

# Родительское собрание 4В класс

## «Мой ребёнок становится



Составила: Кречетова Ю.  
С.

учитель начальных  
классов

МБОУ «Школа №38»

## **Цель собрания:**

Формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с проблемами в воспитании их ребенка.

- **Задачи собрания:**
  - учить родителей анализировать причины, которые стимулируют плохое поведение детей;
  - развивать умение поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми.





- Период взросления  
- это  
один из важных  
жизненных периодов, во многом  
определяющий  
последующую судьбу ребёнка.



- Сложность этого периода заключается ещё и в том, что ребенок **переходит на новую ступень своего психофизического развития**, т.е. на **новый этап возрастного развития**.





## Обратите внимание!

*Ребенок начинает  
воспринимать и*

*ощущать себя по-  
новому.*

- усталый внешний вид школьника;
- нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне;
- стремление избежать разговоров о школьных событиях, переключить внимание взрослого на другие темы;
- нежелание выполнять домашние задания;
- негативные отзывы о школе, учителях, одноклассниках;
- жалобы на события, связанные со школой;
- беспокойный сон;
- трудности утреннего пробуждения, вялость;
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

# Кто он - трудный ребенок?

*ни в чем не знает  
меры*

*нарушает  
распорядок дня*



*портит домашнее  
имущество*

*издевается  
над  
младшими и  
стариками  
мешает  
проводить  
уроки и т. д.*

*дерется и издевается над  
другими детьми в школе*

# Обсудим!



- *1. Вы пришли с работы усталая, а Ваша дочь устроила беспорядок в комнате, на кухне и не собирается убирать за собой.*

## ***Ваши действия:***

- А) Из-за того, что ты здесь устроила, завтра не пойдешь в кино.
- Б) Я разрешу тебе пойти гулять, если ты сейчас же наведешь порядок в комнате.
- В) А я иду сегодня с работы усталая и думаю, как замечательно бы было, если бы ты прибралась в квартире.
- Г) Давай уберем в комнате, чтобы легко думалось, а потом обсудим, что будем делать в выходные.
- Д) Я знаю, что ты у нас быстрая на подъем, когда захочешь, все делаешь быстро.
-

# Обсудим!



- 2. Ваш сын сидит за подготовкой домашнего задания довольно продолжительное время, Вы заглядываете к нему в комнату и обнаруживаете, что он просто «витает в облаках».
- **Ваши действия:**
- А) Если ты будешь быстро и хорошо выполнять домашние задания, я буду давать тебе деньги на карманные расходы. Смотри, так ты много не заработаешь!
- Б) Учеба – твой долг. Если не будешь выполнять домашние задания, не сможешь окончить школу и поступить в университет.
- В) А ну-ка быстро за уроки! Через полчаса приду и проверю, как ты справился!
- Г) Ну-ка попробуй сам распределить, сколько тебе нужно времени на математику, на русский язык, на устные задания, а потом посмотрим. Сумеешь ли ты уложиться в это время.
- Д) (удивленно) Как, час прошел, а ты еще и не начинал



# Обсудим!



- *3. Вы узнали, что Ваш сын проводит время с ребятами, которые гораздо старше его. Они не знают, чем заняться и просто слоняются повсюду.*
- **Ваши действия:**
- А) Я запрещаю тебе водить дружбу с этими ребятами! Они старше тебя и кто знает, что у них на уме!
- Б) Завтра ты встанешь в 6.30, потом я сама отведу тебя в школу, после занятий заберу тебя и будешь сидеть дома под моим присмотром!
- В) Ты уверен, что это твой круг общения и эти друзья будут нужны тебе в будущем?
- Г) Ты – общительный человек и сможешь подружиться с кем ты захочешь и найти друзей, с которыми можно интересно и полезно проводить время.
- Д) Ты уверен, что эти друзья подходят тебе?

# Обсудим!



- 4. Вы заметили, что Ваша дочь лжет: говорит, что на уроке ее не спрашивали, а домашние задания не задают.

