

# Звуки и буквы



**Прочитайте** колыбельную песенку.

Тихо, тихо, тихо, тихо,  
Не шумите. Спит ежика.  
Как колючие клубочки  
Рядом спят её сыночки.  
Не скрипите. Тише, тише.  
В темной норке дремлют мыши.  
Дождик спит за облаками,  
Даже речка спит теперь.  
Телевизор не включайте,  
На воде уснули чайки.  
В гости к нам пришёл сейчас  
Тихий час, тихий час.

# Игра «Подскажи словечко».

– Закончите предложение  
словами, которые обозначают  
насекомых:


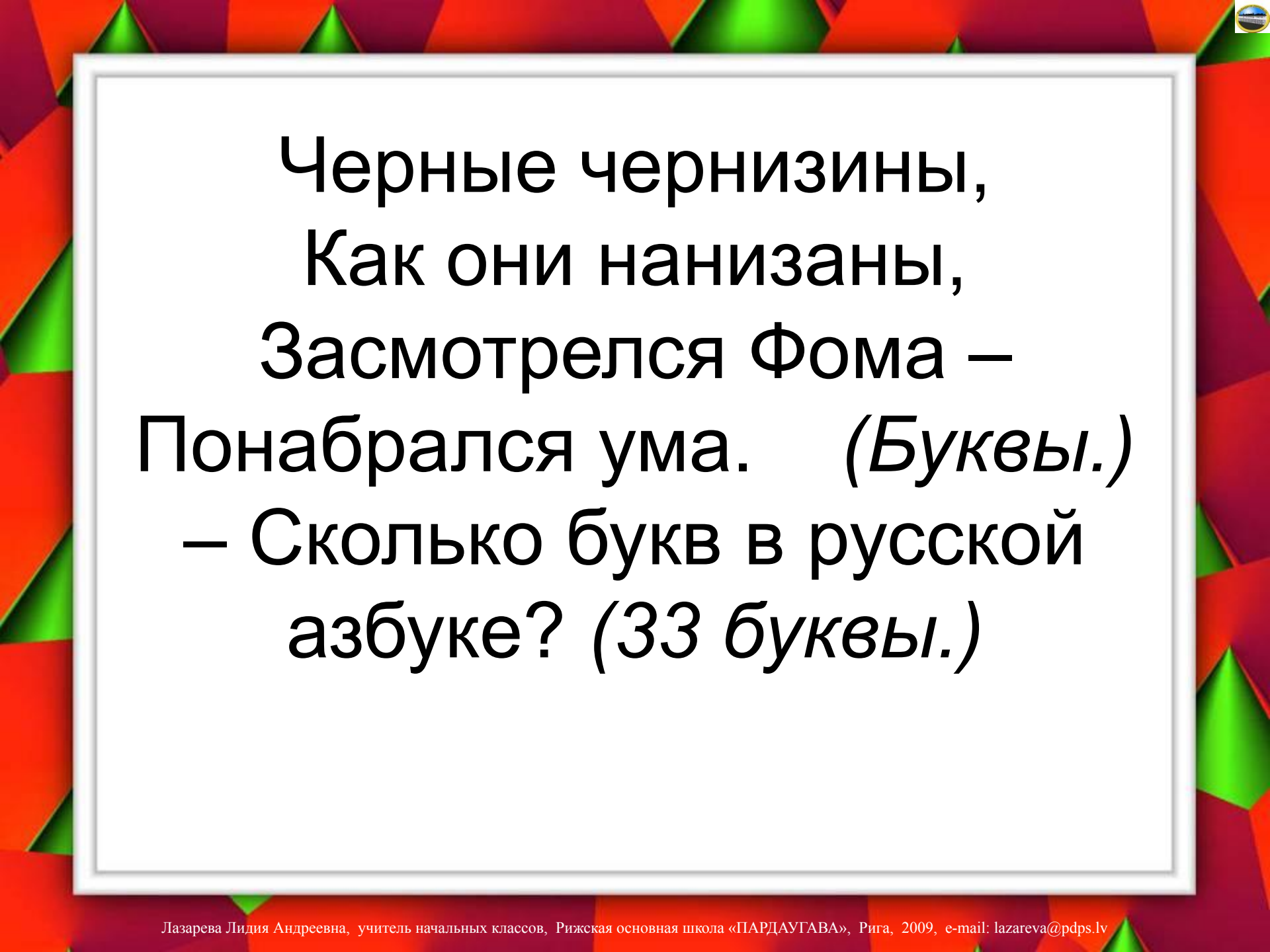
В камышах пищит ... (*комар*).

