



Организация проектной деятельности в начальной школе

**Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №4»
Жукавина С.Б.**

2017 год

Учебное сообщество -

это группа детей, способная
организоваться для совместного
учебного труда, непосильного для
каждого участника общей работы.

(Цукерман Г.А. Виды общения в обучении. –
Томск, 1993)

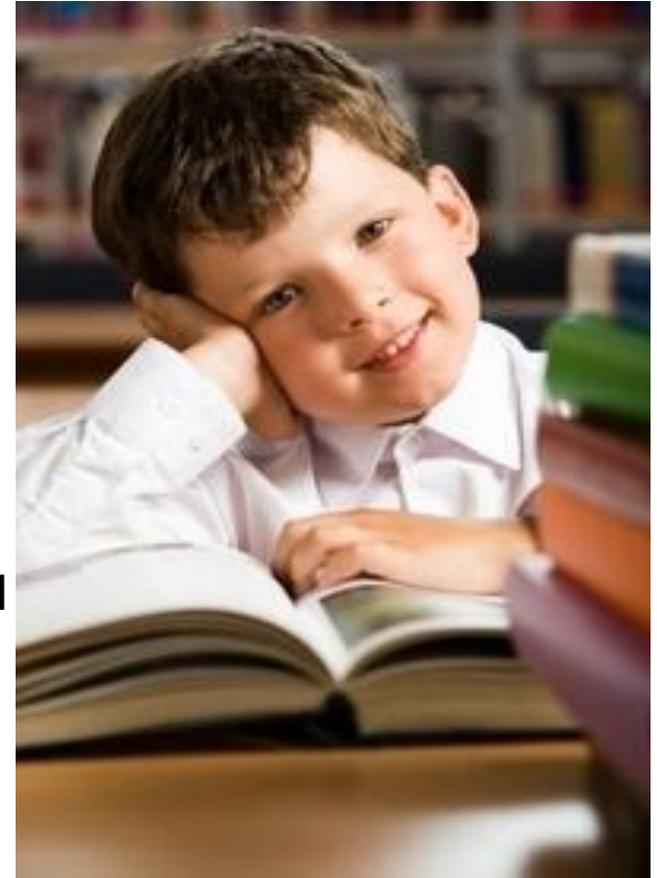


Исходная форма учебного сотрудничества -

**взаимодействие «учитель –
группа совместно действующих
детей»**

«Школа России» -

это учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



В 1-м классе основная цель проектных задач – способствовать формированию у учащихся разных способов учебного сотрудничества:

- ученик – учитель,
- ученик – взрослый,
- ученик – ученик
- ученик – группа (команда)

МУЗЕЙ «Город букв»

I класс



МУЗЕЙ «Город букв»

I класс

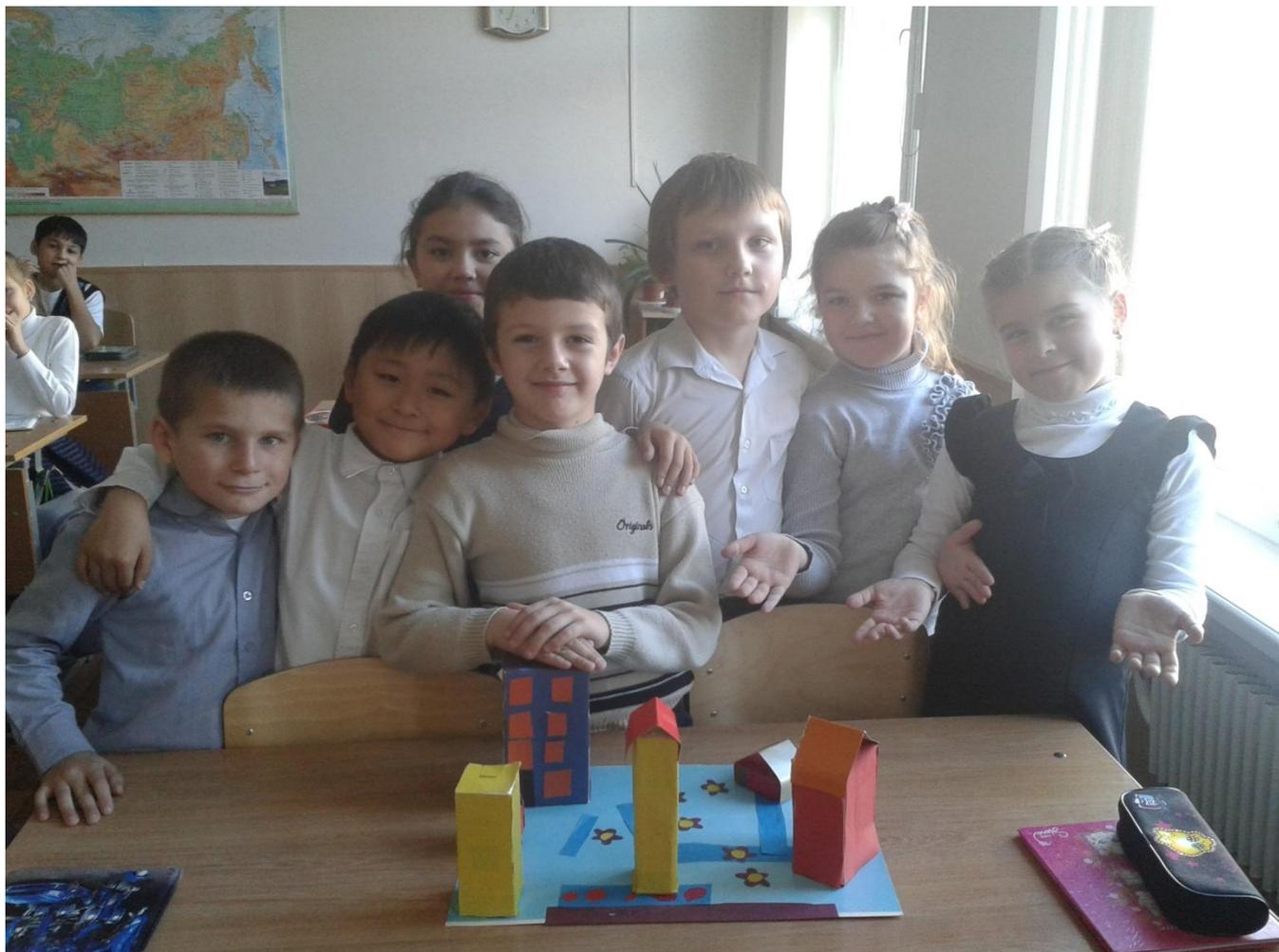


Во 2 классе необходимо решить следующий ряд методических задач:

- **Подготовить детей к выполнению проекта**
- **Оказывать помощь в выполнении проекта**
- **Провести презентацию проекта (организация выступлений детей, обсуждение выступлений, помощь в оценке работы).**

Проект «Веселый город»

2 класс



Проект «Веселый город»

2 класс



Проект «Веселый город»

2 класс



**Учебник «Окружающий мир»
для 2 класса предполагает
выполнение шести проектов:**

- *«Родной город (село)»,*
- *«Красная книга, или Возьмём под
защиту»,*
- *«Помощь животным зимой»,*
- *«Профессии»,*
- *«Родословная»,*
- *«Города России»,*
- *«Страны мира».*

Личностные

результаты:

- осознание себя гражданином
- формирование личной ответственности за свои поступки
- развитие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережного отношения к материальным и духовным ценностям
- осознание ценности семьи, развитие этических норм (взаимопомощи, ответственности) по отношению к членам своей семьи
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

Элементы проектной деятельности учащихся	Кол-во баллов	Успешность в %
Регулятивные действия		
Активность участия в целеполагании		
Не участвовал в выборе темы/формы работы	0	10,0
Участвовал в выборе темы/формы работы, но не активно	1	45,0
Активно участвовал в выборе темы/формы работы	2	35,0
Был лидером	3	10,0
Активность участия в планировании		
Не участвовал в планировании	0	20,0
Участвовал в планировании, но не активно	1	30,0
Активно участвовал в планировании	2	25,0
Был лидером	3	25,0
Распределение функций и их исполнение		
В работе над проектом не участвовал (независимо от того были или не были распределены функции)	0	0,0
Ставится в следующих случаях:	1	50,0
а) распределение функций не было, делал, что считал нужным		
б) распределение функций не было, но выполнял иное задание (дублировал работу одноклассников, делал непредусмотренное		
планом)		
Распределение было, имел и выполнял свою часть работы	2	50,0

Представление проекта



План работы по проекту

1. Определите тему проекта.
2. Определите участников своего проекта.
3. Определите проблему проекта.
4. Найдите, предложите и обсудите пути решения данной проблемы.
5. Определите и оформите конечный результат работы.
6. Защитите проект перед другими группами.
7. Примите участие в обсуждении проектов других групп.

Проектные задачи

- способствуют получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания программного материала начальной школы
- дают возможность проведения эффективного мониторинга становления этих результатов
- закладывают основу для эффективного внедрения проектной деятельности как ведущей формы построения учебного процесса в подростковом возрасте