

Роль учителя-тьютора в создании единой информационной среды ученика

Подготовила учитель начальных классов

ГБОУ Школа № 883

Антонова Александра Владимировна



Москва

2015-2016

Тьюторы в школе

Тьютор - проводник в мире информации, консультант и организатор исследовательской деятельности школьников



Кабинеты начальной школы

- Два контрастных пространства:
игровое и учебное



Учебное пространство кабинета

- Места для индивидуальной работы
- Места для групповой работы
- Доступ к лабораторному оборудованию и раздаточным материалам
- Выделенная зона для демонстрации и мультимедийного выступления ученика или учителя
- Доступ к компьютерной технике с выходом в Интернет
- Доступ к средствам цифровой фото, видео и аудио фиксации



«Всякое начало трудно...»

Современное оборудование может находиться в
разной степени доступности



Работа в информационном пространстве

- «Начинай взбираться вверх снизу» Японская пословица.



Компьютерные уроки и проекты

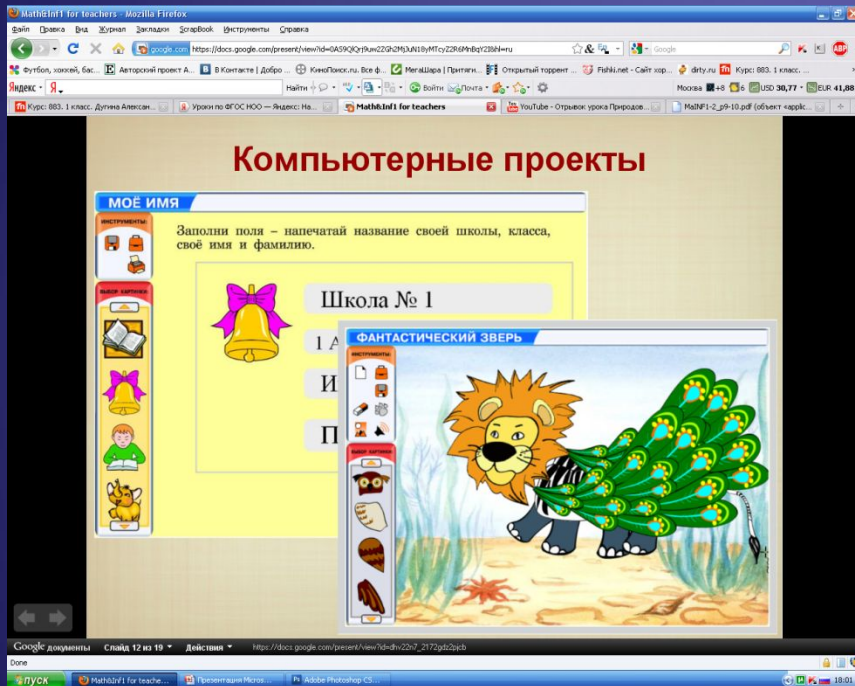
Math&Inf1 for teachers - Mozilla Firefox

Заполни поля - напечатая название своей школы, класса, свое имя и фамилию.

МОЁ ИМЯ

Школа № 1

ФАНТАСТИЧЕСКИЙ ЗВЕРЬ



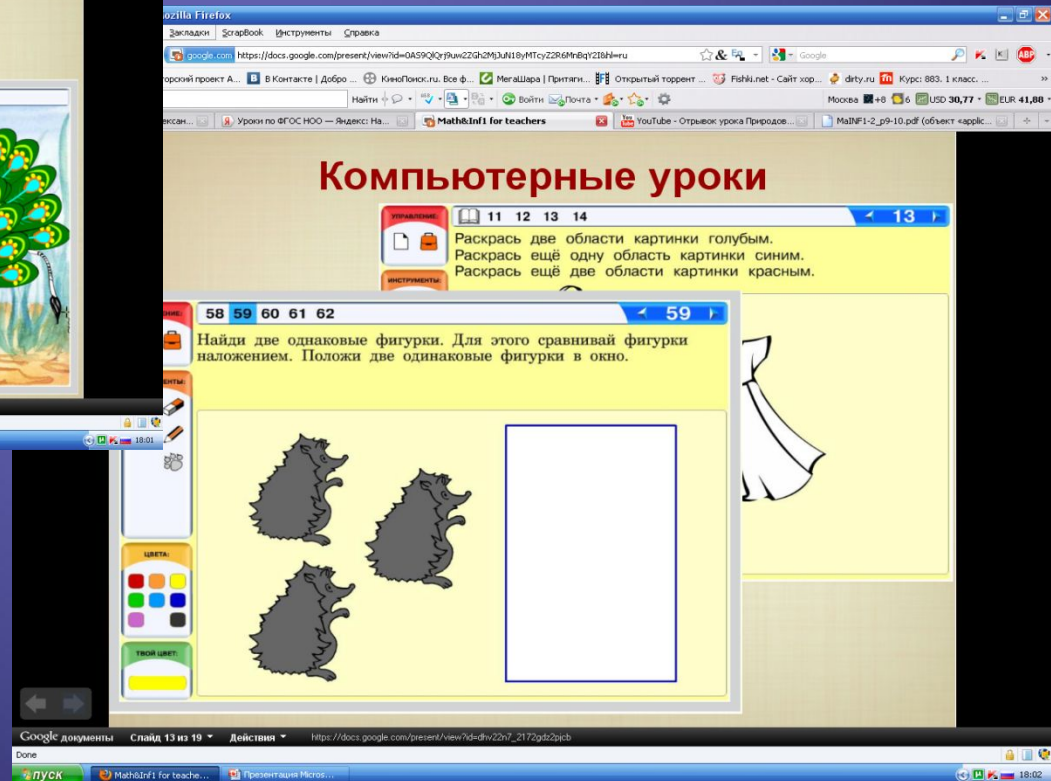
Google документы Слайд 12 из 19 Действия

Mozilla Firefox

Раскрась две области картинки голубым. Раскрась ещё одну область картинки синим. Раскрась ещё две области картинки красным.