На лугу жужжит ... (*пчела*).

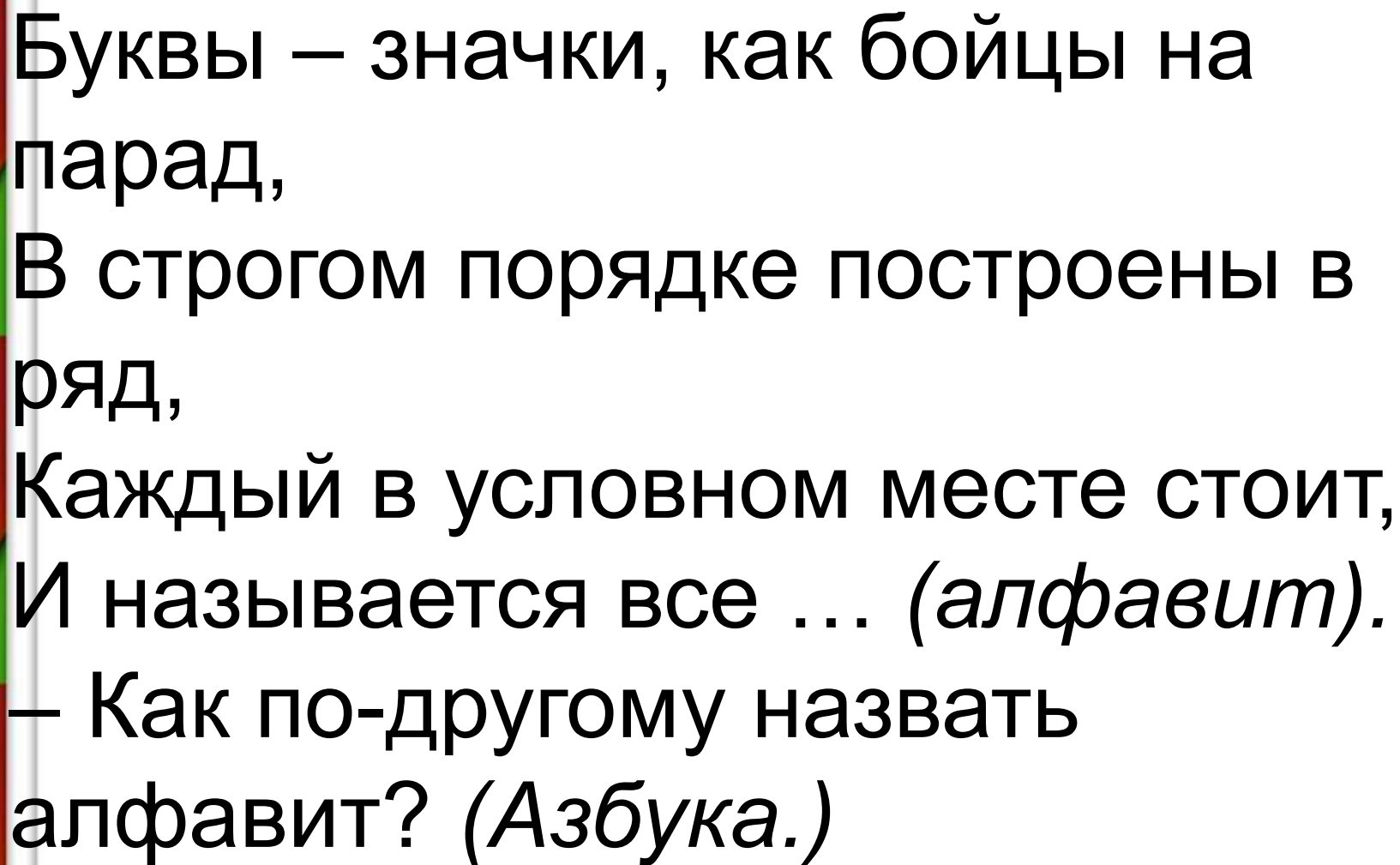
В траве стрекочет ... (*кузнечик*).

В болоте плавает ... (*плавунец*).


Плетет сети ... (*паук*).




