



1-я группа:

ш...пот, ш...рох, ч...рный, ж...лтый,
ш...рстка, ж...сткий

2-группа:

туч...й, калач...м, ландыш...м, борщ...м,
больш...й

3-я группа:

пиджач...к, стиш...к, галч...нок, лягуш...нок,
друж...к

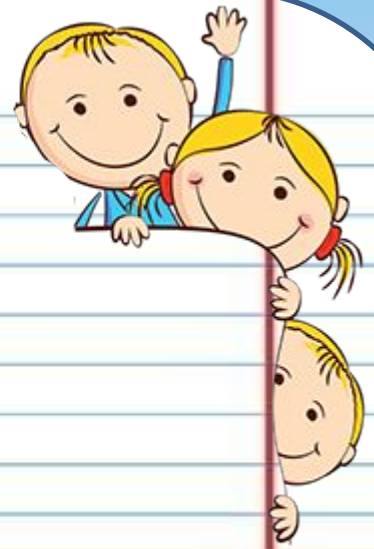
4-я группа:

холщ...вый, плюш...вый, камыш...вый,
морж...вый, еж...вый



1-я группа:

*шѐпот, шорох, чѐрный,
жѐлтый, шѐрстка,
жѐсткий*



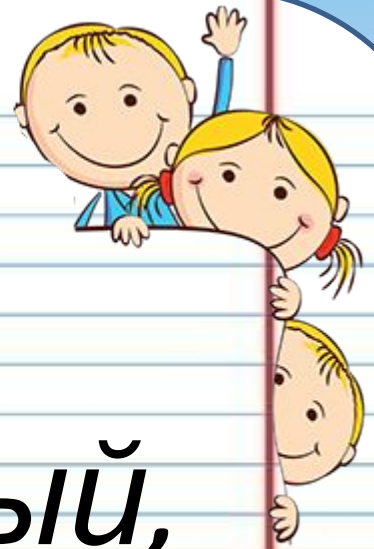
2-я группа:

*тучей, калачом,
ландышем, борщом,
большой*





3-я группа:
пиджачок, стишок,
галчонок, лягушонок,
дружок



4-я группа :

ХОЛЩОВЫЙ, ПЛЮШЕВЫЙ,

КАМЫШОВЫЙ,

МОРЖОВЫЙ, ЕЖОВЫЙ



Тема урока



**ВЫВОД О ПРАВОПИСАНИИ О,
Е, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В
КОРНЯХ, СУФФИКСАХ И
ОКОНЧАНИЯХ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**





Работа в парах

Вставьте пропущенные буквы о или е

Свеж..., горяч..., хорош...,
неуклюж..., жгуч...,
тягуч..., ещ...



ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ :

-МНЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО
УДАЛОСЬ...

-Я МОГУ СЕБЯ ПОХВАЛИТЬ...

-МНЕ БЫЛО ТРУДНО...

-Я ХОЧУ СКАЗАТЬ СПАСИБО...

