

**Всероссийская научно – практическая конференция  
«Инновационные механизмы обеспечения и развития доступного качественного  
дошкольного образования в муниципальных образовательных системах»  
Управление образования Администрации города Новочеркаска**

**«Использование проектного метода,  
как средства разработки и внедрения  
педагогических инноваций»**



Подготовили:  
Саламатина Г.Д. - заведующий,  
Орехова Н.В. – старший воспитатель  
МБДОУ детский сад № 56  
г. Новочеркасск

# ПРОЕКТ

Подлинная ситуация творчества, где человек перестает быть просто собственником идей, отказывается от своего частного, чтобы получить шанс натолкнуться на что-то другое, наполниться им, проявить его в своем творчестве.

Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология)

Специально организованный комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

# Формы работы с педагогическим коллективом:

## Теоретические семинары, семинары-практикумы

- «Разработка групповых проектов на основе проектно-исследовательской деятельности»
- «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников»
- «Метод проектов в ДООУ как инновационная педагогическая технология»

## Консультации, деловые игры, практические занятия

- «Проектный метод в деятельности ДООУ»
- «Инновации в детском саду»
- «Проектная деятельность – как способ повышения квалификации педагогов»

## Самообразование

- Изучение методической литературы
- Создание и реализация групповых проектов



# Структура проектной деятельности

Содержание проектной деятельности

Замысел  
Планирование  
Подготовка и проведение исследования  
Оформление и проверка результатов

Функции

Познавательная  
Рефлексивная  
Развивающая  
Воспитывающая

Результаты

Расширение и углубление предметных знаний:

- знания о структуре проектной деятельности
- умение выдвигать и обосновать гипотезу
- выполнять эксперимент
- умение представлять результаты проекта



# ПРОЕКТ

**постановка проблемы**

**разнообразные способы ее  
решения**

**основополагающий вопрос**

**единство целей и задач**

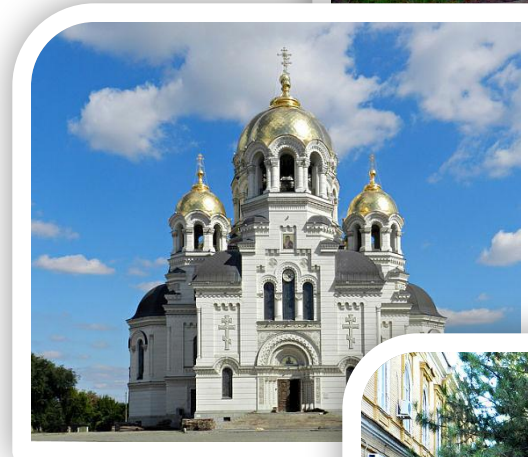
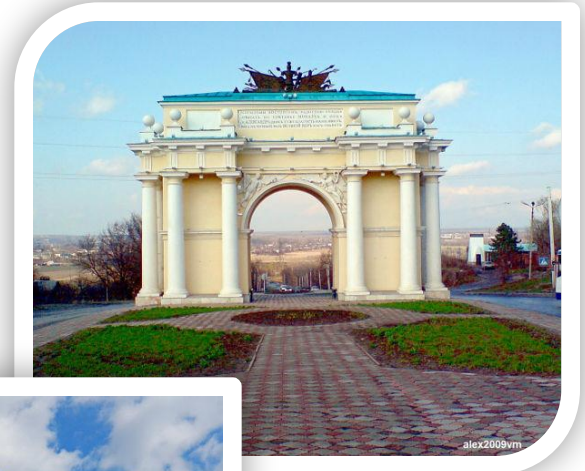
**конкретные результаты  
исследования**

**творческий подход**

# Реализация проекта «Люблю тебя, Новочеркасск!»

**Значимость проекта в том, что он:**

- открывает возможность формирования собственного жизненного опыта детей;
- создаются условия для развития творческих способностей детей, как одной из основ всесторонне развитой личности;
- реализация проекта предполагает более основательное включение в деятельность, направленную на реализацию задач проекта.
- в проекте открываются большие возможности в организации совместной познавательной-поисковой деятельности детей, педагогов и родителей.





## Цель проекта:



активное сотрудничество детского сада и родительского сообщества через создание условий, способствующих воспитанию бережного отношения к наследию родного города, воспитания патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения.

## Задачи проекта:



- систематизировать знания о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты;

- познакомить с именами тех, кто основал и прославил город в разные времена (художники, поэты, герои ВОВ, спортсмены и т.д.)

- расширять представления детей о флоре и фауне Новочеркаска, Ростовской области;

- воспитывать любовь к родному городу, умению видеть прекрасное, гордиться им;

- способствовать профессиональному росту педагогов, стимулированию развития педагогического творчества



## Ожидаемые результаты:

- **Воспитанники** получают знания о достопримечательностях города, известных всему миру, ближе познакомятся с историей появления Новочеркаска, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни, которые смогут отразить в своей продуктивной деятельности. Итоговым результатом так же явится ребенок, осознающий себя гражданином не только в современном, но и историческом пространстве страны и города и носителем еще оформляющейся, но уже весьма устойчивой системы ценностей.
- **Педагог:** повышает профессиональную компетентность, развитие педагогического творчества.
- **Родители:** активные и заинтересованные партнеры, и участники педагогического процесса;

## Полученные результаты:

- **Воспитанники:** повысилась самостоятельная активность детей, творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности; владеют знаниями о родном городе, его достопримечательностях., благоприятное развитие межличностных отношений в группе детей;
- **Педагог** научился
- - работать в команде,
- - вырабатывать собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели,
- - свободен в выборе способов и видов деятельности, направленных на реализацию проекта.
- **Родители** - непосредственные участники образовательного процесса;
- - Сотрудничество, сотворчество детей, педагогов и родителей.





## Экскурсии по родному городу



Знакомимся с бытом казаков



Любимый город –  
Новочеркасск



Знакомимся  
с любимым городом



**Спасибо за внимание.**

**Желаем творческих успехов!**