

A yellow spiral-bound notebook is shown from a top-down perspective, lying flat on a light-colored wooden surface. The notebook's cover is a solid, bright yellow. On the left side, a black metal spiral binding is visible, with the wire looping through a series of holes. The text is printed in a bold, black, sans-serif font, centered on the cover. The text reads: "Портфолио как документ отчётности учителя и основа самоанализа его профессиональной деятельности." The notebook's pages are visible at the bottom edge, appearing as a white strip.

**Портфолио как документ
отчётности учителя и основа
самоанализа его
профессиональной
деятельности.**

Портфолио учителя - это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности.

**Цель создания портфолио
учителя:**

продемонстрировать наиболее значимые результаты практической деятельности для оценки своей профессиональной компетенции, такие как реализованные проекты, участия в олимпиадах и конкурсах, проведённые педагогом исследования.

Разделы портфолио:

Раздел 1. Общие сведения об учителе.

Раздел 2. Показатель качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам мониторингов, проводимых организацией.

Раздел 3. Результаты освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования.

Раздел 4. Результаты научно-методической деятельности.

Раздел 5. Профессиональные достижения педагогического работника.

Раздел 1. Общие сведения об учителе:

- фамилия, имя отчество
- контактная информация

Электронный шаблон портфолио учителя начальных классов**1.Профессиональный статус**

1	Регистрационный номер	
2	Личный ИНН	
3	ФИО	
4	Год рождения	
5	Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты)	
6	Образование	
7	Имеющаяся категория	
8	Заявленная категория	
9	Стаж педагогической работы	
10	Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой	
11	Наименование ОУ в соответствии с Уставом	
12	Район (выбрать из списка)	
13	Код кафедры*	

Раздел 2. Показатель качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам мониторингов, проводимых организацией.

- доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету;
- доля обучающихся, имеющих «4» и «5» от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету;
- количество проведенных воспитательных мероприятий для обучающихся;
- наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника;
- наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, секции, предметные недели);

2. Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам мониторингов, проводимых организацией

		2012-2013	2013-2014	2014-2015
2.1	Указать выбранные годы			
	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету	1	1	1
	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету	25	25	25
	Количество обучающихся, обучаемых данным преподавателем по преподаваемому предмету	25	25	25
2.2	Указать выбранные годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (как показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету	0,8	0,88	0,96
	Количество обучающихся, получивших "4" и "5" по преподаваемому предмету	20	22	24
2.3	Указать выбранные годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Количество проведенных воспитательных мероприятий для обучающихся	80	85	88
2.4	Указать выбранные годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника (да/нет)	да	да	да
2.5	Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.) (да/нет)			

Раздел 3. Результаты освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования.

- наличие победителей и призёров олимпиад (за последние 3 года);
- наличие участников НОУ;
- наличие победителей и призёров НОУ;
- наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-оздоровительных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам;
- наличие победителей и призёров фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-оздоровительных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам;

3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

3.1	Наличие победителей и призеров олимпиад (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
		да	да	нет
3.2	Наличие участников научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ обучающихся (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
3.3	Наличие победителей и призеров научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ обучающихся (в межаттестационный период) (да/нет)	да нет	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
		на уровне образовательной организации		
3.4	Наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
3.5	Наличие победителей и призеров фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне

Раздел 4. Результаты научно-методической деятельности.

- создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала;
- использование новых инновационных образовательных технологий по ФГОС;
- методическая работа;
- наличие интернет - проектов, в которых педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с детьми;
- наличие медиатеки , электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности;
- транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в рамках проведения мастер;
- классов, круглых столов, конференций, семинаров);
- участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности;
- наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагогического работника;
- участие педагогического работника в профессиональных конкурсах;
- наличие у педагогического работника призовых мест в профессиональных конкурсах;

4. Результаты научно-методической деятельности

4.1	Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты и др.) (выбрать один из вариантов)	классная комната		
4.2	Использование новых инновационных образовательных технологий по ФГОС (выбрать один из вариантов)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> классная комната учебный кабинет учебный кабинет - творческая </div> на уровне отдельных методических приемов освоения содержания		
4.3	Методическая работа (в межаттестационный период)(да/нет)	активное участие в методическом объединении	разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	
4.4	Наличие Интернет-проектов, в которых педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с детьми (в межаттестационный период) (да/нет)	да	да	
4.5	Наличие Интернет-проектов, в которых педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с детьми (в межаттестационный период) (да/нет)	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне	
4.6	Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов (технологий) по направлению профессиональной деятельности (да/нет)			
4.6	Наличие интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности (страница на сайте, персональный сайт) (да/нет)			

Раздел 5. Профессиональные достижения педагогического работника.

- наличие поощрений (наград, грамот, званий);
- победитель в конкурсе ПНПО или получатель гранта Губернатора Нижегородской области (Президентской премии);
- наличие высшей категории (да/нет);
- стаж работы;
- повышение квалификации за последние 5 лет (да/нет);
- наличие учёной степени или обучение в аспирантуре (да/нет);
- подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям;

5. Профессиональные достижения педагогического работника

5.1	Наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п.) (да/нет)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне
		да	да	да
5.2	Победитель в конкурсе ПНПО или получатель гранта Губернатора Нижегородской области (Президентской премии) в межаттестационный период (да/нет)			
5.3	Наличие высшей категории (да/нет)	да нет		
5.4	Стаж работы (выбрать из списка)			
5.5	Повышение квалификации за последние три года (да/нет)			
5.6	Наличие ученой степени или обучение в аспирантуре (да/нет)			
5.7	Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям			

Шаблон не заполнен

Электронное портфолио педагога

- это сайт учителя, который отражает индивидуальность и профессиональные достижения владельца.



Рудина Татьяна Юрьевна

Поиск по сайту

▼ Содержание сайта

- Достижения учащихся
- Классное руководство зв
- Конкурсы
- Методический материал
- Мои достижения
- Олимпиады
- Педагогическое сообщество
- Повышение квалификации
- Полезные ссылки
- Проекты
- Распространение педагогического опыта
- Электронные образовательные ресурсы

Карта сайта



Рудина Татьяна Юрьевна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МБОУ средней общеобразовательной школы №60 г.Нижнего Новгорода



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №60
г.Нижнего Новгорода

Портфолио позволяет

учителю:

- реально представить результаты своего труда;
- увидеть свои резервы;
- иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию.

администрации:

- осуществлять непрерывную диагностику результатов труда учителя.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

