



# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА





# Минутка чистописания





# *Минутка чистописания*

Запел, светила, нагрел,  
кипела.





# Кто автор письма?

*«Какой я одинокий, несчастный старик! Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И, главное, ничему \_\_\_\_. Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсия не положена – ведь я всего три года \_\_\_\_. Да и как \_\_\_\_ – на двойки да на тройки, ничего \_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Что же со мной будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же всё это кончится?»*





# Петя Зубов

## Евгений Шварц «Сказка о потерянном времени»



«Какой я одинокий, несчастный старик! Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И, главное, ничему \_\_\_\_. Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсия не положена – ведь я всего три года \_\_\_\_. Да и как \_\_\_\_ – на двойки да на тройки, ничего \_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Что же со мной будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же всё это кончится?»





***(Не) научиться***

***Работать***

***(Не) видеть***

***(Не) слышать***





# Глагол

1) не научиться 2)работать 3)не видеть 4)не слышать

1. С частицей не      Без частицы не

1) не научиться      2) работать

3) не видеть

4) не слышать





# Глагол

«Какой я одинокий, несчастный старик! Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И, главное, ничему **не научиться** . Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсия не положена - ведь я всего три года **работать**. Да и как **работать**– на двойки да на тройки, ничего **не видеть** и **не слышать** . Что же со мной будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же всё это кончится?»








## Глагол. Размышляем о прошедшем времени.

«Какой я одинокий, несчастный старик! Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И, главное, ничему **не научился**. Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсия не положена - ведь я всего три года **работ.л.** Да и как **работ.л.** – на двойки да на тройки, ничего **не вид.л** и **не слыш.л**. Что же со мной будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же всё это кончится?»





## Правописание суффиксов в глаголах прошедшего времени

«Какой я одинокий, несчастный старик! Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И, главное, ничему **не научился**. Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсия не положена – ведь я всего три года **работ.л.** Да и **как работ.л.** на двойки да на тройки, ничего **не вид.л** и **не слыш.л**. Что же со мной будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же всё это кончится?»



*Правописание суффиксов в глаголах  
прошедшего времени*



тяять

видеть

строить

тяял

видела

строили





# Правописание суффиксов в глаголах прошедшего времени

работ<sup>а</sup>ть

не вид<sup>е</sup>ть

не слыш<sup>а</sup>ть

работ<sup>а</sup>.л

не вид<sup>е</sup>л

не слыш<sup>а</sup>л





# Правописание суффиксов в глаголах прошедшего времени



## Алгоритм

Неопр. ф.

Прош. вр.

∧ - **ть**

- **л**

∧

∧





# Правописание суффиксов в глаголах прошедшего времени

## Алгоритм

Неопр. ф.

Прош. вр.

^ - **ть**

- **л**


^

^



**Так Петя дум.л и шагал, шагал и дум.л и сам не замет.л, как попал в лес.**





Спишите пары слов, решив орфографические задачи.

*Плакать – плакл*

*Строить – стро.л*

Поставьте глаголы в указанную форму. Выделите орфограмму.

*Прыг .ть – пр.в., м. р.*

*Кле .ть – пр.в., ж. р.*

*Слуш .ть – пр.в., мн. ч.*

Используя данные глаголы, составьте новые глаголы по аналогии. Запишите их в форме пр. в., м.р., ед. ч

*Налить (солить) собирать*

*Нажать (.....) летать*

*Глядеть (.....) висеть*





**Помни: человек,  
который понапрасну  
теряет время, сам не  
замечает, как стареет.**







# Самооценка



*Я считаю, что урок прошёл для меня с пользой. Я научился правильно определять суффиксы глаголов прошедшего времени и могу помочь другим.*



*Я считаю, что могу правильно определять суффиксы глаголов прошедшего времени, но мне ещё нужна помощь.*



*Я считаю, что на уроке было трудно.*



Спасибо за работу

