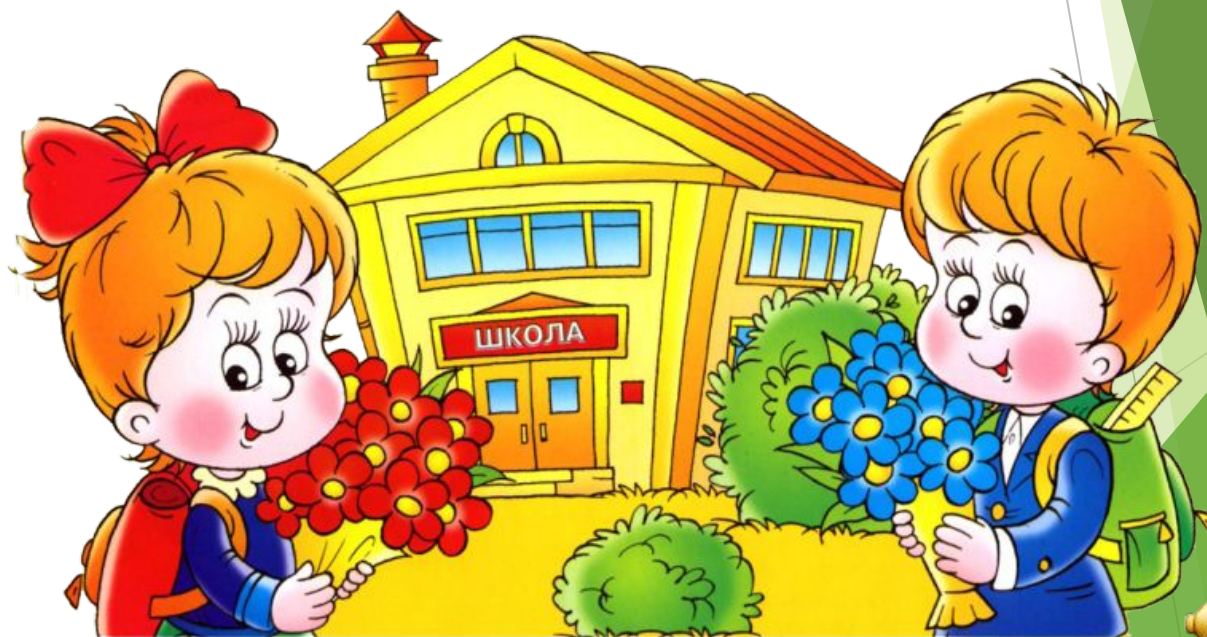


# Родительское собрание №2 4 «Б» класс.



# План собрания.

- ▶ **Итоги 1 четверти.**
- ▶ **Темы, изучаемые во 2-ой четверти 4 класса.**
- ▶ **Кризис взросления.**
- ▶ **Внеклассные мероприятия.**
- ▶ **Разное.**

# Итоги 1 четверти.



# Математика

## К концу 2 четверти ребята должны знать:

- ❖ Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.
- ❖ Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.
- ❖ Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.
- ❖ Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр.
- ❖ Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный деци-метр, квадратный метр, квадратный километр.
- ❖ Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.
- ❖ Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.
- ❖ Сложение и вычитание: задачи, решаемые сложением и вычитанием.
- ❖ Решение уравнений вида:  $x + 312 = 654 + 79$ ,
- ❖ Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

# Типичные ошибки

## Вычислительные ошибки в примерах и задачах:

- ❖ неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- ❖ не доведение до конца решения задачи, примера;
- ❖ невыполненное задание.

## Вычислительные умения

- ❖ Малые скорости вычислений являются следствием высокой частоты ошибок.
- ❖ Чаще всего встречаются ошибки из-за незнания таблицы сложения, умножения.



## Русский язык

- ❖ **Имя существительное**
- ❖ Склонение имен существительных. Развитие навыка в склонении имён существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.
- ❖ Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных.
- ❖ Правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей.
- ❖ Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе.