Компьютерные уроки

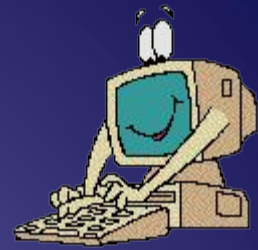
Найди две одинаковые фигурки. Для этого сравнивай фигурки наложением. Положи две одинаковые фигурки в окно.



Google документы Слайд 13 из 19 Действия

Математика и информатика

«Нет ничего сильнее идеи, время которой пришло».
А. Горячев, автор учебников информатики.



- Вычислительные навыки и самопроверка
- Компьютерное моделирование
- Математические эксперименты
- Тестирование



Использование пед.технологий деятельностного подхода и проблемного обучения.

«Кто хочет работать – ищет средства, кто не хочет – причины». С. Королёв.

- Цветовая самооценка учащихся
- Сигнал оценки «+» « - » (дети в активе на уроке)
- Введение критериев оценивания
- Общение в диалоге («Почему ты со мной не согласен, Глеб?» , «Кто может мне помочь?» и т.д.)
- Работа в паре;
- Работа в группе;

Инструменты для творческой деятельности



Математические манипулятивы :
игры и конструкторы для развития
геометрического представления и поддержки
формирования арифметических навыков

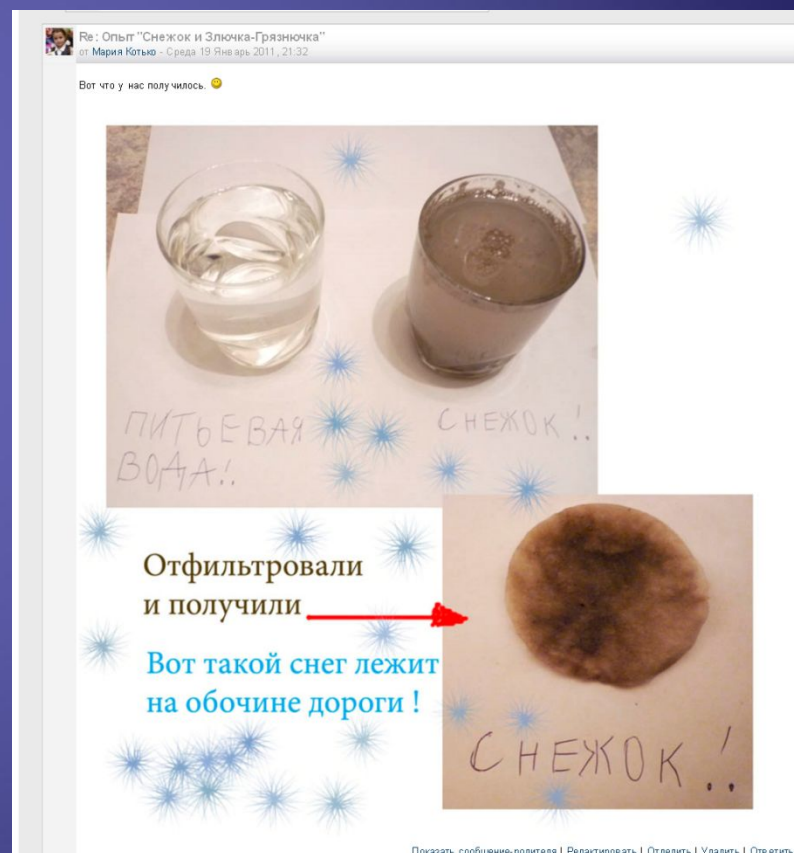
Преимственность материальной и информационной сред



Использование информационного пространства на уроках окружающего мира

- Ученики осваивают методики проведения простых и наглядных опытов;
- Доступ к ресурсам Интернет
- Цифровая фиксация наблюдений и опытов


Учителя получают возможность пробудить у школьников интерес к исследовательской деятельности и способствовать формированию навыков экспериментальной работы.




Использование информационного пространства на уроках труда


Введение ФГОС НОО ► Dugina_883 ► Форумы ► Урок труда. Наши работы. ► Цветы для наших мам

Древовидно


 **Цветы для наших мам**
от **Александра Дулина** - Воскресенье 28 Ноябрь 2010, 21:58




[Редактировать](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)


 **Re: Цветы для наших мам**
от **Александра Дулина** - Воскресенье 28 Ноябрь 2010, 21:59



)





[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)




 **Наше творчество**

 Мы лепили Новый год



Экскурсия на фабрику ёлочных игрушек

-  Как же их делают?
-  Сами сделали!



Выставка творческих работ "Новогодняя сказка"

Изобразительное искусство и художественный труд



Мастерская конструирования



Игровое пространство

- Организация сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр образовательного содержания
- Зона отдыха и релаксации