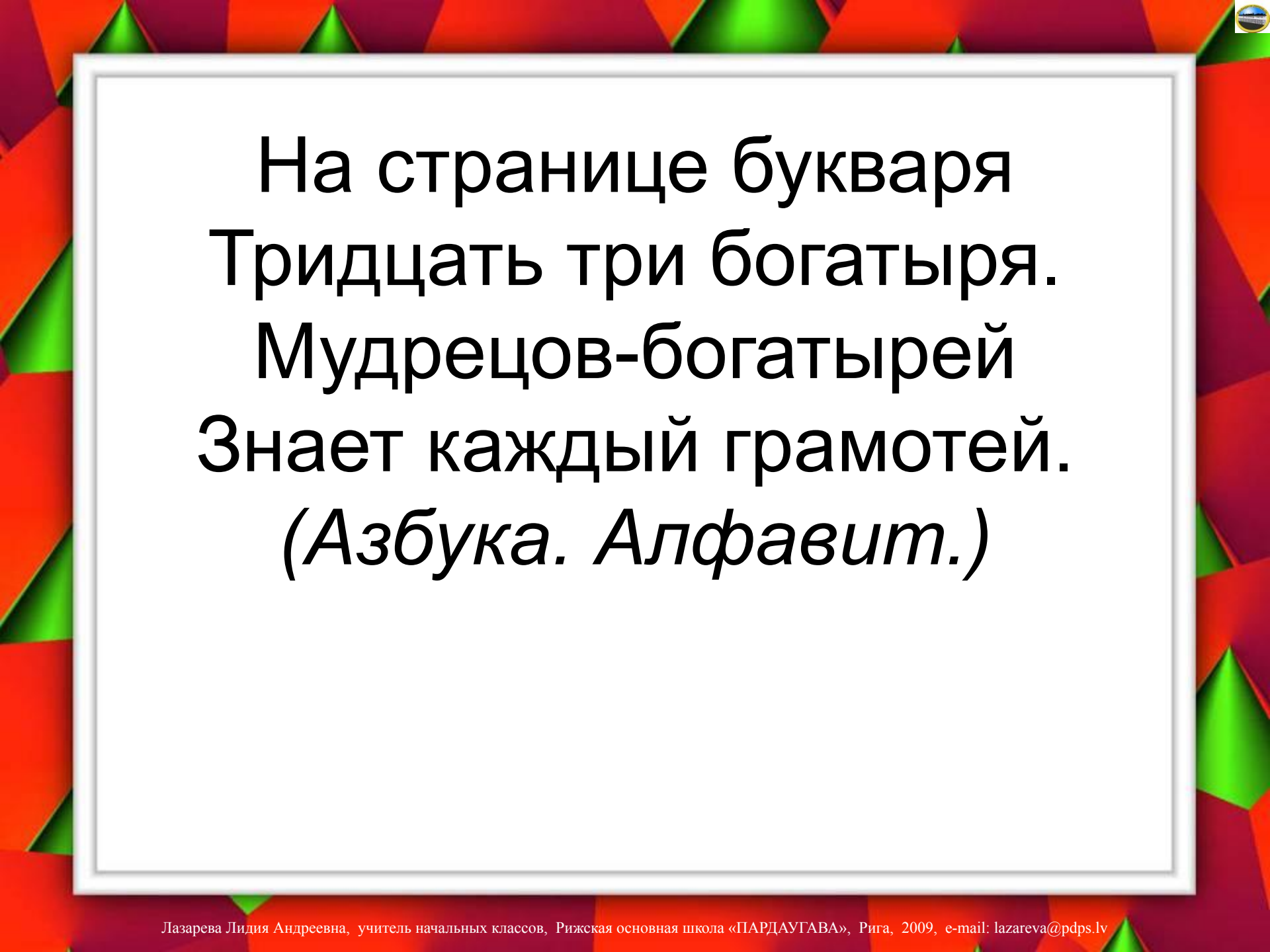
Черные чернизины,  
Как они нанизаны,  
Засмотрелся Фома –  
Понабрался ума. *(Буквы.)*  
– Сколько букв в русской  
азбуке? *(33 буквы.)*



