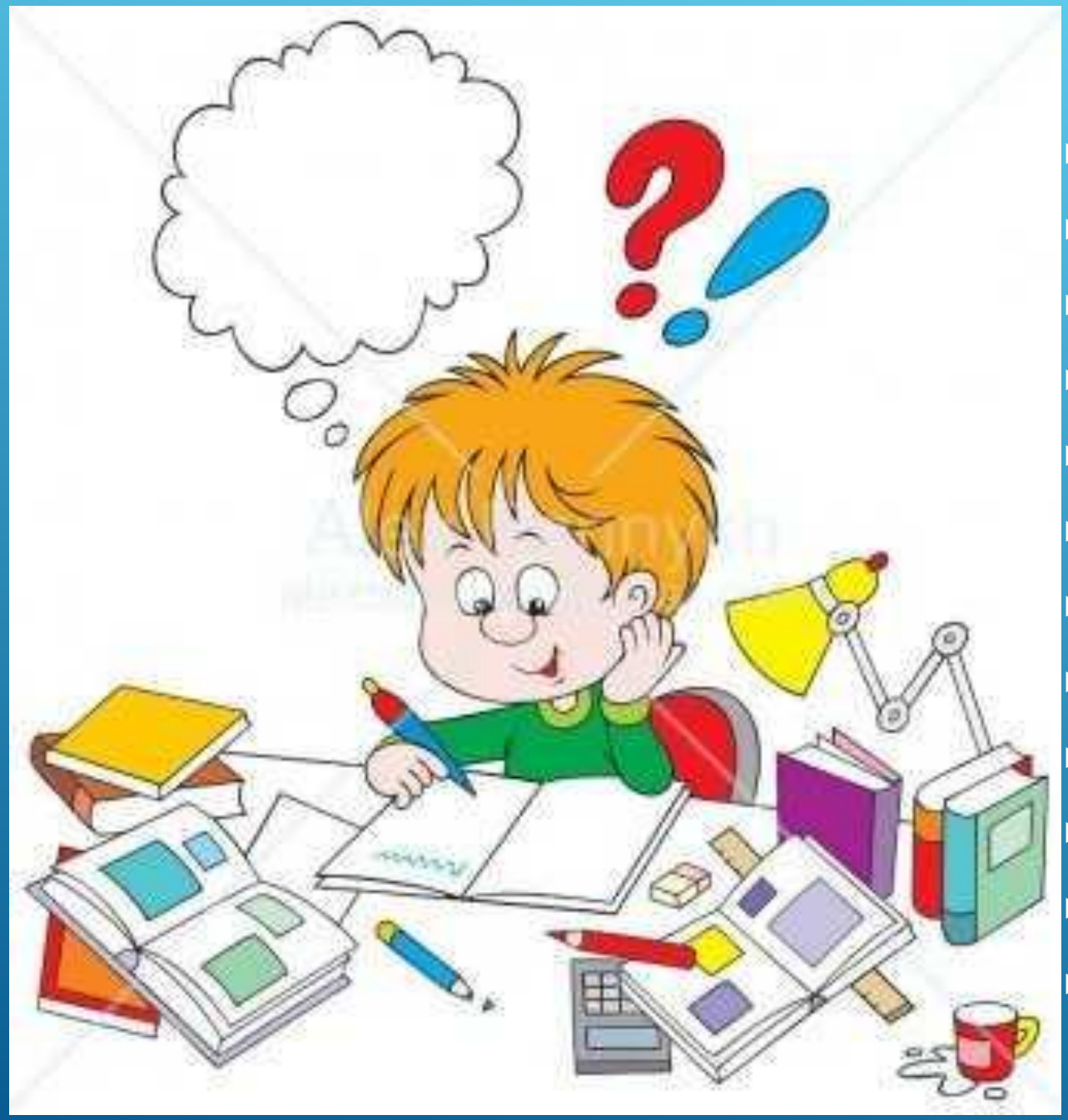
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ НА УРОКЕ

Подготовила учитель начальных классов
МБОУ СШ пос. Озерки Веренич Л.Н.



