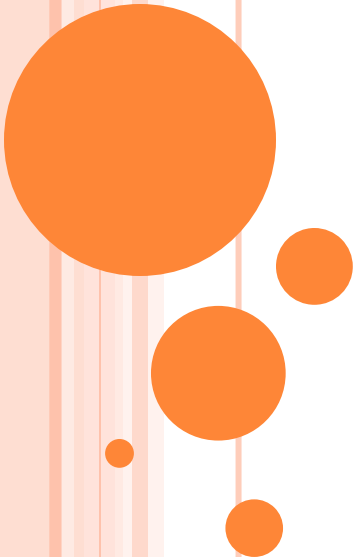


2 класс. ЛЕКСИКА. ПОВТОРЕНИЕ.



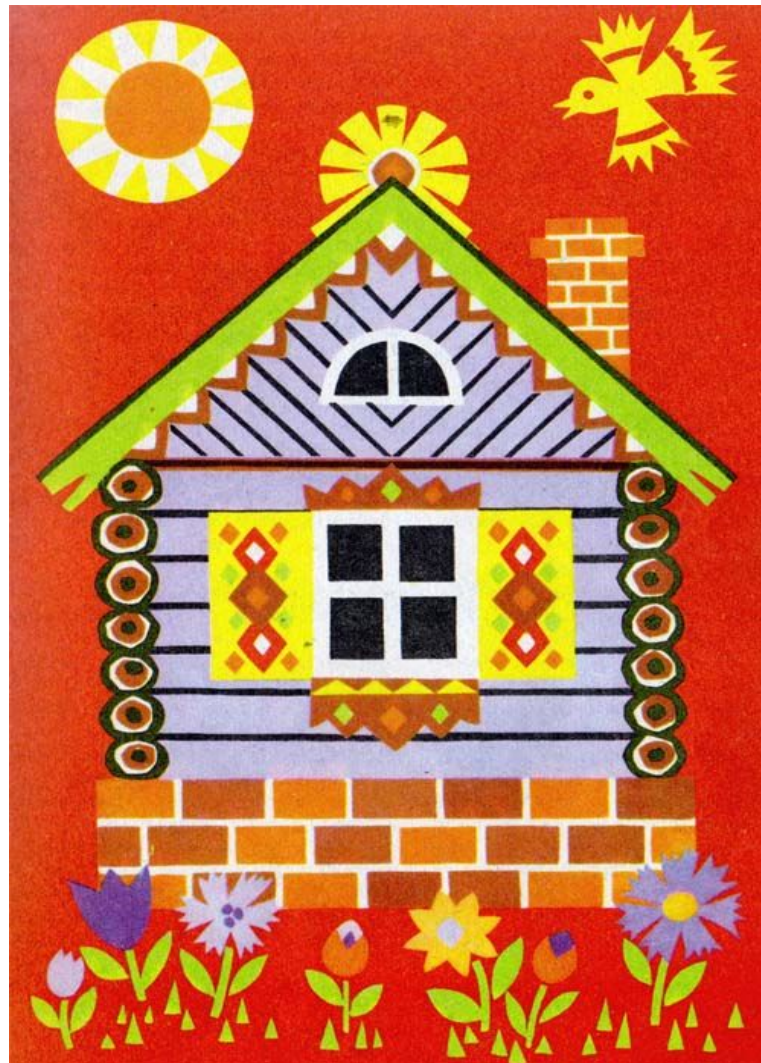
**Выполнила
учитель начальных классов
Суркова Анна Викторовна**

ЦЕЛИ УРОКА.

- повторить изученное по теме «Лексика»;
- совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас обучающихся;
- развивать интерес к русскому языку;
- воспитывать внимательное отношение к слову.



ТЕРЕМОК



**ЛЕКСИКА – РАЗДЕЛ НАУКИ О
ЯЗЫКЕ, ИЗУЧАЮЩИЙ СЛОВАРНЫЙ
СОСТАВ РУССКОГО ЯЗЫКА.**



Синонимы

- Большой – ...
- Тёплый- ...
- Торопиться – ...
- Пожилой - ...



ПИСЬМО ОТ ДЕДУШКИ

- Дорогие внучата! Я не люблю людей трусливых, жадных, ленивых, слабых. Я хочу, чтобы выросли вы людьми смелыми, щедрыми, трудолюбивыми, сильными.