## Ваши действия:

- А) Если ты будешь меня обманывать, я буду каждый день звонить твоим одноклассникам и узнавать, какие оценки ты получила. Пусть тебе будет стыдно!
- Б) Я требую, чтобы ты прекратила лгать!
- В) Я знаю, что ты искренний человек и хочу, чтобы ты не боялась говорить мне правду, какой бы она ни была.
- Г) Ты должна прекратить мне лгать, ведь я все равно узнаю правду. Люди тоже перестанут доверять и прекратят общаться с тобой.
- Д) Сегодня слышала разговор детей из вашего класса. Сегодня все получили оценки. Я знаю, что задание было сложным. Интересно, как ты справилась с ним?



## *Мотивы детской неуправляемости*

- Мотив первый - борьба за внимание родителей.
- Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание, заявить о себе. Внимание необходимо любому человеку для эмоционального благополучия, а тем более ребенку.
- Основа родительской помощи - не какие-либо действия по изменению подростка, а открытое выражение своей любви к нему.



## *Мотивы детской неуправляемости*

- Борьба за самоутверждение.
- Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Он ждет доверия к себе. Он хочет решать это сам, это заложено в его природе – нельзя прожить жизнь на опыте старших. Необходимо помнить, что ребенок, стремящийся к самостоятельности не всегда можно её использовать умело. Родители должны способствовать развитию этого качества у детей. Необходимо записать права и обязанности подростка, уравновесить и направить на формирование самостоятельности подростка во всех жизненных сферах.



## *Мотивы детской неуправляемости*

- Жажда мщения окружающему миру, взрослым.
- Ребенок мстит за:
  - неверие в его способности и возможности;
  - сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами;
  - за унижение друг друга в кругу семьи, за потерю одного из родителей в результате развода;
  - за появление в доме нового члена семьи, который становится более значимым, чем сам ребенок;
  - за несправедливость по отношению к себе и невыполненные взрослыми обещания;
  - за родительскую ложь и хамелеонство.



## *Мотивы детской неуправляемости*

- Неверие в свой успех.
- Причинами неверия в собственный успех могут стать: низкие школьные результаты вне зависмых от приложенных ребенком усилий, низкая самооценка, поощряемая педагогами и семьей, плохие взаимоотношения в классе со сверстниками, отсутствие возможности проявить себя, свои способности и умения.



## *Родителям на заметку.*

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты. Или – как ты хочешь.

тот – третьему: это необратимый закон благодарности.



*Родителям на  
заметку.*

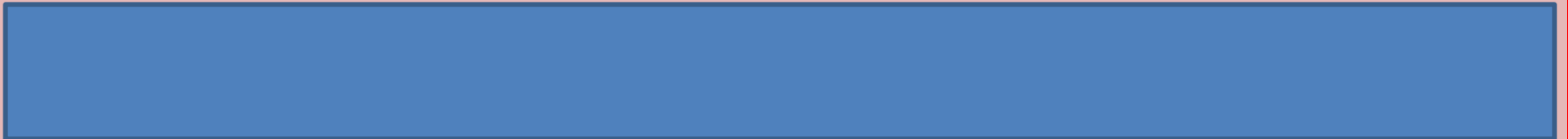
3. В процессе воспитания не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.





*Родителям на  
заметку.*

5. Не унижай в процессе воспитания.





*Родителям на  
заметку.*

8. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.

# Основной постулат воспитания!

Чтобы сделать своего ребенка лучше, хорошему родителю придется стать лучше самому!



# Дорогие, родители!



~~диктат  
попустительств  
о,  
эгоизм  
Себялюбие и т.  
д.~~

Посмотрите на проблему глазами *истины* и тогда военные действия, которые мы ведём с ребёнком, перестанут быть необходимыми, а в душе воцарит мир и душевный комфорт.



***Самые главные слова, которые сегодня  
нужно сказать своему ребёнку:***



***« Я тебя люблю, мы рядом,  
мы вместе,  
мы всё преодолеем»!***

Задача родителей —  
проанализировать  
свои подходы  
к воспитанию, посмотреть на себя,  
приступая к  
воспитанию собственного ребенка.







**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**