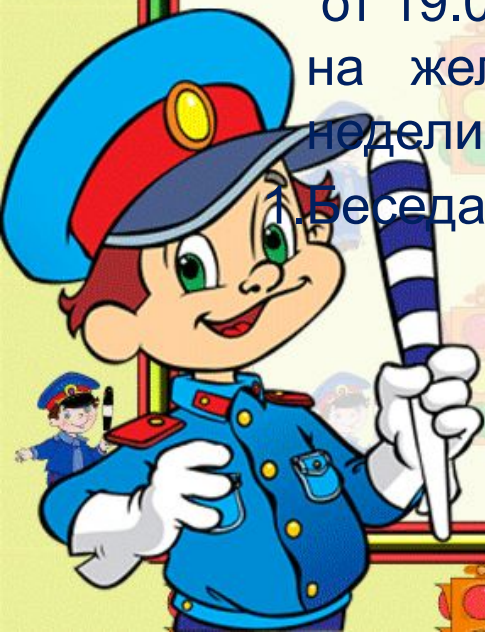
Формировать готовность родителей к сотрудничеству по проблемам формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в быту, на дороге.

Повестка дня:

- 1.Актуальность вопроса на современном этапе
- 2.Выступление инспектора
- 3.Ознакомление с письмами Минобраз:

от 19.09.2016г. О профилактике травматизма детей на железной дороге; от 13.09.2016г о проведении недели безопасности с 26.09 по 30.09 2016г.

↑ Веседа «Профилактика детского травматизма»





Семья -

естественная среда обитания ребенка. Именно здесь закладываются предпосылки развития физически и духовно здорового человека. К тому же семья для ребенка - это и своего рода убежище, обеспечивающее его выживание. Вот почему одним из основных прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье.



Наше дошкольное учреждение
проводит большую работу с
воспитанниками в меру их
возраста по воспитанию и
обучению их безопасности
жизнедеятельности



У нас наработан обширный материал по данной проблеме:

- разработана план-программа по ознакомлению детей всех возрастных групп с ПДД;

- составлена картотека игр по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

- разработаны конспекты бесед, занятий, развлечений, досугов.

**В группах оборудованы специальные
уголки ОБЖ (где находятся макеты для
ознакомления дошкольников с ПДД**







На улице для обучения правилам безопасности на дорогах создан автогородок







В приемных размещена вся необходимая информация для родителей



ОБЖ

БЕЗОПАСНОЕ
ОБЩЕНИЕ

БЕСЕДЫ С РЕБЕНКОМ



БЕЗОПАСНОСТИ
НА ДОРОЖЕ

ГАЗЕТА
ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ
РОДИТЕЛЕЙ



ДЕТЯМ ЗНАТЬ



ПОЛОЖЕНО



Красный свет — пора идти медленно
поперек улицы только в поперек

Желтый свет — сигнал идти по
улице по поперек

Зеленый свет — пора идти
поперек в поперек, в поперек
в поперек



Переходи улицу только на зеленом
свете светофора!



На красный свет
идти нельзя!
Стой, не двигайся и жди
зеленого сигнала светофора!

Красный свет — опасность рядом.
Стой, не двигайся и жди
зеленого сигнала светофора!



Желтый свет — внимание!
Смотри! Ты спишь, спишь,
задремал, спишь спишь,
бегущий сигнал!



Ты спишь, спишь спишь,
спишь спишь спишь спишь,
задремал, спишь спишь,
"Зеленый сигнал светофора!"





Антропометрия

| Показатель | Мужчины | Женщины |
|---------------------|---------|---------|
| Рост | 170 | 160 |
| Масса тела | 70 | 55 |
| Длина плеча | 60 | 55 |
| Длина предплечья | 45 | 40 |
| Длина кисти | 20 | 18 |
| Длина стопы | 25 | 22 |
| Длина пальца | 8 | 7 |
| Длина ногтя | 1 | 1 |
| Длина мизинца | 5 | 4 |
| Длина безымянного | 6 | 5 |
| Длина среднего | 7 | 6 |
| Длина указательного | 8 | 7 |
| Длина большого | 9 | 8 |



Палеонтология

Палеонтология — наука о жизни организмов в прошлом. Она изучает ископаемые остатки организмов, которые сохранились в горных породах. Палеонтологи используют эти остатки, чтобы узнать, как жили организмы в прошлом, как они эволюционировали и как они вымерли.