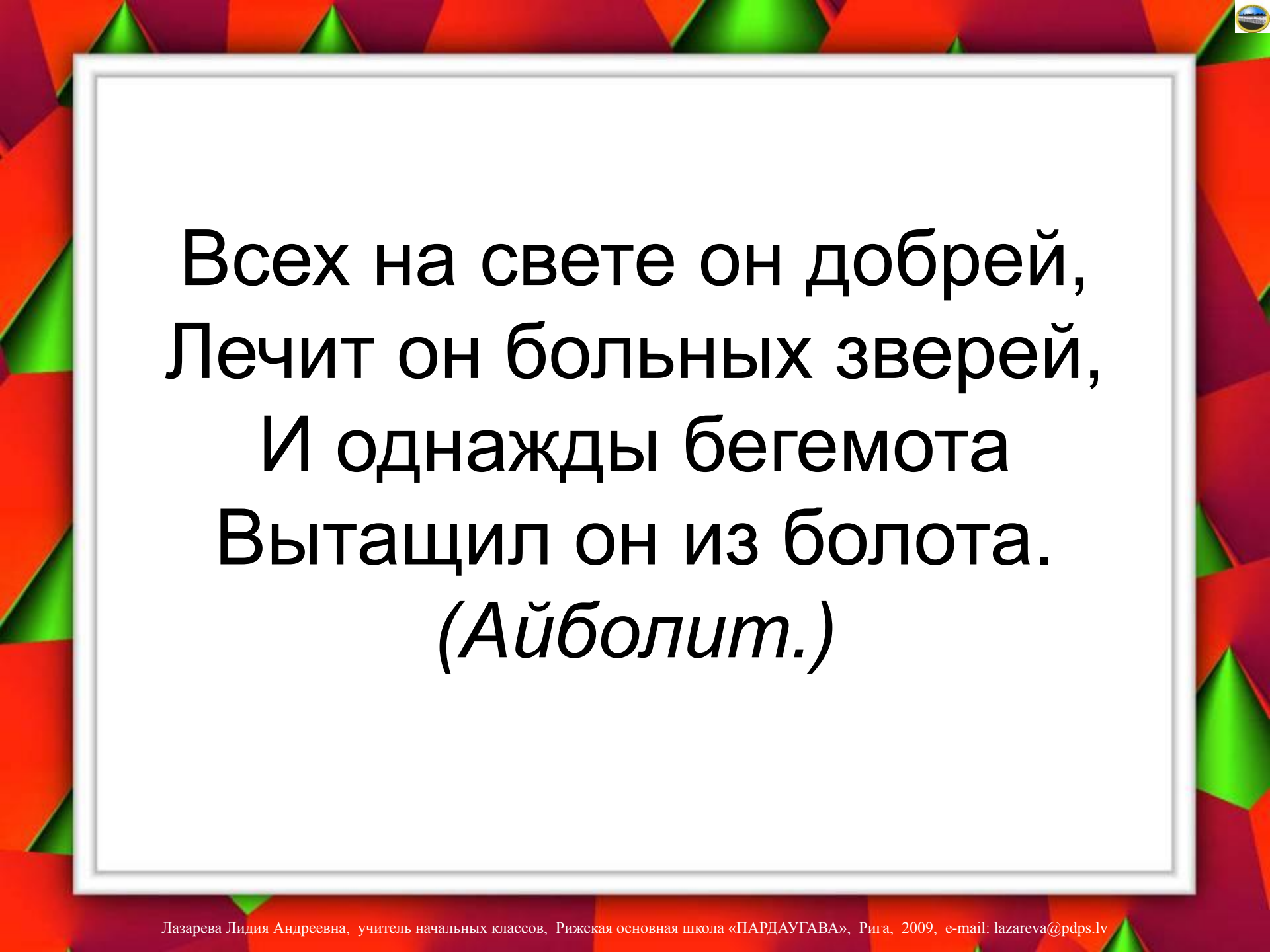
Буквы – значки, как бойцы на  
парад,  
В строгом порядке построены в  
ряд,  
Каждый в условном месте стоит,  
И называется все ... *(алфавит)*.  
– Как по-другому назвать  
алфавит? *(Азбука.)*



Снаружи смотришь – дом как дом.  
Но нет жильцов обычных в нем,  
В нем книги интересные  
Стоят рядами тесными:  
И Черномор, и царь Гвидон,  
И добрый дед Мазай.  
Как называют этот дом?  
Попробуй угадай. *(Библиотека.)*




На странице букваря  
Тридцать три богатыря.  
Мудрецов-богатырей  
Знает каждый грамотей.  
*(Азбука. Алфавит.)*


