

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»



УМК «Начальная школа 21 века»

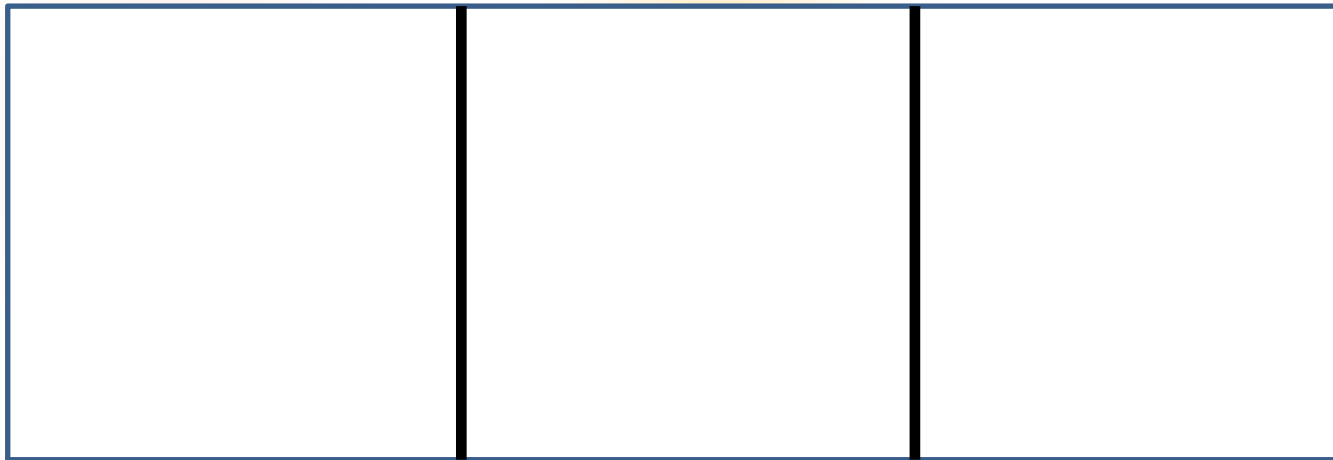
Урок математики во 2 классе по теме: «Работа над ошибками. Двузначные числа и их запись»

Автор презентации:
Т. И. Туран,
учитель начальных классов
г. Новокузнецк, 2017



Устный счёт

Уберите две палочки так, чтобы квадратов не осталось.



УСТНЫЙ СЧЁТ

Уберите две палочки так, чтобы
осталось два квадрата.



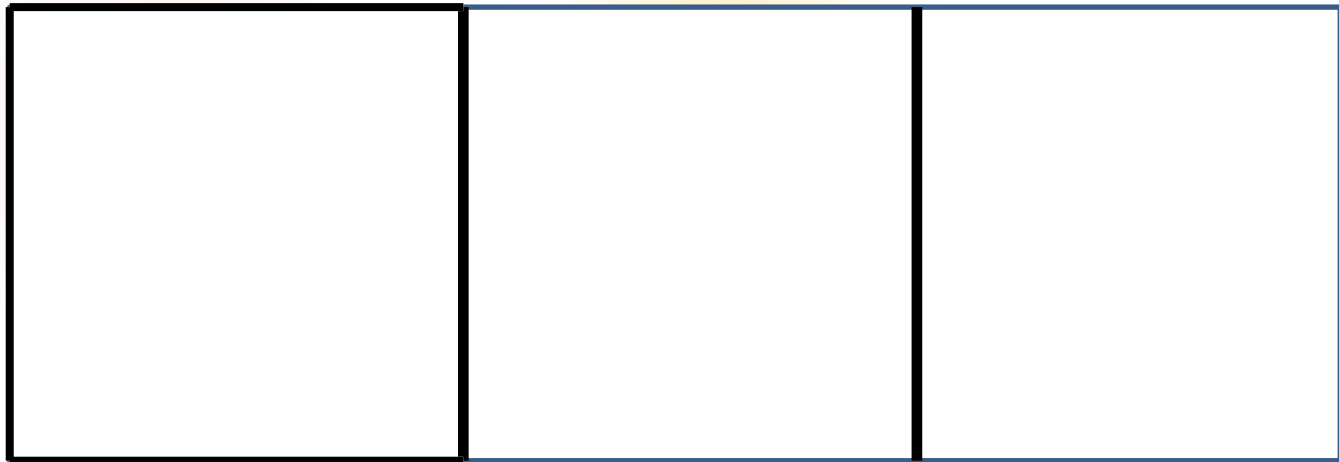
Устный счёт

Уберите одну палочку так, чтобы среди оставшихся фигур был только один квадрат. Какие ещё остались многоугольники? Сколько их?