- Учить детей сегодня трудно,
- И раньше было нелегко.
- Читать, считать, писать учили:
- «Даёт корова молоко».
- Век XXI – век открытий,
- Век инноваций, новизны,
- Но от учителя зависит,
- Какими дети быть должны.
- Желаем вам, чтоб дети в вашем классе
- Светились от улыбок и любви,
- Здоровья вам и творческих успехов
- В век инноваций, новизны!

Пути повышения результативности урока.

игровая деятельность;
создание положительных эмоциональных ситуаций;
работа в парах;
проблемное обучение.

Игра – одно из важнейших средств умственного и нравственного воспитания детей; это средство, снимающее неприятные или запретные для личности школьника переживания.

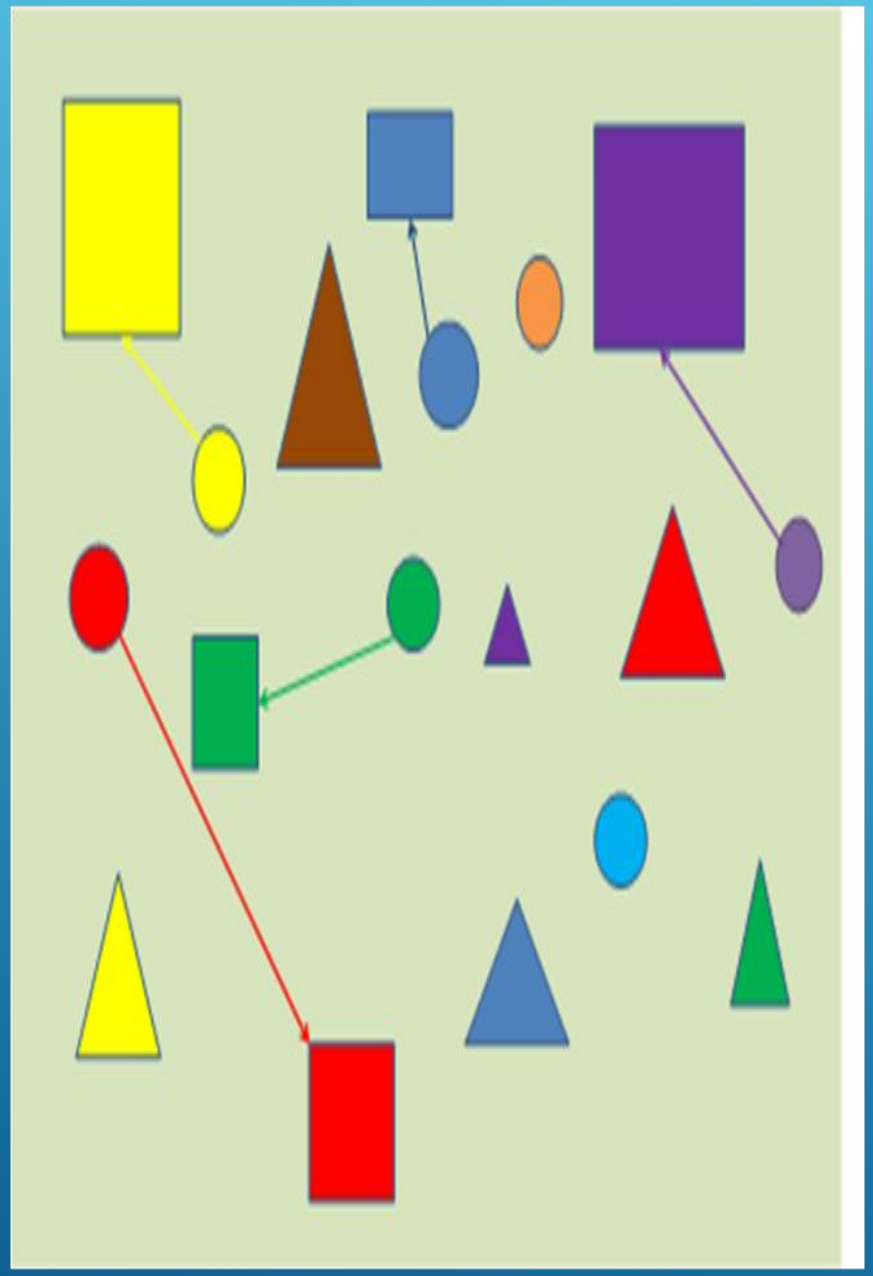
По данным исследований, в памяти человека остается 1/4 часть услышанного материала, 1/3 часть увиденного, 1/2 часть увиденного и услышанного, 3/4 части материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения.

Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

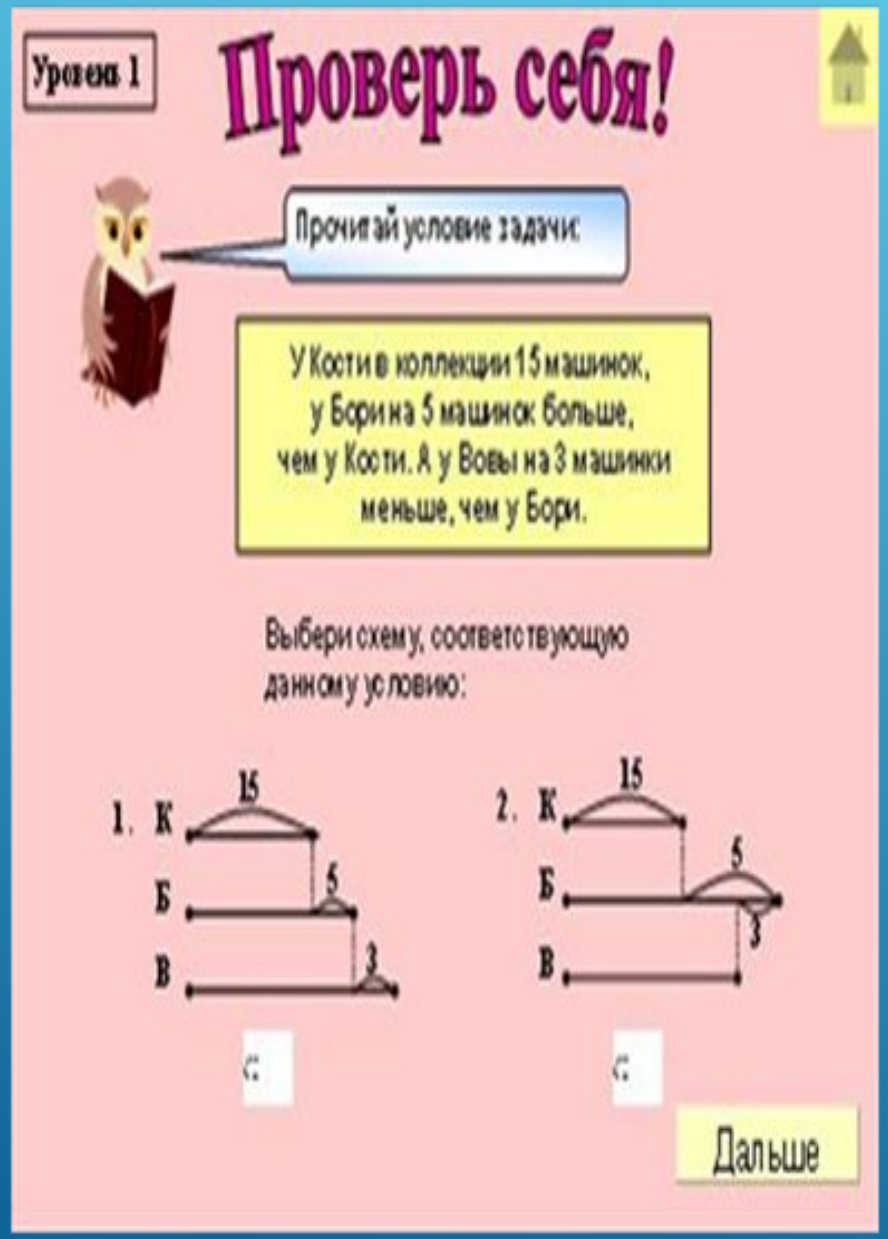
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация)
- активизировать познавательную деятельность учащихся
- организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями
- усилить образовательные эффекты
- проводить дистанционное обучение
- применять разноуровневые задания
- повысить качество усвоения материала
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению

Внедрение ИКТ осуществляется по следующим принципам:

- создание презентаций к уроку;
- работа с ресурсами Интернета;
- использование готовых обучающих программ;
- разработка и использование собственных авторских программ.

