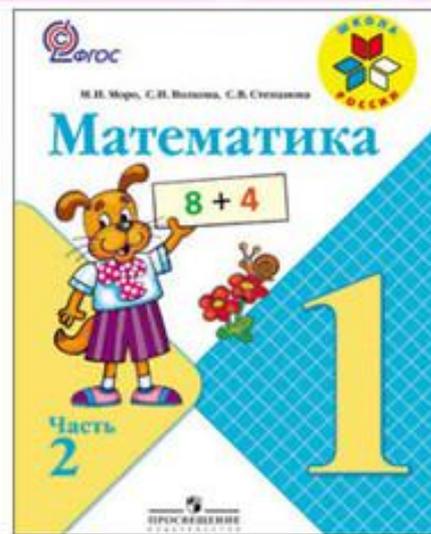
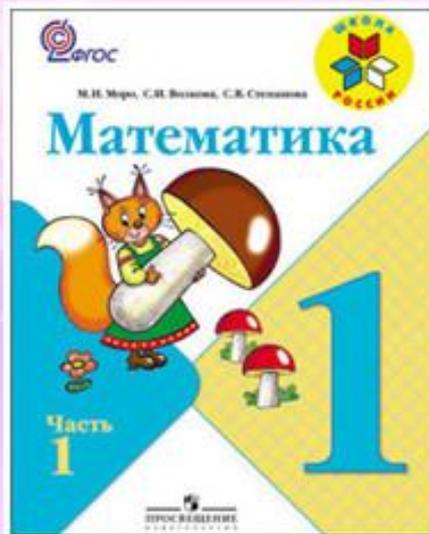
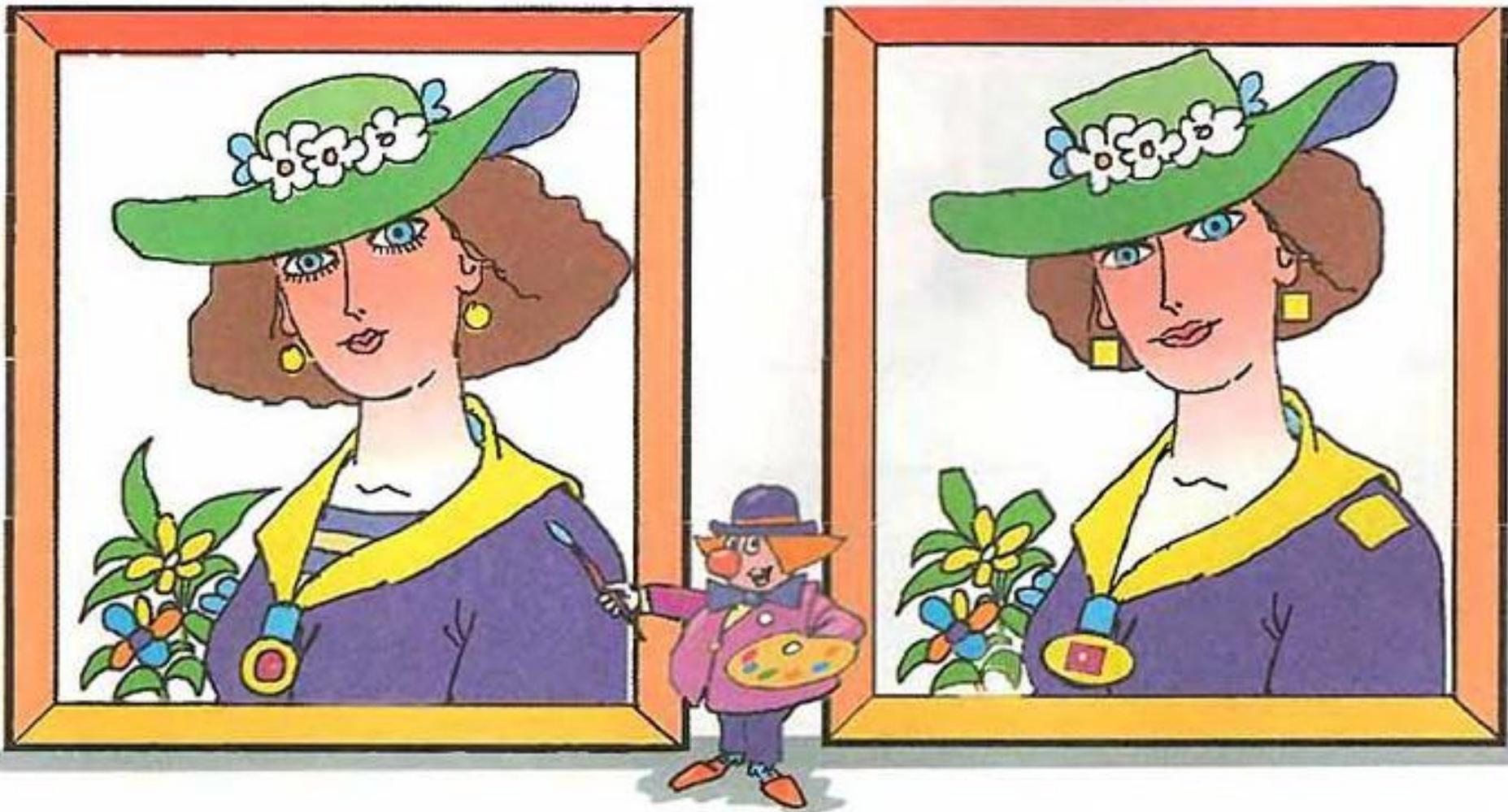


ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ





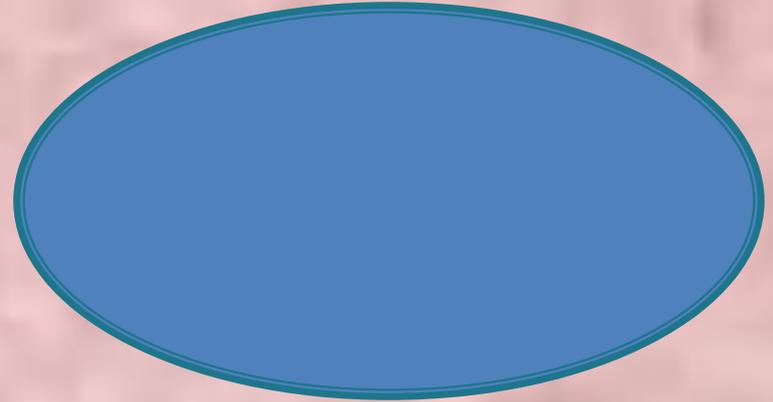
Найди десять отличий между портретами.





,,,,,

,



корова



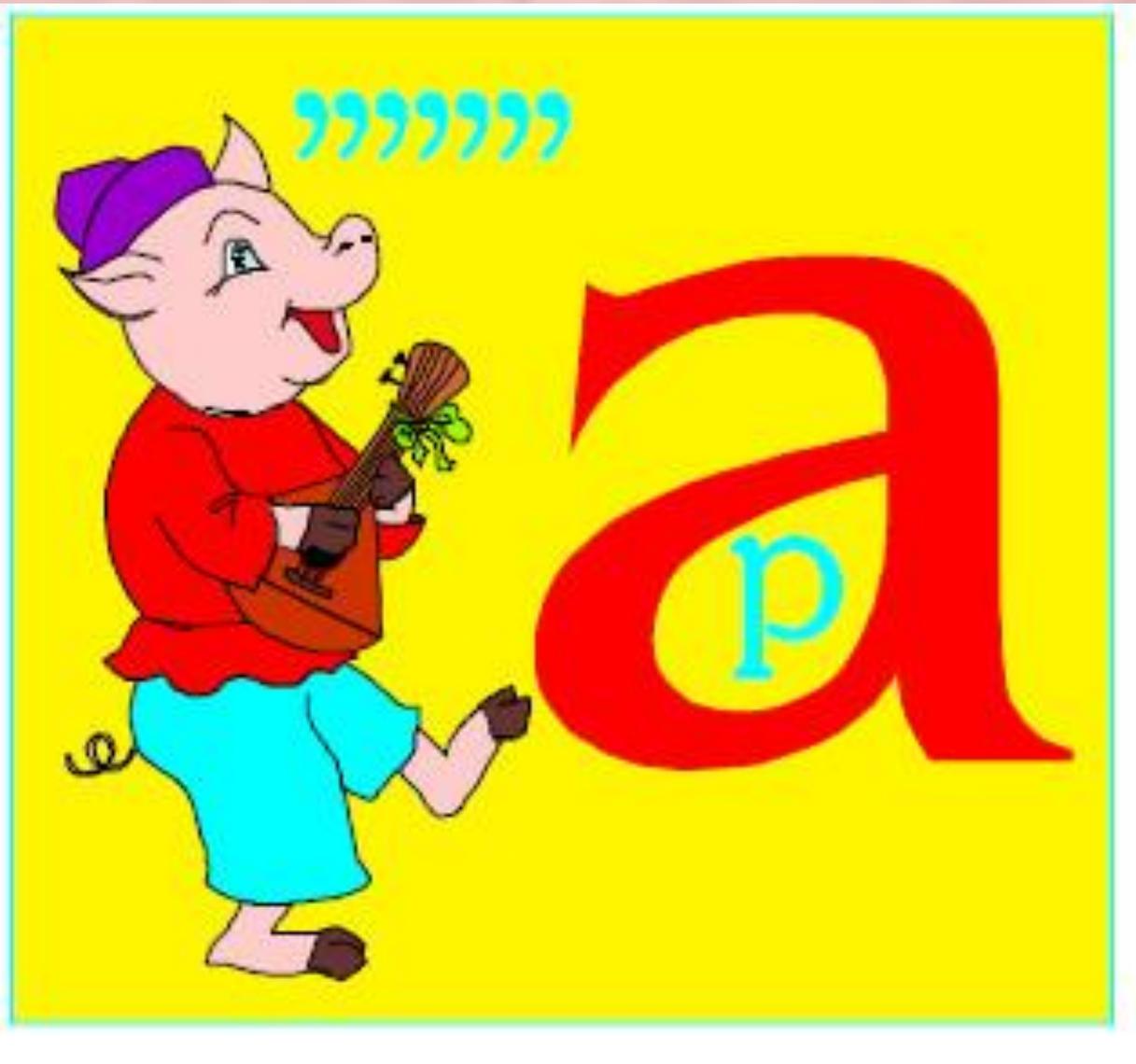
””””



МОРОЗЫ



Найди три отличия между зайчиками.



повар



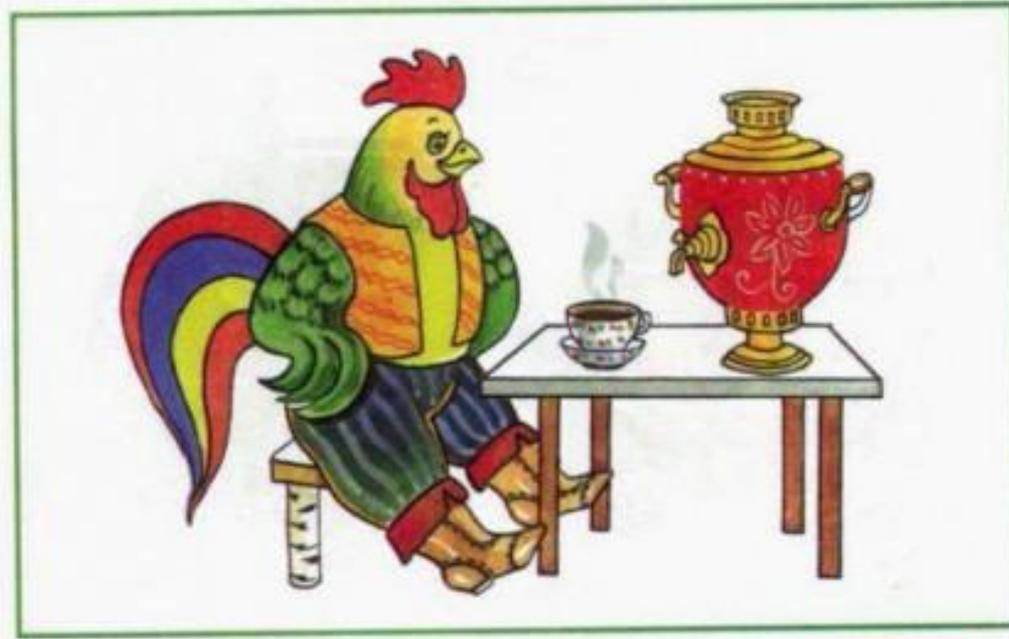
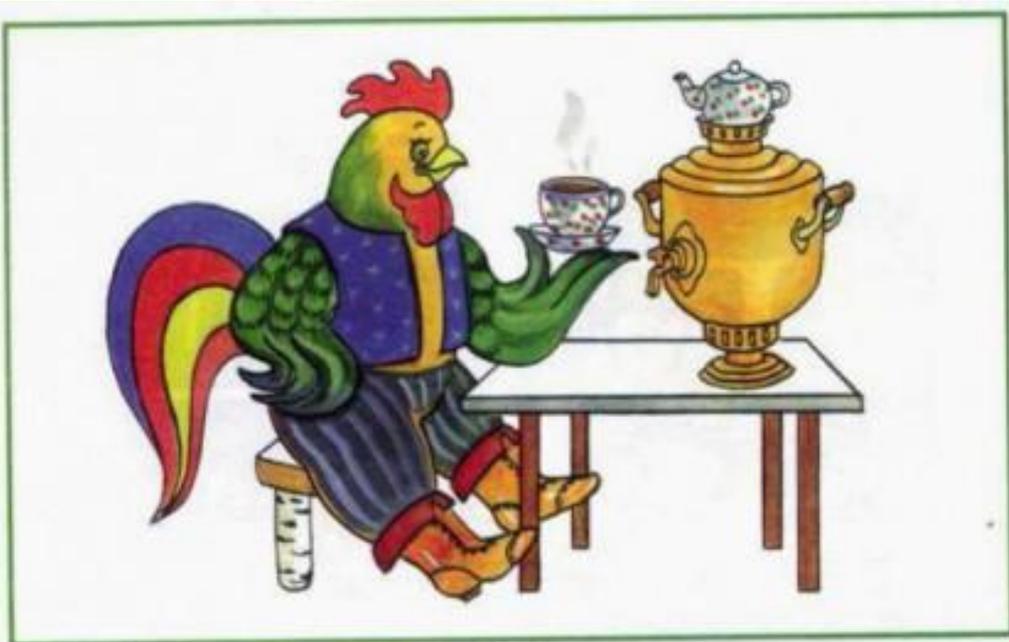
”

БЕЙ

воробей



незабудка



100



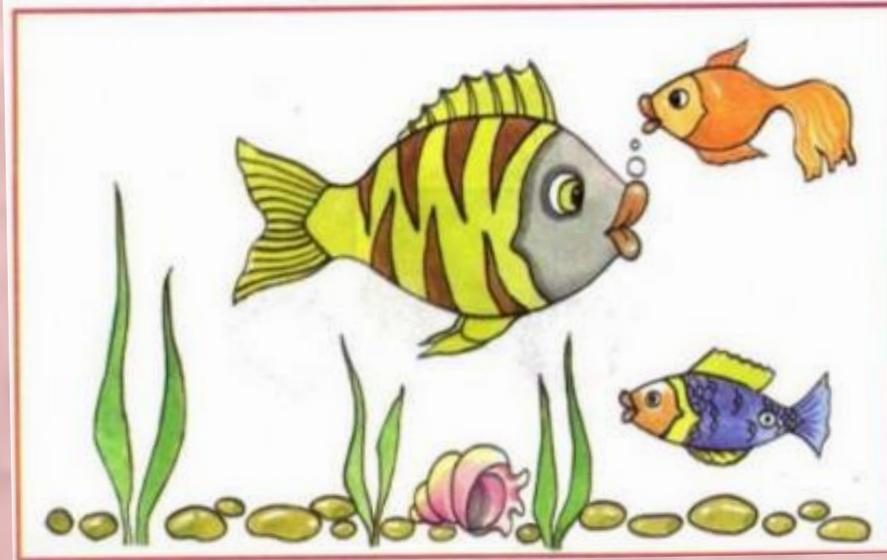
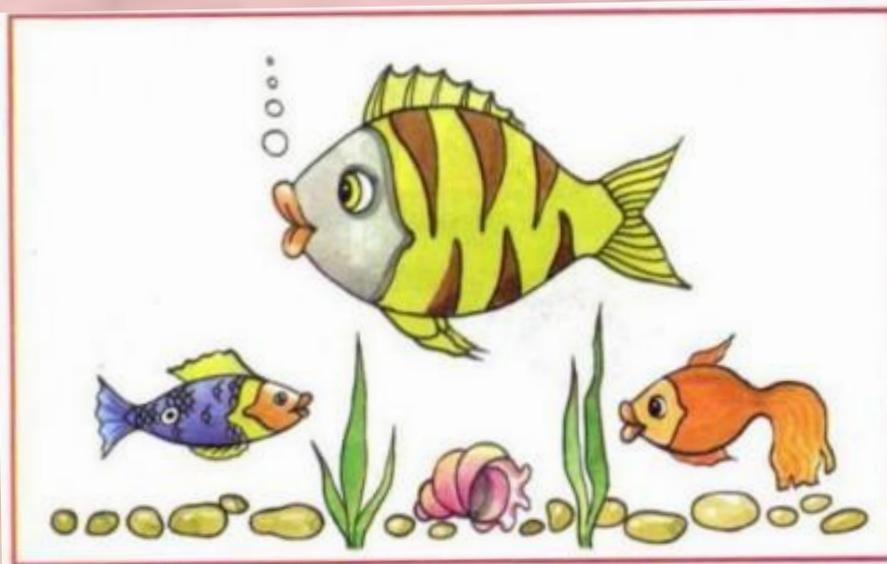
СТОЛИЦ
а

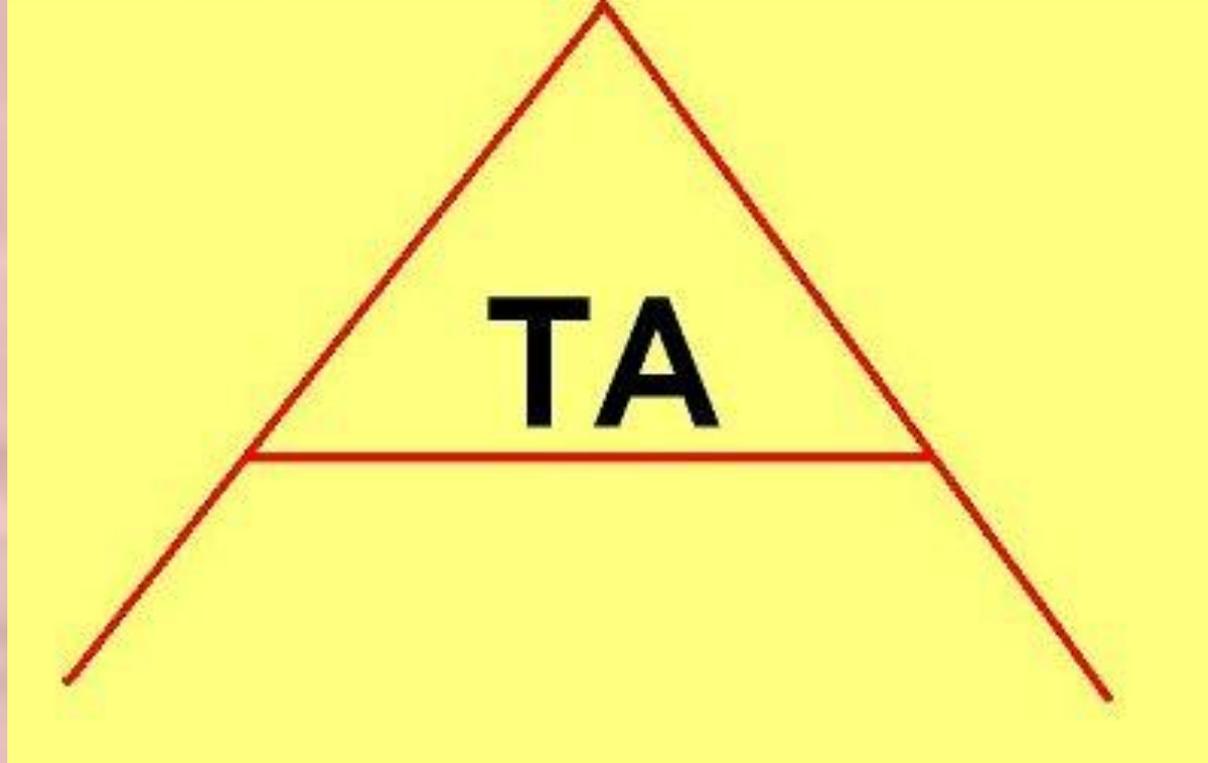
Найди отличия.





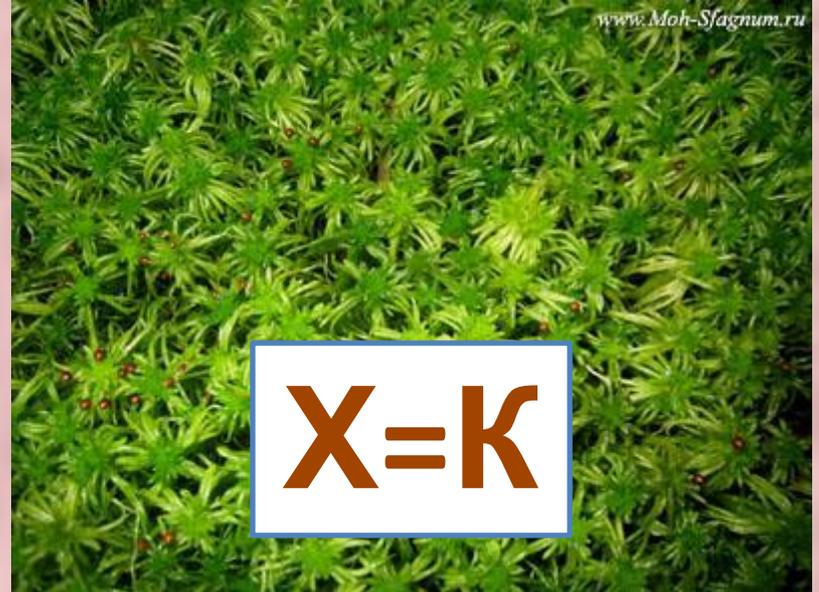
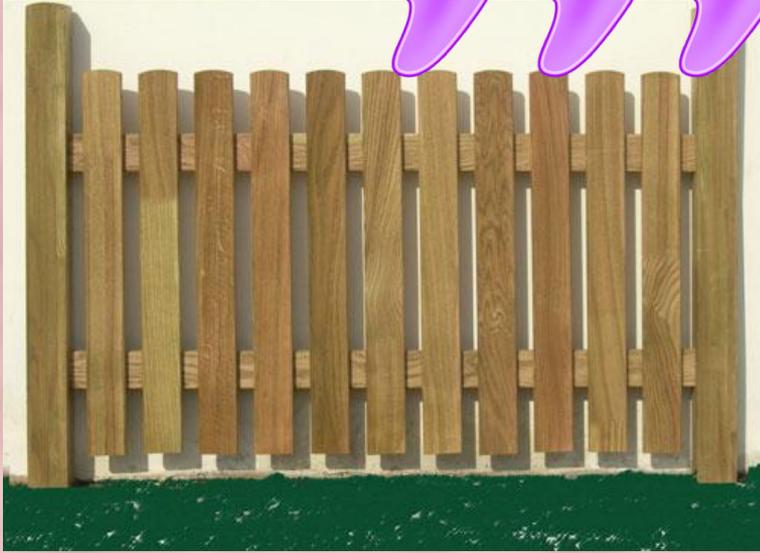
Найди отличия.