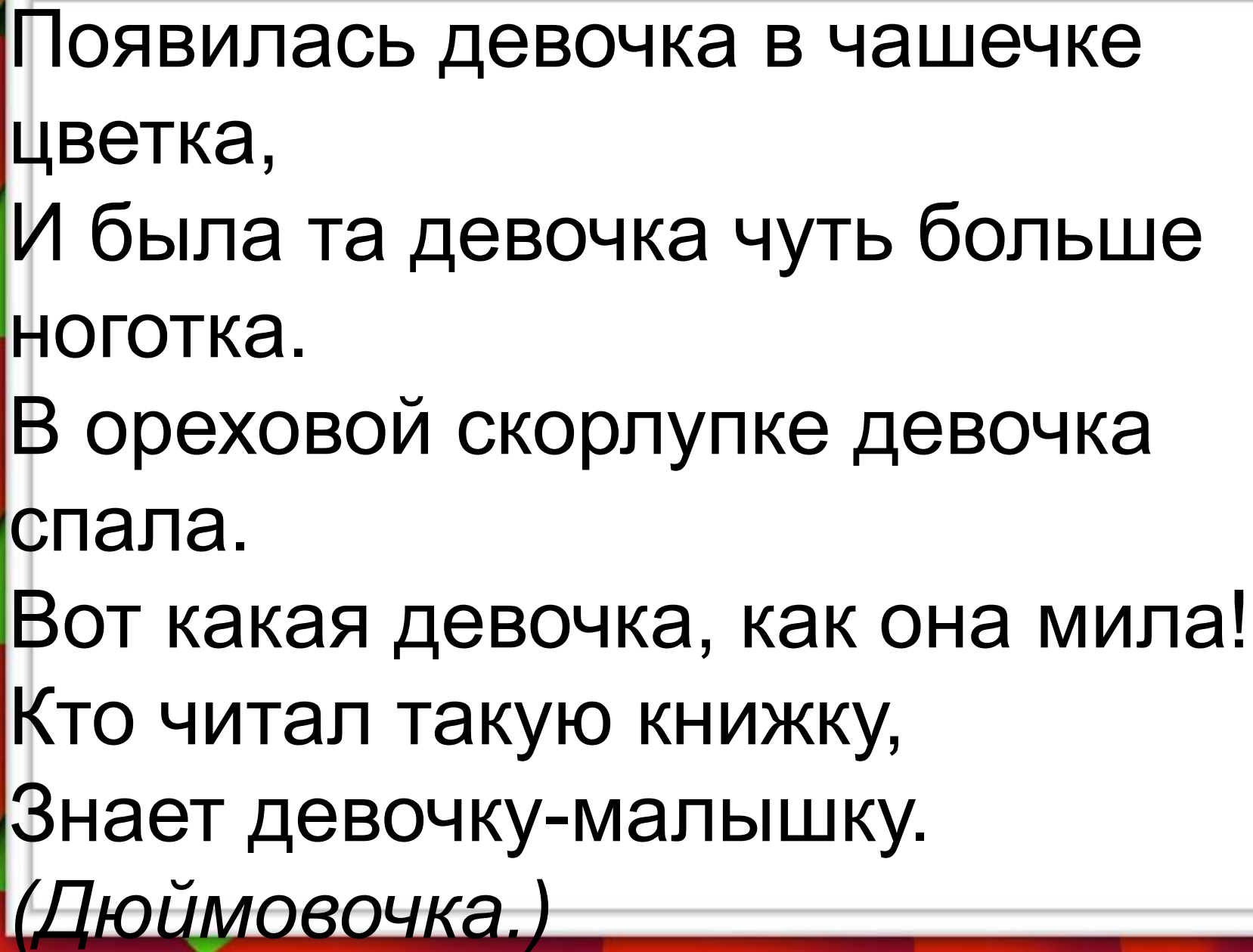


Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
*(Айболит.)*





Я – героиня книжки.  
Со мной всегда семь гномов,  
Вам, думаю, знакомых.  
Ответьте-ка без спешки –  
Зовусь я ... (*Белоснежка*).




Появилась девочка в чашечке  
цветка,  
И была та девочка чуть больше  
ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка  
спала.  
Вот какая девочка, как она мила!  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку-малышку.  
*(Дюймовочка.)*




Друзья, открою вам секрет:  
Мне без варенья жизни нет.

Для здоровья и веселья  
Ем печенье, ем варенье.

Кто же это? *(Карлсон.)*



Она красива и мила,  
А имя ей дали от слова  
«зола».  
*(Золушка.)*



С книжкой шагает в школу  
Деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы  
В деревянный балаган.  
Как зовется эта книжка?  
Как зовется тот мальчишка?  
(«Азбука», Буратино.)

# Чтение стихотворения

В красном переплёте –

Самая красивая.

В синем переплёте –

Самая весёлая.