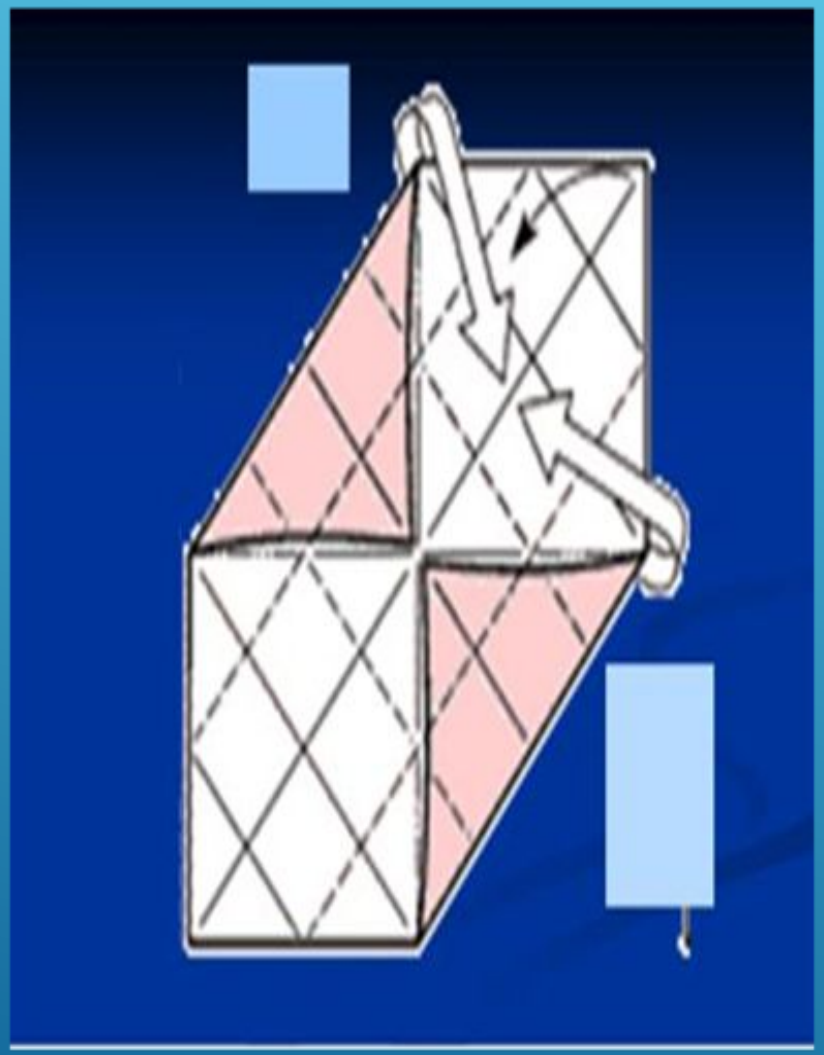


На уроках математики при помощи компьютера можно решить проблему дефицита подвижной наглядности, когда дети под руководством учителя на экране монитора сравнивают способом наложения геометрические фигуры, изучают состав числа.



Для наилучшего представления условия задачи и способа её решения можно использовать схему, решают задачи на движение.

Уроки литературного чтения будут неинтересны и скучны, если не включать в их содержание аудио средства. Научив детей слушать, можно предлагать записи образцового чтения небольших по объёму литературных произведений. Это обучает выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определить характер героев.



Использование ИКТ на уроках труда упрощает инструктаж, появляется возможность продемонстрировать порядок выполнения работы, с помощью штриховки, стрелок можно обозначить необходимые линии, а затем вывести готовый результат. Причём ИКТ даёт возможность с помощью повторов отработать сложные этапы

Урок – «клеточка» педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке.