Родительское собрание
4В класс

«Мой ребёнок становится

Составила: Кречетова Ю. С.
учитель начальных классов
МБОУ «Школа №38»

Цель собрания:

Формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с проблемами в воспитании их ребенка.

- **Задачи собрания:**
  учить родителей анализировать причины, которые стимулируют плохое поведение детей;
- развивать умение поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми.

- Период взросления

- это

один из важных

жизненных периодов, во многом

определяющий

последующую судьбу ребёнка.

- Сложность этого периода заключается ещё и в том, что ребенок **переходит на новую ступень своего психофизического развития**, т.е. на новый этап возрастного развития.

Обратите внимание!

Ребенок начинает воспринимать и ощущать себя по-новому.

- усталый внешний вид школьника;
- нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне;
- стремление избежать разговоров о школьных событиях, переключить внимание взрослого на другие темы;
- нежелание выполнять домашние задания;
- негативные отзывы о школе, учителях, одноклассниках;
- жалобы на события, связанные со школой;
- беспокойный сон;
- трудности утреннего пробуждения, вялость;
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Кто он - трудный ребенок?

ни в чем не знает меры

нарушает распорядок дня

издевается над младшими и стариками

мешает проводить уроки и т. д.

портит домашнее имущество

дерется и издевается над другими детьми в школе

Обсудим!

- *1. Вы пришли с работы усталая, а Ваша дочь устроила беспорядок в комнате, на кухне и не собирается убирать за собой.*

Ваши действия:

- А) Из-за того, что ты здесь устроила, завтра не пойдешь в кино.
- Б) Я разрешу тебе пойти гулять, если ты сейчас же наведешь порядок в комнате.
- В) А я иду сегодня с работы усталая и думаю, как замечательно бы было, если бы ты прибралась в квартире.
- Г) Давай уберем в комнате, чтобы легко думалось, а потом обсудим, что будем делать в выходные.
- Д) Я знаю, что ты у нас быстрая на подъем, когда захочешь, все делаешь быстро.
-

Обсудим!

- *2. Ваш сын сидит за подготовкой домашнего задания довольно продолжительное время, Вы заглядываете к нему в комнату и обнаруживаете, что он просто «витает в облаках».*

- ***Ваши действия:***
- А) Если ты будешь быстро и хорошо выполнять домашние задания, я буду давать тебе деньги на карманные расходы. Смотри, так ты много не заработаешь!
- Б) Учеба – твой долг. Если не будешь выполнять домашние задания, не сможешь окончить школу и поступить в университет.
- В) А ну-ка быстро за уроки! Через полчаса приду и проверю, как ты справился!
- Г) Ну-ка попробуй сам распределить, сколько тебе нужно времени на математику, на русский язык, на устные задания, а потом посмотрим. Сумеешь ли ты уложиться в это время.
- Д) (удивленно) Как, час прошел, а ты еще и не начинал

Обсудим!

- ***3****. Вы узнали, что Ваш сын проводит время с ребятами, которые гораздо старше его. Они не знают, чем заняться и просто слоняются повсюду.*

- ***Ваши действия:***
- А) Я запрещаю тебе водить дружбу с этими ребятами! Они старше тебя и кто знает, что у них на уме!
- Б) Завтра ты встанешь в 6.30, потом я сама отведу тебя в школу, после занятий заберу тебя и будешь сидеть дома под моим присмотром!
- В) Ты уверен, что это твой круг общения и эти друзья будут нужны тебе в будущем?
- Г) Ты – общительный человек и сможешь подружиться с кем ты захочешь и найти друзей, с которыми можно интересно и полезно проводить время.
- Д) Ты уверен, что эти друзья подходят тебе?

Обсудим!

- *4. Вы заметили, что Ваша дочь лжет: говорит, что на уроке ее не спрашивали, а домашние задания не задают.*

Ваши действия:

- А) Если ты будешь меня обманывать, я буду каждый день звонить твоим одноклассникам и узнавать, какие оценки ты получила. Пусть тебе будет стыдно!
- Б) Я требую, чтобы ты прекратила лгать!
- В) Я знаю, что ты искренний человек и хочу, чтобы ты не боялась говорить мне правду, какой бы она ни была.
- Г) Ты должна прекратить мне лгать, ведь я все равно узнаю правду. Люди тоже перестанут доверять и прекратят общаться с тобой.
- Д) Сегодня слышала разговор детей из вашего класса. Сегодня все получили оценки. Я знаю, что задание было сложным. Интересно, как ты справилась с ним?

Мотивы детской неуправляемости

- <u>Мотив первый - борьба за внимание родителей.</u>
- Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание, заявить о себе. Внимание необходимо любому человеку для эмоционального благополучия, а тем более ребенку.
- Основа родительской помощи - не какие-либо действия по изменению подростка, а открытое выражение своей любви к нему.

Мотивы детской неуправляемости

- <u>Борьба за самоутверждение.</u>
- Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Он ждет доверия к себе. Он хочет решать это сам, это заложено в его природе – нельзя прожить жизнь на опыте старших. Необходимо помнить, что ребенок, стремящийся к самостоятельности не всегда можно её использовать умело. Родители должны способствовать развитию этого качества у детей. Необходимо записать права и обязанности подростка, уравновесить и направить на формирование самостоятельности подростка во всех жизненных сферах.

Мотивы детской неуправляемости

- <u>Жажда мщения окружающему миру, взрослым.</u>

- Ребенок мстит за:
  - неверие в его способности и возможности;
  - сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами;
  - за унижение друг друга в кругу семьи, за потерю одного из родителя в результате развода;
  - за появление в доме нового члена семьи, который становится более значимым, чем сам ребенок;
  - за несправедливость по отношению к себе и невыполненные взрослыми обещания;
  - за родительскую ложь и хамелеонство.

Мотивы детской неуправляемости

- <u>Неверие в свой успех.</u>

- Причинами неверия в собственный успех могут стать: низкие школьные результаты вне зависимых от приложенных ребенком усилий, низкая самооценка, поощряемая педагогами и семьей, плохие взаимоотношения в классе со сверстниками, отсутствие возможности проявить себя, свои способности и умения.

Родителям на заметку.

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты. Или – как ты хочешь.

тот – третьему: это необратимый закон благодарности.

Родителям на заметку.

3. В процессе воспитания не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.

Родителям на заметку.

5. Не унижай в процессе воспитания.

Родителям на заметку.

8. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.

Основной постулат воспитания!

Чтобы сделать своего ребенка лучше, хорошему родителю приходится стать лучше самому!

Дорогие, родители!

диктат
попустительство,
эгоизм
Себялюбие и т. д.

Посмотрите на проблему глазами *истины* и тогда военные действия, которые мы ведём с ребёнком, перестанут быть необходимыми, а в душе воцарит мир и душевный комфорт.

Самые главные слова, которые сегодня нужно сказать своему ребёнку:

« Я тебя люблю, мы рядом,
мы вместе,
мы всё преодолеем»!

Задача родителей — проанализировать свои подходы к воспитанию, посмотреть на себя, приступая к воспитанию собственного ребенка.

ЗА ВНИМАНИЕ!