

Поможем Медвежонку накрыть на стол!



Подготовила воспитатель МАДОУ
«Детский сад компенсирующего вида №16
«Ёлочка»
Лысова Елена Васильевна

Ступино, 2019 г.

Отгадайте загадку!

*Кто в лесу огромней
всех?*

*Кто богатый носит
мех?*

*Кто в берлоге до весны
Днем и ночью смотрит
сны?*

Кто это?



Здравствуй, Медвежонок!



*Медвежонок хочет угостить нас... Приглашает на чаепитие!
Поможем Медвежонку накрыть на стол!*

*Чтобы было
празднично и
красиво,
постелем на
стол скатерть!*



*Прежде чем
накрывать на
стол, следует
помыть руки!*



Отгадайте загадку!

*Есть такие слова:
"Он всему голова!"*

*Хрустящей
корочкой одет
Мягкий черный,
белый...(Хлеб)*



*Куда мы должны
положить хлеб?*



*Куда мы
должны
положить
сухари?*



*Куда мы выложим
конфеты?*





*Как называется
посуда для
варенья?*



*Как
называется
посуда для
сахара?*

*Куда мы
нальем
молока?*



Как мы заварим чай?





Какой бывает чай?

*Можно пить
очень горячий
чай?*

*Что надо
сделать, чтобы
чай остыл?*



*Дыхательная гимнастика
«Подуй на горячий чай!»*

- *Выпрямили спинку .*
 - *«Взяли в руки чашки», вдохнули носом. Плечи не поднимаем.*
 - *Задержали дыхание.*
 - *Выдох ртом - дуем «на чай».*
- (Дети выполняют упражнение под счет: раз-два-три)*

Молодцы!



*В гости принято
приходить с гостинцами.
Давайте угостим
Медвежонка медом.
Угощайся, Медвежонок!
Приятного аппетита!*



Приятного чаепития, Медвежонок!

Приятного чаепития, ребята!



Динамическая пауза «Танец медвежат».

- Покажите, какие медвежата косолапые, как они ходят переваливаясь, как танцуют .





**Спасибо, Медвежонок!
До свидания!**

Используемая литература.

- Нищева Н.В., Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, Санкт-Петербург «Детство- Пресс», 2009.
- Картинки из Интернет.
- [www. mixmuz.ru](http://www.mixmuz.ru) (музыка для динамической паузы)