Ископаемые остатки организмов можно разделить на три группы: макрофоссы, микрофоссы и молекулярные ископаемые. Макрофоссы — это крупные ископаемые остатки, которые можно увидеть невооруженным глазом. Микрофоссы — это мелкие ископаемые остатки, которые можно увидеть только под микроскопом. Молекулярные ископаемые — это ископаемые остатки, которые состоят из молекул органических веществ.

Палеонтология имеет большое значение для науки. Она помогает нам узнать, как жили организмы в прошлом, как они эволюционировали и как они вымерли. Это знание важно для понимания того, как устроена жизнь на Земле и как она может измениться в будущем.

Палеонтология для школьников — занимательные задания

Задания:

- Задание для детей: найти в тексте все названия ископаемых остатков.
- Задание для взрослых: объяснить, почему ископаемые остатки называются макрофоссами, микрофоссами и молекулярными ископаемыми.
- Задание для детей: нарисовать своего вымышленного ископаемого животного.

Как узнать, кто вымер?

Все ископаемые остатки организмов называются ископаемыми. Но не все ископаемые — это остатки организмов. Некоторые ископаемые — это минералы, которые образовались в результате химических процессов. Чтобы узнать, кто вымер, палеонтологи используют различные методы. Один из них — это анализ ископаемых остатков. Если ископаемый остаток имеет форму, которая характерна для определенного вида организмов, то это означает, что этот вид вымер.

«Здоровый образ жизни семьи»

Здоровый образ жизни — это образ жизни, который способствует здоровью и благополучию человека. Это означает, что человек должен вести активный образ жизни, правильно питаться, избегать вредных привычек и заботиться о своем здоровье.

Здоровый образ жизни важен для каждой семьи. Если родители ведут здоровый образ жизни, то и их дети будут здоровыми. Поэтому важно, чтобы родители были примером для своих детей. Они должны показывать своим детям, как правильно питаться, как заниматься спортом и как избегать вредных привычек.

Здоровый образ жизни — это не только физическое здоровье, но и психическое и социальное здоровье. Это означает, что человек должен быть счастливым, любить свою жизнь и заботиться о других людях. Только так можно достичь настоящего здоровья и благополучия.

Проводятся беседы по безопасности с приглашением гостей











Организованна деятельность детей — занятия, экскурсии.











Ставятся театральные постановки на данную тему













Ежеквартально в нашем детском саду проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ



















Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Не оставляйте ребенка дома одного или с несовершеннолетним!

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ОПАСНОСТИ ДЛЯ РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА, С КОТОРЫМИ ОН МОЖЕТ СТОЛКНУТЬСЯ ДОМА :

- опасные предметы;
- опасные ситуации дома .



«ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определённые правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов. В беседе с ребёнком на эту тему выделите две группы предметов быта:

1. Предметы, которыми ребёнку категорически запрещается пользоваться (спички, зажигалки, кухонная плита, электроприборы и др.);
2. Предметы, которыми ребёнка следует научить пользоваться (нож, иголка, ножницы).

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДОМЕ:

Беспокоясь о безопасности своего ребёнка, взрослые должны рассказывать ему о ситуациях, которые могут быть опасными (открытое окно, балкон, включённая газовая или



- **Нельзя оставлять включенную плиту или опасные электроприборы без присмотра.**
- **Категорически нельзя ставить на край стола или на незакрепленную скатерть емкости с горячей жидкостью, поскольку малыш может всё перевернуть на себя.**
- **Электрические розетки должны иметь заглушки или поворотный механизм.**
- **Низкие углы мебели должны быть скругленные или иметь смягчающие накладки. Нельзя чтобы на уровне ребенка торчали острые предметы, о которые он может пораниться.**
- **В доме не должно быть открытых проводов, которые можно тянуть и грызть.**
- **Опасные места (такие как открытые окна) необходимо контролировать, не оставляйте там предметы по которым ребенок может залезть на окно.**

«О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»:

- 1. Не играй со спичками и зажигалками – это может стать причиной пожара.**
- 2. Нельзя играть с огнём.**
- 3. Нельзя без взрослых зажигать фейерверки и петарды.**
- 4. Нельзя без взрослых пользоваться легковоспламеняющимися веществами.**
- 5. Нельзя допускать прикосновения бумаги или ткани к электрическим лампам и ночникам.**
- 6. Нельзя прятаться от огня в шкафу, под кроватью и в других укромных местах.**
- 7. В случае крупного возгорания немедленно покинь помещение.**
- 8. Если не можешь выйти из квартиры – выходи на балкон.**
- 9. В задымлённом помещении нужно дышать через ткань.**
- 10. Нельзя выходить на задымлённую лестницу.**
- 11. Загоревшую одежду сорви или залей водой.**
- 12. В случае пожара вызови пожарных по телефону**



«О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ»:

- Нельзя ходить и гулять на проезжей части и возле нее. Малыши еще плохо контролируют свое тело, им не всегда легко определить источник звука, их зрение имеет очень узкий по сравнению со взрослым угол обзора.
- Нельзя отпускать ребенка на улицу без присмотра взрослого человека. Если ваш ребенок идет гулять к соседским детям, отведите его, узнайте, кто из взрослых будет смотреть за детьми, узнайте номер телефона, оставьте свой, спросите, через какое время забрать ребенка...



ПРИ ПРОГУЛКАХ ВСЕГДА СЛЕДИТЕ ЧТОБЫ:

1. В ближайшем окружении ребенка не было неадекватных детей с опасным поведением или предметами.
2. Смотрите, чтобы малыш не подходил близко к качелям или каруселям.
3. Следите за тем, чтобы вокруг не находились пьяные люди или люди со странным поведением.
4. Обращайте внимание на собак во дворе, иногда даже мирное с виду животное может внезапно напасть на ребенка.
5. Просматривайте те места, где играет ребенок, следите, чтобы там не было шприцов, стекла и других опасных предметов.
6. Не разрешайте ребенку играть в местах, где есть острые углы, об которые он может травмироваться, например, такие углы могут быть на старых металлических площадках.



ГУЛЯЯ ВО ДВОРЕ:

Нельзя подходить к незнакомым людям, нельзя разговаривать с незнакомыми. Число пропавших детей, детей, подвергшихся насилию из года в год не становится меньше. В наших силах научить детей быть более осмотрительными, научить избегать опасности. Обучить детей безопасному поведению - это значит приучить их к определенному образу жизни. У ребенка должен выработаться защитный механизм, который автоматически срабатывает в нужный момент.



РЕБЕНОК ОДИН ДОМА:

С какого возраста можно оставлять ребенка одного? Это зависит от многих обстоятельств: возраст вашего ребенка, его самостоятельность, и насколько вы ему доверяете.

Необходимо постепенно приучать

ребенка оставаться



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА:



- На видном месте напишите телефоны, по которым он может быстро связаться (ваша работа, мобильный, милиция, скорая помощь, пожарная охрана, соседи).
- Постоянно повторяйте правила поведения, устраивайте маленькие экзамены, разбирайте ошибки.
- Сами неукоснительно выполняйте правила по безопасности. Будьте примером.
- Выучите с ребенком, как его зовут, и как зовут его родителей, а также домашний адрес и телефон.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА:



- Уберите все предметы, которыми он может пораниться.
- Проверьте, не оставили ли вы включенной воду или газ, выключили ли электронагревательные приборы.
- Закройте окна и тщательно закройте входную дверь.
- Уходя в вечернее время, не забудьте включить свет в комнатах, это отпугнет злоумышленников, и вашему ребенку не будет страшно одному.
- При расположении квартиры на первом этаже, зашторьте окна

Подведение итогов собрания:
Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.



Решение собрания:

1. Продолжать совместную работу детского сада и семьи по формированию у детей безопасного поведения в разных жизненных ситуациях.
2. Родителям принимать активное участие в проводимых мероприятиях педагогами детского сада по ознакомлению детей с правилами дорожного движения для привития навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
3. Родителям обеспечить безопасные условия для жизни ребенка и закреплять необходимые знания и умения для профилактики Детского травматизма



Спасибо за внимание!

