

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА



У Минутка чистописания





Запел, светила, нагрел, кипела.





Кто автор письма?

«Какой я одинокий, несчастный старик! Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И, главное, ничему ____. Настоящие старики те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсия не положена ведь я всего три года ___. Да и как ___ - на двойки да на тройки, ничего и . Что же со мной будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же всё кончится?»



Петя Зубов Евгений Шварц «Сказка о потерянном времени»



«Какой я одинокий, несчастный старик! Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И, главное, ничему ___. Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсия не положена ведь я всего три года ___. Да и как ____ – на двойки да на тройки, ничего ___ и ___. Что же со мной будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! всё это кончится?»



(Не) научиться
Работать
(Не) видеть
(Не) слышать





Глагол

- 1) не научиться 2)работать 3)не видеть 4)не слышать
 - 1. С частицей не Без частицы не

- 1) не научиться 2) работать
- 3) не видеть
- 4) не слышать





Глагол

«Какой я одинокий, несчастный старик! Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И, главное, ничему не научиться . Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсия не положена - ведь я всего три года работать. Да и как работать- на двойки да на тройки, ничего не видеть и не слышать. Что же со мной будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же всё это кончится?»



«Какой я одинокий, несчастный старик! Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И, главное, ничему не научился . Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсия не положена - ведь я всего три года работ.л. Да и как работ.л- на двойки да на тройки, ничего не вид.л и не слыш.л . Что же со мной будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же всё это кончится?»



Правописание суффиксов в глаголах прошедшего времени

«Какой я одинокий, несчастный старик! Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И, главное, ничему не научился . Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсия не положена - ведь я всего три года работ.л. Да и′как работ.л- \ на двойки да на тройки, ничего не вид.л и не слыш.л . Что же со мной будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же всё это кончится?»

Правописание суффиксов в глаголах прошедшего времени















Правописание суффиксов в глаголах прошедшего времени

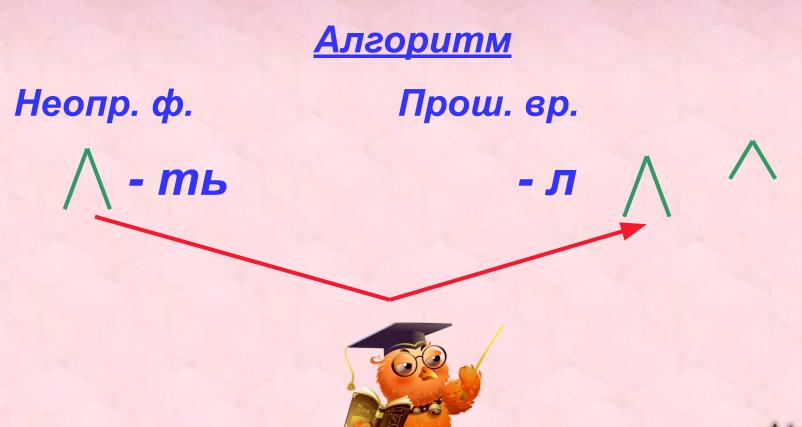








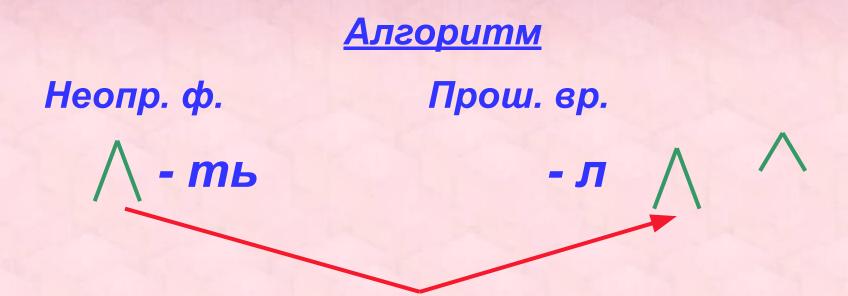
Правописание суффиксов в глаголах прошедшего времени







Правописание суффиксов в глаголах прошедшего времени



Так Петя дум.л и шагал, шагал и дум.л и сам не замет.л, как попал в лес.



Спишите пары слов, решив орфографические задачи.

Плакать – плак.л Строить – стро.л Поставьте глаголы в указанную форму. Выделите орфограмму.

Прыг .ть – пр.в., м. р.

Кле .ть – пр.в., ж. р.

Слуш .ть – пр.в., мн. ч.

Используя данные глаголы, составьте новые глаголы по аналогии. Запишите их в форме пр. в., м.р., ед. ч

Налить (солить) собирать

Нажать (..... летать

Глядеть (.....) висеть





Помни: человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет.







Самооценка



Я считаю, что урок прошёл для меня с пользой. Я научился правильно определять суффиксы глаголов прошедшего времени и могу помочь другим.



Я считаю, что могу правильно определять суффиксы глаголов прошедшего времени, но мне ещё нужна помощь.



Я считаю, что на уроке было трудно.



Спасибо за рабо!