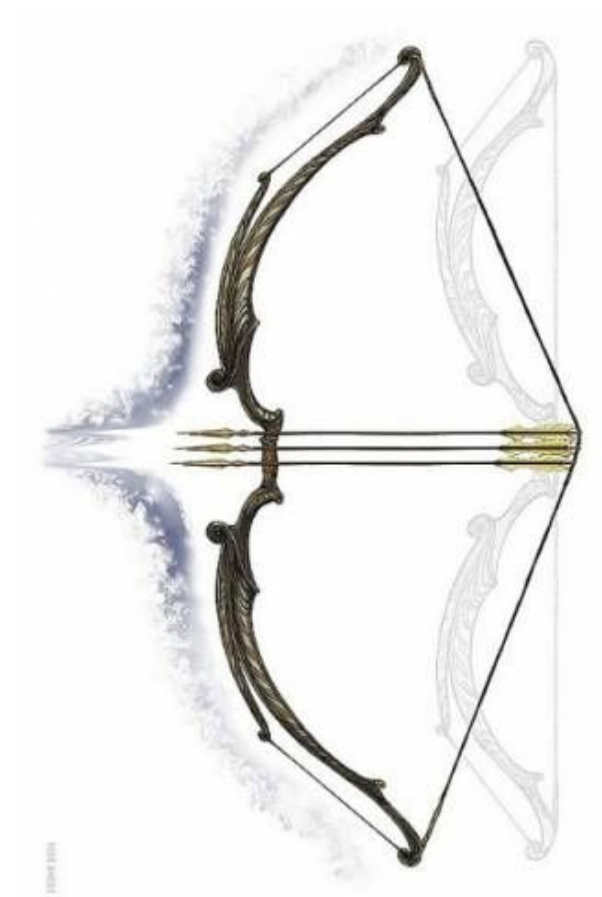
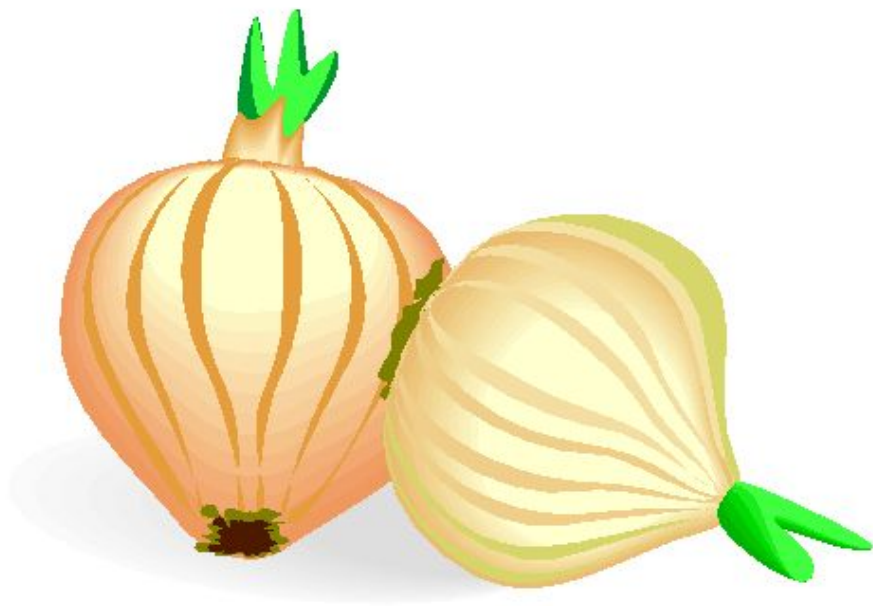
KOCA



Тулуп



Лук



Лисички



Шляпка



СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВОМ ИДЁТ.



МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

- Идёт человек
- Идёт поезд
- Идёт время
- Идут письма
- Идёт дым из трубы
- Идут учиться
- Идёт дождь
- Идёт урок
- Идёт платье



КАКИЕ ИЗ ВЫРАЖЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ?

- Золотое кольцо – золотые руки
- Железная деталь – железный характер
- Медвежья услуга – медвежья шкура
- Волчий хвост – волчий взгляд
- Чёрный цвет – чёрные мысли



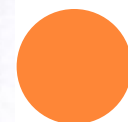
НАЗОВИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.



РАБОТАТЬ СПУСТЯ РУКАВА



ПИСАТЬ КАК КУРИЦА ЛАПОЙ



ПОЛЗТИ КАК ЧЕРЕПАХА



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Подберите синонимы и антонимы к словам: быстрый, большой, известный (письменно).



МОЛОДЦЫ!