--	--	--

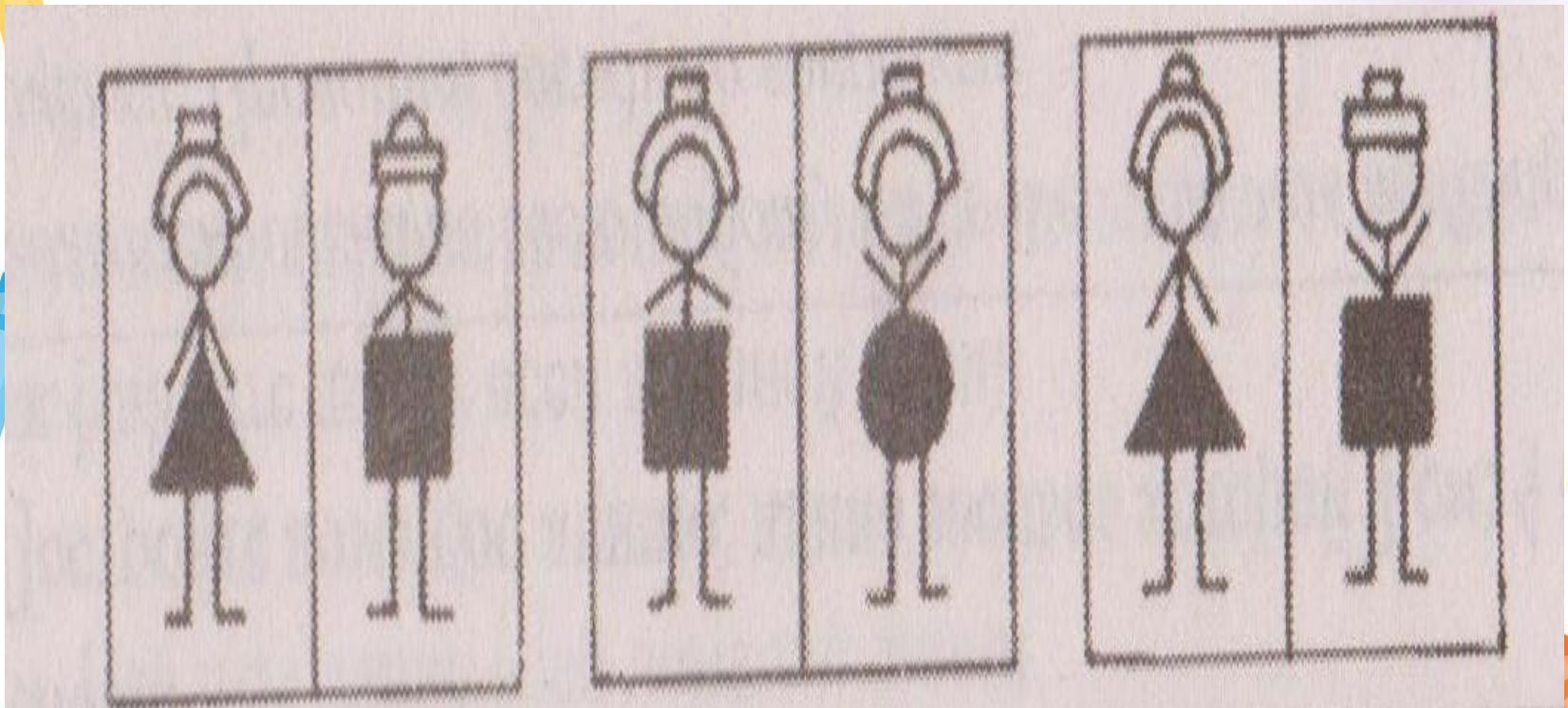
Устный счёт

Уберите три палочки так, чтобы
осталось два квадрата.



Устный счёт

Что изменилось?



Сообщение темы урока

Прочитайте числа. Найдите лишнее
число.

23, ⁶, 87, 49, 71, 34

Как называются все оставшиеся числа?

Двузначные.

Прочитайте тему урока:



Тема урока

Двузначные числа и их запись.

Определите цели урока, исходя из названия темы.

