

ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ И УВАЖЕНИЯ К РОДИНЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Выполнила:
воспитатель детского сада
Таланчук Светлана Всеволодовна



Цель выпускной итоговой работы заключается в анализе процесса воспитания любви и уважения к Родине у дошкольников посредством произведений детской литературы.

Объект исследования: Патриотическое воспитание дошкольников.

Предмет исследования: Процесс воспитания любви и уважения к своей Родине у детей старшего дошкольного возраста посредством детской литературы.

Задачи исследования:

- Изучить психолого-педагогическую, методическую литературу по проблеме патриотического воспитания дошкольников.
- Проанализировать особенности воспитания любви и уважения к Родине у детей старшего дошкольного возраста.
- Определить формы, методы и приёмы использования детской литературы в патриотическом воспитании дошкольников.
- Сделать обзор произведений детской литературы формирующих чувство патриотизма у детей дошкольного возраста.



Методы исследования:

1. Анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме.
2. Литературно-художественный анализ произведений.
3. Беседа с детьми по содержанию произведений.

Патриотізм

(греч. πατριώτης — соотечественник, πατρίς — отечество) — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

М.М. Манасеина



В.Н.Бунаков



К.Н.Вентцель

Е.С. Левицкая



Н. И. Пирогов

А.Н. Острогорский



К.Д. Ушинский





В.Г. Белинский



А.С. Макаренко



А.Н. Радищев



В.А. Сухомлинский

С. А. Козлова



И.Ф. Харламов

Н.Ф. Виноградова



Процесс патриотического
воспитания

Воспитание чувства
привязанности к родному
городу

Воспитание любви к
живой природе и
сопричастности к ней

Эстетическое воспитание,
основанное на знакомстве детей
с произведениями русских
живописцев, музыкантов,
деятелей искусств



**Пословица - мудрость народов.
Старая пословица во век не сломится.
Стара пословица, да про новое молвится.**

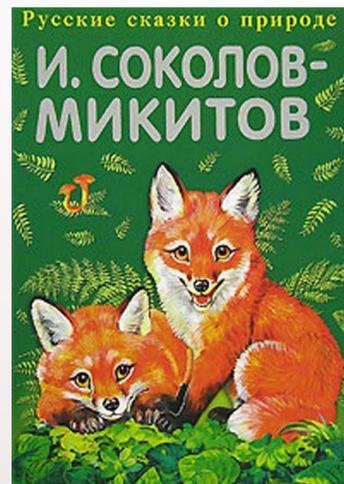
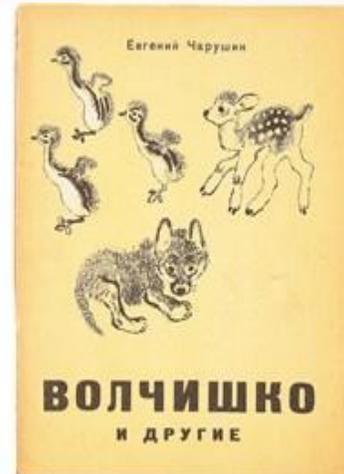
- Человек без Родины, что соловей без песни.**
- Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей.**
- Москва – Родины украшеньё, врагам устрашеньё.**
- Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.**
- Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.**
- Если дружба велика, будет Родина крепка.**
- Народное братство дороже всякого богатства.**
- Все реки текут в море, все дороги ведут в Москву.**
- Куда бы малина ни заманила, а родное село назад привело.**

Сильны и могучи богатыри славной Руси.
Богатырь - это всегда воин-патриот.



Один в поле воин,
коли по-русски скроен.

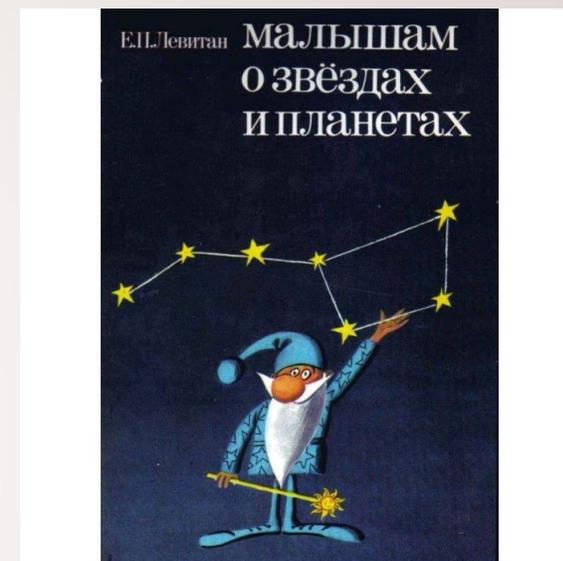
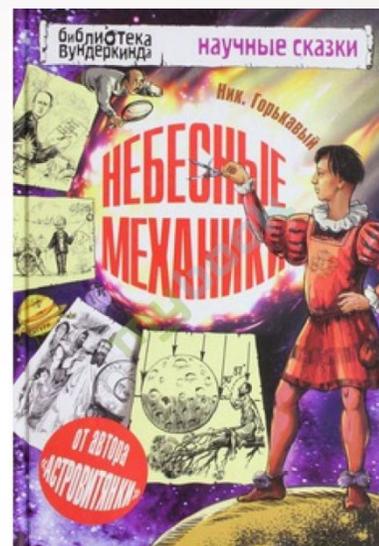
Рассказы о природе пробуждают любовь к родному языку, к родной стране, к ее природе и людям, развивают чувство прекрасного.