Ната





ЗАМОК



Реши примеры.

$$12 - 2 + 4 =$$

14

$$16 - 3 + 2 =$$

15

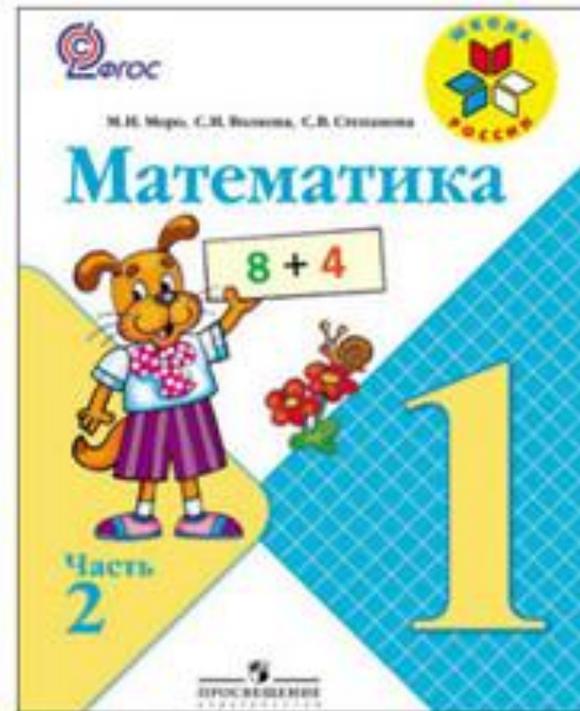
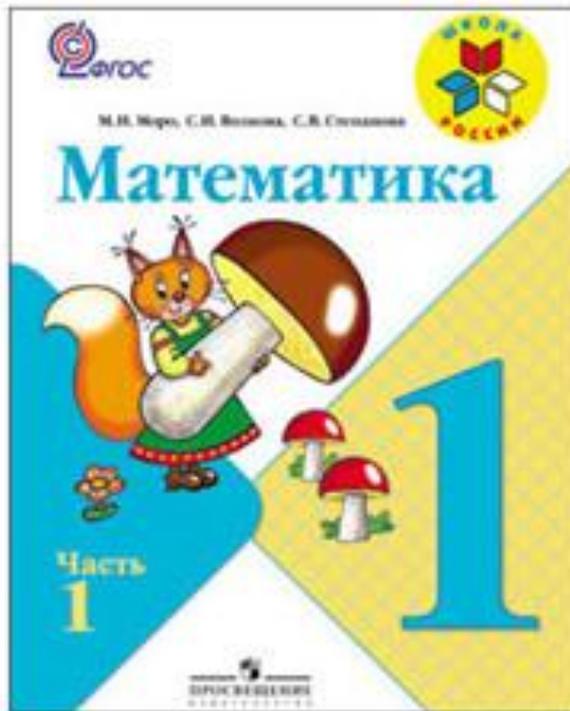
$$11 - 2 + 4 =$$

12

$$14 - 4 + 5 =$$

15

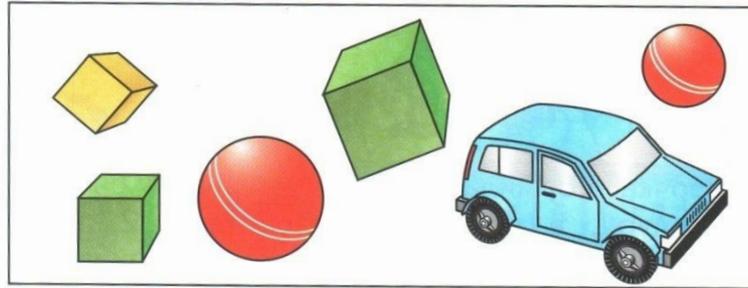
РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 20 - 25

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Рассмотрй рисунок.



Выбери все высказывания, верные для этого рисунка.

- 1) Каждый мяч красного цвета.
- 2) Все кубики зелёного цвета.
- 3) Если игрушка синего цвета, то это машинка.

2. Какими числами надо заполнить свободные клетки каждой таблицы, чтобы и по строкам, и по столбцам получить суммы, записанные числами красного цвета?