Повторение С. 18, № 27

Запишите числа с помощью цифр:

$$5 \text{ д. } 0 \text{ ед.} = 50$$

$$2 \text{ д. } 2 \text{ ед.} = 22$$

$$3 \text{ д. } 9 \text{ ед.} = 39$$

=

Повторение С. 18, № 27

$$1 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = 14$$

$$9 \text{ ед. } 9$$

$$10 \text{ д. } 0 \text{ ед.} = 100$$

Повторение С. 18, № 28

Запиши по порядку все числа:

От 48 до 55 -

48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55

*От семидесяти шести до
восьмидесяти двух:*

76, 77, 78, 79, 80, 81, 82

A decorative border of colorful crayons surrounds the text. The crayons are in various colors including orange, green, yellow, purple, blue, pink, light green, and teal. They are arranged in a circular pattern around the central text.

Повторение С. 18, № 28

От девяноста четырёх до ста:

94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

The background features several colorful crayons scattered around the text. On the left side, there are orange, green, yellow, purple, and blue crayons. On the right side, there are blue, orange, purple, yellow, and teal crayons. The overall theme is educational and creative.

Повторение С. 18, № 29

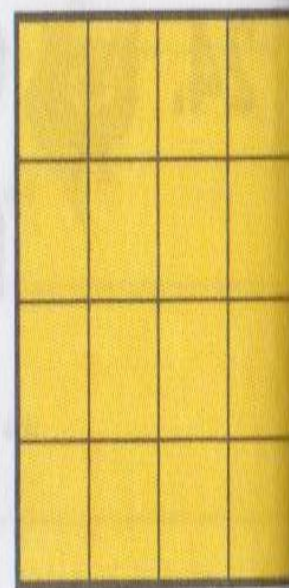
Запиши числа, пропущенные при счёте:

46, 47, 48, 52, 53, 54, 57.

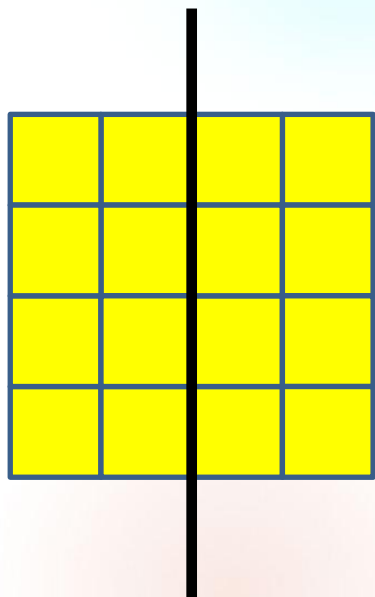
49, 50, 51, 55, 56.

Повторение С. 18, № 30

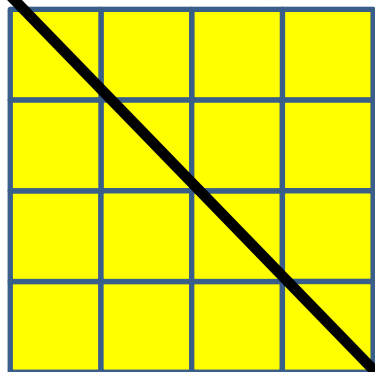
Вырежи три таких квадрата, как на рисунке. Разрежь каждый квадрат на две одинаковые фигуры так, чтобы в каждом случае получились разные фигуры.



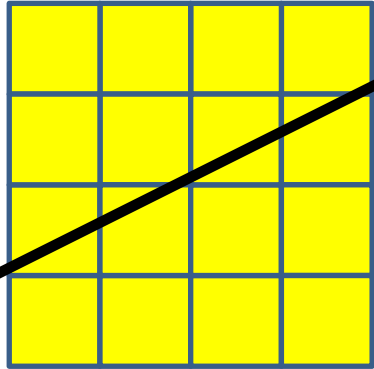
Проверка



Проверка



Проверка



Итог. Рефлексия.

- Что нового узнали на уроке?
- Оцените свою работу на уроке. У вас на парте лежат по 2 листика. Поднимите красный, если все было понятно и интересно на уроке. Зеленый поднимите, если не все понятно и испытывали затруднения.
- Что вам понравилось в себе на этом уроке?

The background features several colorful crayons scattered around the text. The colors include orange, green, yellow, purple, blue, pink, light green, and light blue. The crayons are oriented in various directions, some pointing towards the center and others towards the corners.

Домашнее задание

Составить задачу по
выражению:

$$12 - 8$$

Сделать краткую запись.
Записать решение.