# Типичные ошибки

❖ В каком слове на месте пропуска не надо писать букву т?

1) влас..ный

2) лес..ница

3) чудес..ный

4) хрус..нула

❖ При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне проверяйте ударением».

1) п..белка      2) г..зета

3) молод..сть    4) л..нивый



# Типичные ошибки

Укажи слова, близкие по значению (синонимы).

1)ночь, звёзды

2)подземный, подводный

3)река, рыба

4)жара, зной

Укажи слово, в котором пропущен мягкий знак (ь).

1)багаж\_

3) в\_ехал

2)ноч\_ной

4) молодёж\_

# Виды работ по повышению грамотности

- ❖ Работа над ошибками (переписывание своего рукописного текста с комментированием орфограмм)
- ❖ Творческие упражнения.

## Техника чтения в 4 классе

- ❖ 1 четверть : меньше 65 слов "2", 65-74 слов "3", 75 -90 слов "4", больше 90 слов "5".
- ❖ 2 четверть: меньше 70 слов - "2", 70-84 слов - "3", 85 -100 слов "4", больше 100 слов - "5".
- ❖ 3 четверть: меньше 80 слов "2", 80 - 94 слов "3", 95-110 слов "4", больше 110 слов "5"
- ❖ 4 четверть: меньше 90 слов "2", 90-104 слова "3", 105-120 слов "4", больше 120 слов "5".

# Оптимальное чтение

- ❖ Чтение со скоростью разговорной речи, т.е. от 120 до 150 слов в минуту.
- ❖ Нормативное чтение – 80-90 слов в минуту.
- ❖ Резкое падение успеваемости происходит в 5 классе, и наиболее сильное влияние оказывает скорость чтения.
- ❖ В 5 классе увеличивается объём информации, и низкая техника чтения не позволяет усваивать материал.

# Исследование

Ученики 6 – 8 классов:

- ❖ отличники имели в 4 классе технику чтения 130-170 слов в минуту. В среднем – 150 слов.
- ❖ хорошисты имели технику чтения от 100 до 140 слов в минуту. В среднем – 120 слов.
- ❖ троечники – 80-90 слов.

# Технология достижения оптимального чтения

- ❖ Важна не длительность, а ЧАСТОТА упражнений.
- ❖ Ежедневные пятиминутки жужжащего чтения.
- ❖ Зрительные и слуховые диктанты для развития оперативной памяти.
- ❖ Чтение перед сном.
- ❖ Режим щадящего чтения (с перерывами).
- ❖ Чтение в темпе скороговорки.
- ❖ Многократное чтение.

# Кризис взросления

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect. The text is centered in the upper half of the image.

- Внеклассные мероприятия в 1 четверти.

1. Игровая программа «День знаний» с мастер-классами в детском центре творчества.

2. Экскурсия в музей электротранспорта.

3. Весёлые старты.



## Внеклассные мероприятия во 2 четверти

1. 19 ноября мастер-класс по городецкой росписи в классе. Стоимость 360 рублей.

2. 23 декабря «Ёлка» в актовом зале школы.

# Участие в школьных конкурсах

1. «Животные русского леса»

2. «Осенние поделки»

3. «Мир глазами детей»

# Разное

1. Светоотражающие значки на одежде.
2. Дорога в школу и домой  
(ответственность несут родители).
3. Благодарность за проведение уборки в классе: Артёмовой О.С., Кондуковой О.А., Цапуриной О.В.
4. Уборка в классе после 2 четверти.
5. Заполнение бланков.
6. Написать заявление на отказ от посещения кружков.

7. Ведение дневника, тетрадей. 8. Расписание писать в среду на следующую неделю.

9. Учебники. Закладки, обложки.

10. Внешний вид (деловой стиль одежды, волосы в порядке, сменная обувь).

11. Опоздание на 1 урок.

Каникулы с 28.12 по 15.01,  
16.01 в школу.



**БОЛЬШОЕ  
СПАСИБО**

