

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №9  
город Новосибирск.

# ***Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста***

*«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев».  
Сухомлинский В.А.*

*Подготовила воспитатель:  
Фатеева Наталья Сергеевна*

## Актуальность

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях.

Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются

**Целью** -моей педагогической работы является повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме развития мелкой моторики у дошкольников и достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук детей через использование разнообразных форм, методов и приемов.

# ***Задачи:***

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, интернет ресурсов
2. Разработать и реализовать перспективный план работы с детьми
3. Оформить в группе уголок способствующий развитию мелкой моторики у детей.
4. Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.

# **Методы и приемы для развития мелкой моторики :**

- *Игры со счетными палочками , прищепками и скрепками*
- *Пальчиковые игры со стихами.*
- *Рисование ватными палочками, штриховка и раскрашивание раскрасок.*
- *Аппликация .*
- *Лепка. Пластилинография.*
- *Конструирование: работа с конструктором ЛЕГО.*

# **Игры со счетными палочками, прищепками и скрепками.**



**Все действия с небольшими предметами развивают мелкую моторику, ловкость, силу, усидчивость, являются естественным массажем для пальцев и кистей рук ребёнка. Дети учатся конструировать по образцу, манипулируя мелкими деталями.**

# Игры с прищепками



# Пальчиковые игры:



Пальчиковые игры небольшие стихи, сопровождаемые движением пальцев рук, такие игры хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию, тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. Пальчиковая гимнастика проводится каждый день. Сюжетность стихов и потешек развивает умение слушать и понимать. Пальчиковая гимнастика проводится каждый день.

Мною была составлена картотека игр на развитие мелкой и общей моторики: «Пальчиковая гимнастика», «Физкультминутки» по лексическим темам.



# Пальчиковая игра «Шарик»



# Упражнение «Кулак – ребро – ладонь»



## *Рисование ватными палочками.*



**Изобразительная деятельность влияет на эстетическое воспитание, формируются элементарные графические умения, развивается мелкая моторика.**

# Штриховки



# Раскрашивание раскрасок



# Обрывная аппликация . «Туфелька для Золушки»



# Обрывная аппликация . «Флаг»



# Обрывная аппликация «Рыбка»





# Лепка «Синички»



# Лепка из жгутиков «Медведь»



# Лепка

## «Цветок для мамы»



# *Работа с конструктором ЛЕГО.*



# Вывод

*Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически воспитателями и родителями. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес к играм и приведёт к положительному результату в развитии мелкой моторики.*

*В дальнейшем я буду продолжать искать новые методические приемы, которые будут способствовать развитию мелкой моторики рук, общей моторики, самостоятельности, которые будут формировать интерес к*

*Спасибо за внимание!*