

# ИГРЫ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



## *Дружная семейка.*

*Цель: воспитывать интерес к своей семье, уважительное отношение к ее членам, учить рассказывать о своих родных.*

*Ребенок берет цветную ладошку из бумаги и расселяет на ней членов семьи (фигурки из бумаги). Действия должны сопровождаться рассказом об этом родственнике.*



## *"Как я дома помогаю"*

*Цель: воспитывать уважение к членам своей семьи, желание помогать.*

*Дети по очереди называют домашние дела, в которых они принимают участие дома, подбирают подходящую картинку, выставляют ее на доску.*

## *"Волшебные слова"*

*Цель: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, расширять словарный запас набором вежливых слов.*

*Дети по очереди называют вежливые слова и выкладывают лепестки ромашки. Игра заканчивается, когда у ромашки вырастают все лепестки.*



## "Найди флаг"

*Цель: знакомить с символикой родной страны. Перед детьми выкладывается набор флагов разных стран. Флаг России может встречаться несколько раз. Детям нужно выбрать только флаги России.*



## "Мои любимые игрушки"

*Цель: способствовать возникновению положительных эмоций от нахождения в детском саду, воспитывать бережное отношение к игрушкам.*

*Дети берут игрушку, которая им нравится, садятся в круг и по очереди рассказывают - как зовут игрушку, где ее место в группе и как в нее играть.*



## "Волшебная шкатулка"

Цель: учить с детьми вежливые слова и учить использовать их в повседневной жизни. Воспитывать желание помогать.

Дети помогают Медвежонку-невеже помириться с друзьями, складывают для него в шкатулку "вежливые слова", называют вежливое слово и кладут в шкатулку шарик или цветочек.



## **"Клубочек ласковых слов"**

*Цель: развивать в детях эмоциональность, умение и желание выражать свои чувства. Воспитывать желание проявлять заботу и внимание по отношению к родным людям.*

*Дети сидят в кругу и передают друг другу клубочек. Передавая клубочек нужно наматывать ниточку и называть ласково члена семьи: мамочка любимая, дорогая, красивая и т.д.*



## "Портрет"

*Цель: учить рассказывать о своих родных, описывать внешность человека, воспитывать положительное отношение к окружающим.*

*На пустом портрете ребенок выкладывает заранее вырезанные части: глаза, волосы губы, которые как он*

*считает наиболее подходят маме или папе, составляя таким образом портрет. Взрослый побуждает ребенка сопровождать действия рассказом.*

## **"Наш детский сад"**

*Цель: воспитывать любовь и желание посещать детский сад, развивать внимание, память.*

*Ребенку предлагается рассмотреть фотографии, на которых изображены игрушки, места в группе или на участке, постройки детского сада. Помимо этого к фотографиям подмешиваются изображения, не имеющие отношения к детскому саду. Необходимо выбрать только "свои" фотографии.*

## "Найди доброе слово"

*Цель: раскрывать на примерах значения вежливых слов. воспитывать желание быть вежливыми.*

*Воспитатель обыгрывает ситуацию с игрушками: Мишка хочет игрушку; Зайка наступил лисичке на хвост - детям предлагается подумать какое волшебное слово подходит к ситуации.*



## "Флаг нашей Родины"

*Цель: учить узнавать флаг России, знакомить с символикой родной страны.*

*Детям раздаются полоски белого, синего и красного цвета из которых они должны выложить флаг России по образцу, а затем и без него.*



## "Моя семья"

*Цель: закреплять знания имен членов своей семьи.*

*Воспитатель с детьми садятся в круг и начинают: мою маму зовут... Дети по очереди, передавая мяч или игрушку называют имя своей мамы или другого родственника.*



## "Конвертик для родного человека"

*Цель: дать детям возможность выразить свои чувства к близким через подарок, поделку, рисунок. Воспитывать желание делать приятное близким людям.*

*Воспитатель раздает детям по красивому конвертику, в который они могут положить что то для мамы или папы, просит поделиться - кого ребенок хочет порадовать и чем.*



## **"Высокая башня дружбы" или "Высокая семейная башня"**

*Цель: дать ребенку почувствовать поддержку и значимость близкого окружения, эмоционально сблизиться с ребятами из группы.*

*Начиная от пола дети цепляют кулачки друг друга за большие пальцы, строя таким образом башню. Воспитатель обращает внимание детей на то какая высокая и крепкая получается башня, потому что они дружные и добрые ребята. Среди членов семьи игра проводится аналогичным образом, обращается внимание ребенка на то как дружна их семья и крепка башня.*

## *"Каждому свой дом"*

*Цель: формировать у детей представления о том, что у каждого должен быть свой дом, почему хорошо иметь родной дом.*

*Воспитатель предлагает детям расселить зверят по домикам и объяснить - почему зайке хорошо в домике (никто не обидит), ежику (есть куда сложить припасы), кошечке и собачке (не холодно) и т.д. В заключении детям предлагается рассказать, нравится ли им их дом и почему.*





## "Назови ласково"

*Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, близким людям и желание это проявлять в ласковых выражениях.*

*Воспитатель называет членов семьи, дети произносят это слово ласково: мама - мамочка, папа - папочка и т.д.*