Произведения воспитывающие любовь к Родине, гордость за свою страну



Книги о космосе и астрономии











Занятие

Театрализованные представления и праздники

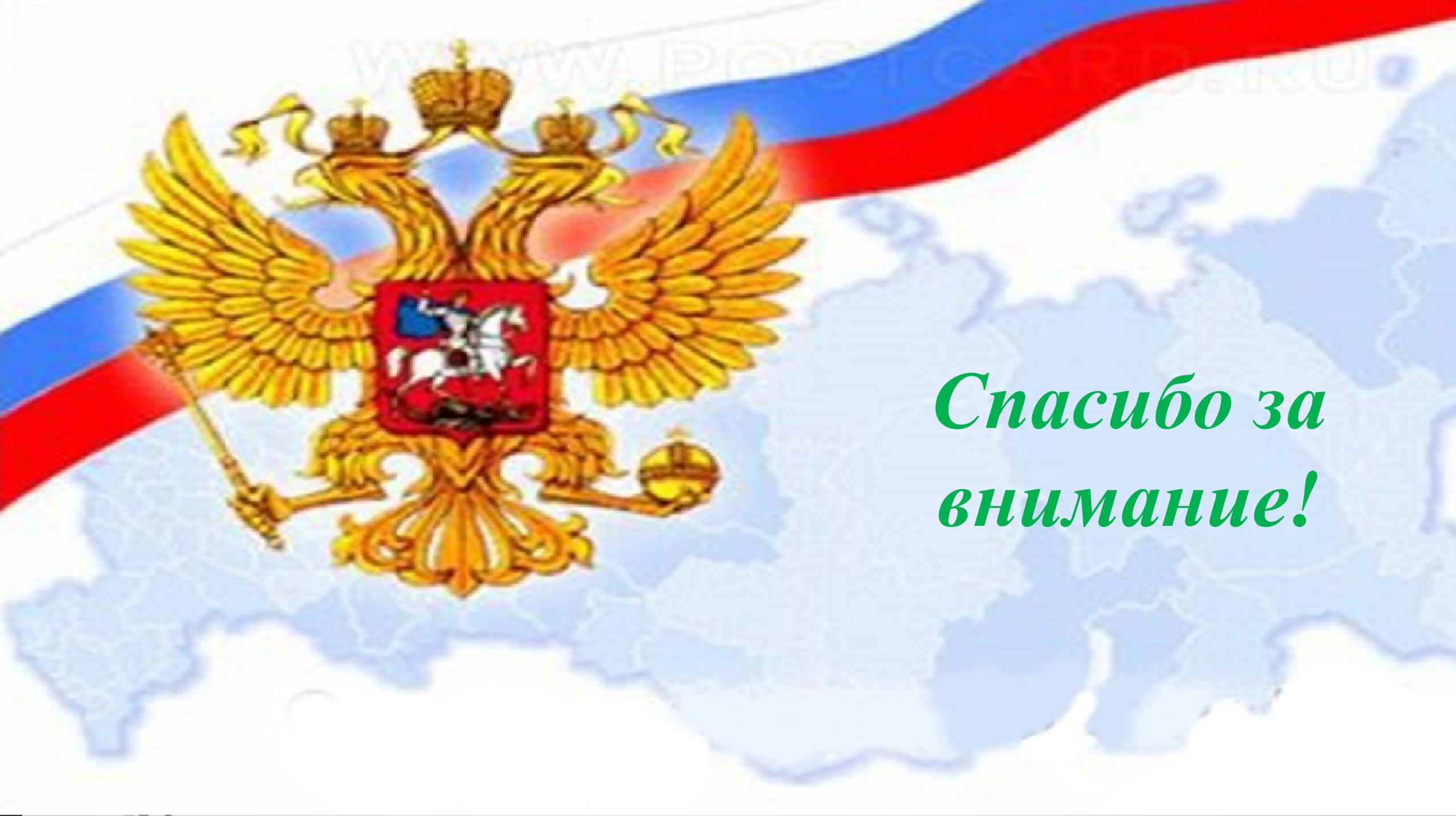


Игра-драматизация



Выводы

- Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, в первую очередь, должно опираться на художественную литературу.
- Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста многогранный процесс требующий комплексного подхода.
- Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста обуславливает непосредственное и углубленное участие в этом процессе воспитателя и его тесное взаимодействие с семьей.
- Если в результате педагогической работы ребенок будет обладать знаниями о названии страны, ее географии, природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача поставленная педагогом выполнена.



*Спасибо за
внимание!*