1)	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	3				<table style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table>	6	7	4	9
3										
6										
7										
4										
9										

2)	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>		3			<table style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>10</td></tr> </table>	5	9	4	10
	3									
5										
9										
4										
10										

3)	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	5				<table style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table>	10	7	9	8
5										
10										
7										
9										
8										

4)	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					<table style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	4	2	4	2
4										
2										
4										
2										

5)	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					<table style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	5	3	6	2
5										
3										
6										
2										

6)	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					<table style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	3	4	2	5
3										
4										
2										
5										

3. Используя только числа 2, 3, 4 и 5, запиши их в окошки так, чтобы равенства стали верными.

$$\square + \square + \square = 9$$

$$\square + \square + \square = 10$$

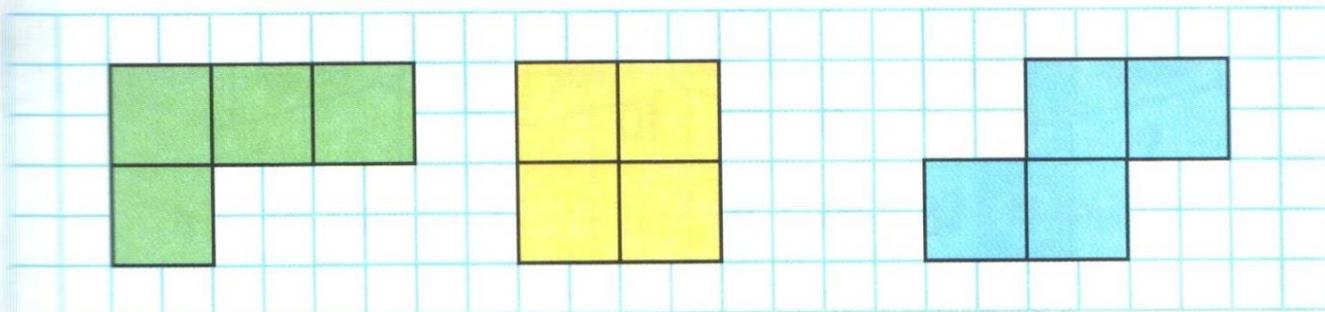
$$\square + \square - \square = 6$$

$$\square + \square - \square = 4$$

4. Бабушка испекла пирожки и разложила их на 3 тарелки разного цвета: белого, голубого и зелёного. На одной тарелке было 10 пирожков, на другой — 7, а ещё на одной — 9 пирожков. На белой тарелке пирожков было меньше, чем на голубой, а на зелёной — меньше, чем на белой тарелке. Сколько пирожков на белой тарелке?

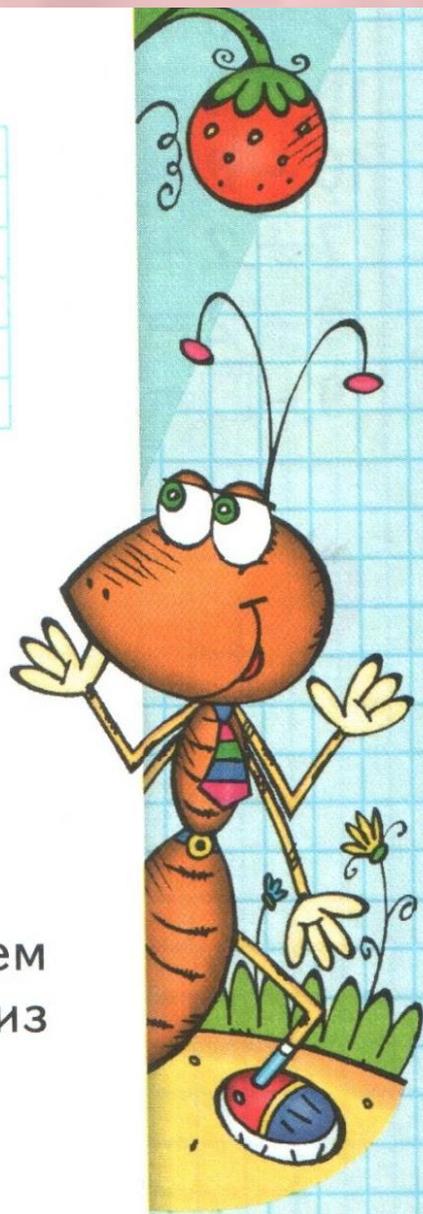


5. Начерти в тетради такие фигуры:



Сравни все фигуры между собой: чем они похожи, чем различаются? Дорисуй в каждой фигуре по одному квадрату так, чтобы все фигуры отличались друг от друга только цветом.

6. Люба пришла домой из школы раньше, чем Надя, а Надя — раньше, чем Саша. Кто из них пришёл домой последним?



КОНЕЦ