Книжка в жёлтом переплёте –


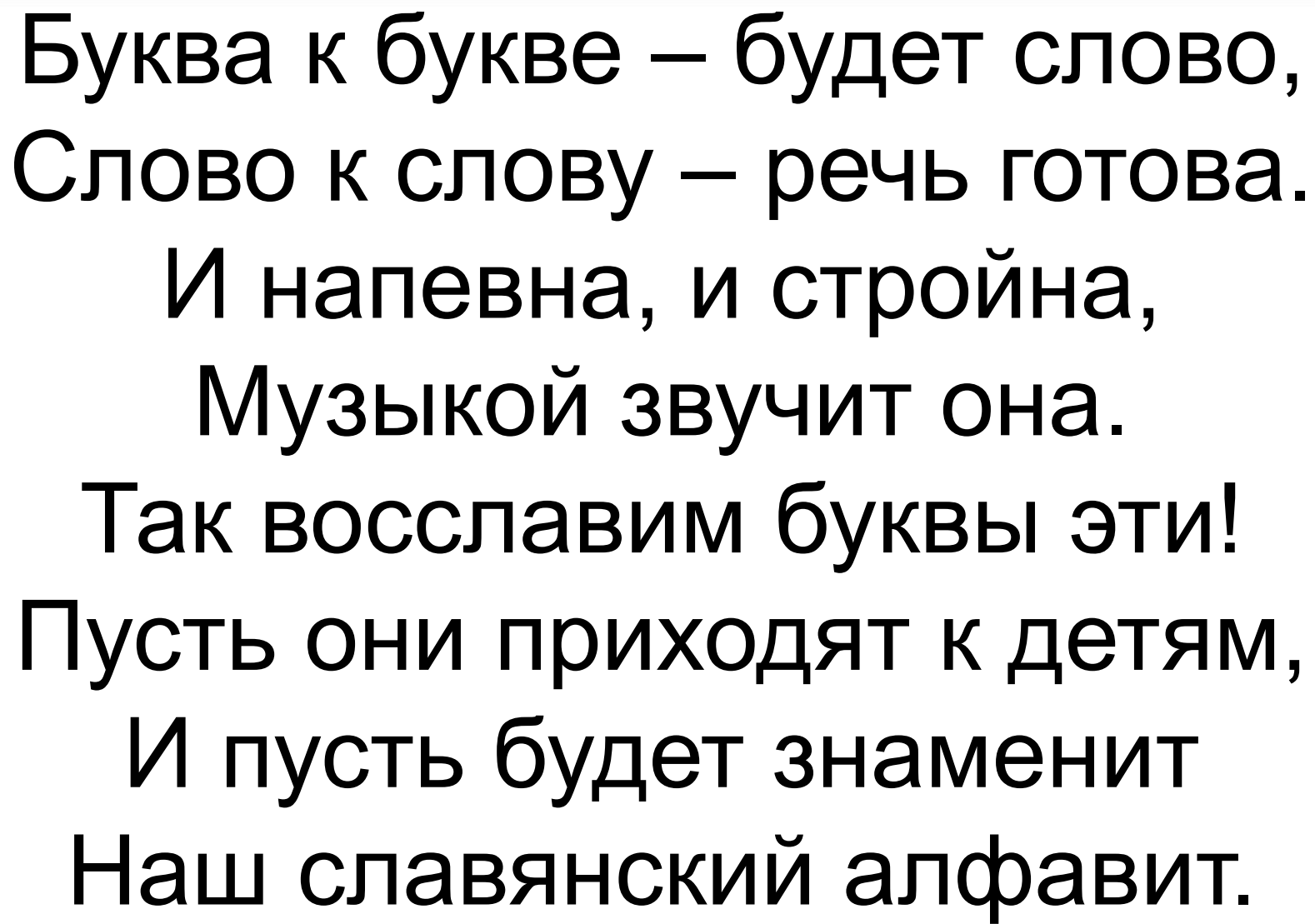
Самая забавная,

А совсем без переплёта –

Самая любимая.

Мне читать её охота –

Хоть она без переплёта. *Р. Сеф*



Буква к букве – будет слово,  
Слово к слову – речь готова.  
И напевна, и стройна,  
Музыкой звучит она.  
Так восславим буквы эти!  
Пусть они приходят к детям,  
И пусть будет знаменит  
Наш славянский алфавит.

# ОБЪЯВЛЕНИЕ

В четверг объявление было в газете:  
«Внимание, дети! Внимание, дети!  
Пропала собака по кличке Барбос.  
Барбос без хвоста и до носа оброс.  
Он жил у вокзала на улице Новой,  
В квартире 14 у Ивановой».

*В. Орлов*