


Как добиться оптимальной скорости чтения?

Родительское собрание в 4 классе



«Учение должно быть победно»

В.Ф. Шаталов

Наша **главная задача** – это успехи детей в обучении.

Желаемый результат – это подготовленность учащихся к дальнейшему самостоятельному продолжению образования, к самообразованию, к трудовой деятельности.

Анкета для родителей

- Любит ли ваш ребенок читать книги?
- Сколько времени обычно он проводит за книгой?
- Вы заставляете своего ребенка читать или он делает это без принуждения?
- Какие книги, журналы он предпочитает?
- Дарите ли вы своему ребенку книги?
- Обсуждаете ли вы со своим ребенком прочитанное?
- Считаете ли вы себя активным читателем?
- Являетесь ли вы примером для своего ребенка в чтении книг?
- Ходите ли вы с ребенком в библиотеку или вам хватает до машины?

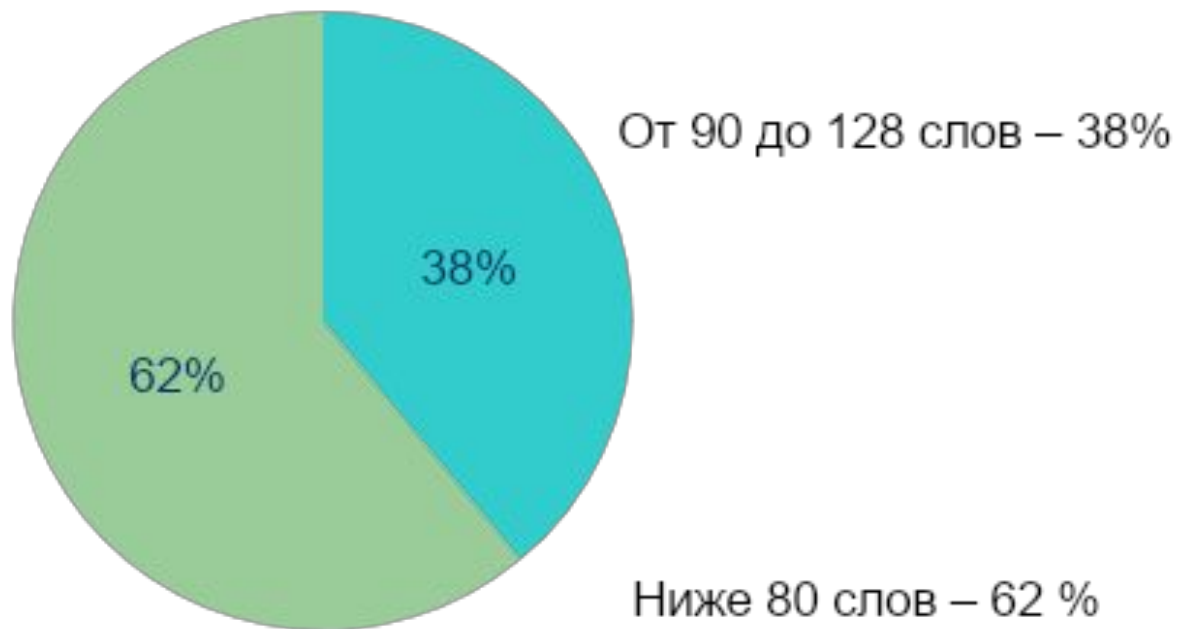
Технологии, применяемые в начальных классах

- Технология достижения оптимальной скорости чтения
- Технология увеличения скорости письма
- Технология совершенствования вычислительных умений

Оптимальное чтение

- Чтение со скоростью разговорной речи, т. е. **от 120 до 150 слов** в минуту.
- **Нормативное чтение** – 80-90 слов в минуту.
- Резкое падение успеваемости происходит в 5 классе и наиболее сильное влияние оказывает скорость чтения.
- В 5 классе увеличивается объём информации и низкая техника чтения не позволяет усваивать материал.

Техника чтения в 4 классе



Технология достижения оптимального чтения

- Важна не длительность, а ЧАСТОТА упражнений.
- Ежеурочные пятиминутки жужжащего чтения
- Зрительные и слуховые диктанты для развития оперативной памяти
- Чтение перед сном.
- Режим щадящего чтения (с перерывами)
- Чтение в темпе скороговорки.
- Многократное чтение.

Навык чтения

- Способ чтения : по слогам, целыми словами, группами слов.
- Скорость чтения.
- Правильность или беглость чтения.
- Понимание прочитанного.

Скорость письма.

- В среднем V письма при переписывании из книги в тетрадь составляет – 57 букв/минуту.
 - « 5» - 80
 - « 4» - 60
 - « 3» - 40

Как повысить скорость письма.

- **Главный резерв** – высота букв.
- Если уменьшить высоту букв до 3 мм, при этом линия обводки уменьшится в 1,5 раза и увеличится скорость письма.
- **Второй резерв** – цвет пасты.

Виды работ по повышению грамотности.

- Переписывание своего рукописного текста.
- Творческие упражнения.

Вычислительные умения.

- Малые скорости вычислений являются следствием высокой частоты ошибок.
- Чаще всего встречаются ошибки с незнанием **таблицы умножения**.
 - « 5» – 40
 - « 4» - 30
 - « 3» - 20

По уровню учебных умений в конце 4 класса можно прогнозировать успеваемость в среднем звене.

Скорость чтения, сл/мин	150	120	90
Скорость письма, б/мин	80	60	40
Скорость умножения, цифр/мин.	40	30	20
Скорость деления, цифр/мин.	27	21	15
Уровень обучения в 5-9 к	5	4	3

Решение собрания

- Обсудить дома тексты памяток.
- Воспитывать читательский интерес у детей.