

3 класс

Познание мира

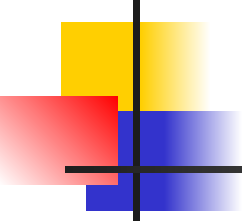


«Полезные

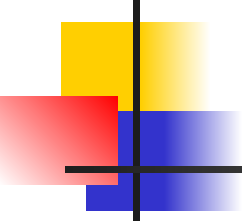
ископаемые»

***Учитель ГУ СОШ № 28 г. Павлодара РК:
Крутикова Е. В.***

Задание № 1: объясните значения слов –
«полезные», «ископаемые».

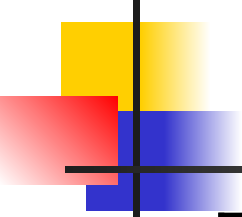


Извлекаются из-под земли. Служат человеку, приносят пользу.	«Ископаемые»
	Извлекаются из-под земли.



Задание № 2: вспомните и объясните, что такое месторождение полезных ископаемых?

Месторождение ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ – это места, где они находятся в количествах, достаточных для разработки.

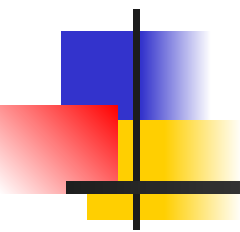


Задание № 3: из представленных названий полезных ископаемых назовите только те, которые способны гореть и выделять тепло.

- медная руда;
- нефть;
- железная руда;
- мел;
- свинец;
- гранит;
- каменный уголь;
- известняк;

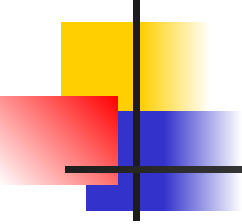
- природный газ;
- мрамор;
- цинк;
- алюминий;
- поваренная соль;
- глина;
- песок;
- фосфориты.

*Сформулируйте тему урока.
С какими видами полезных ископаемых мы будем
знакомиться на уроке?*



Какие цели мы поставим
перед собой на урок?

Горючие полезные ископаемые



```
graph TD; A[Горючие полезные ископаемые] --> B[Каменный уголь]; A --> C[Нефть]; A --> D[Природный газ];
```

Каменный уголь

Природный газ

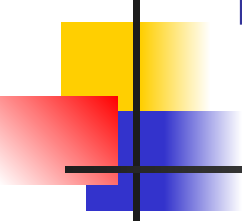
Нефть



Задание № 4: Рассмотрите кусочек каменного угля. Проведите наблюдение по плану, свои наблюдения зафиксируйте в тетради.

План наблюдения:

1. Определите цвет.
2. Рассмотрите кусок угля так, чтобы на него падал солнечный свет, что вы заметили?
3. Опустите кусок угля в стакан с водой. Что вы наблюдаете?
4. Положите кусочек каменного угля на железную пластинку и ударьте по нему. Что произойдёт?



Задание № 5: Рассмотрите нефть в пробирке. Проведите наблюдения по плану, зафиксируйте их в тетради

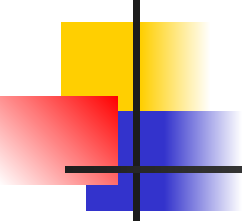
План наблюдения:

1. Какого цвета нефть?
2. Возьмите ватку, пропитайте её нефтью и понюхайте. Какой запах вы почувствовали?
3. Налейте в стакан с водой несколько капель нефти. Что вы наблюдаете?
4. Определите состояние нефти: жидкое, твёрдое или газообразное.



Выводы:

<u>Каменный уголь</u>	<u>Нефть</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Чёрный цвет.2. Обладает металлическим блеском.3. Тяжёлый.4. Твёрдый.5. Способен гореть и выделять тепло.	<ol style="list-style-type: none">1. Коричневый цвет.2. Запах керосина.3. Нефть легче воды.4. Маслянистая жидкость.5. Горючесть, сгорает полностью, выделяет тепло.



Задание № 6: Рассмотрите на карте с. 40 таблицу условных обозначений. Найдите, как обозначаются нефть, газ, каменный уголь. Найдите месторождения горючих полезных ископаемых в Казахстане и запишите в тетрадь.

<u>Каменный уголь</u>	<u>Нефть</u>	<u>Природный газ</u>
Экибастуз (открытый карьер) Караганда (шахты)	Территория Каспийского шельфа	Прикаспийская низменность, полуостров Мангыстау



Домашнее задание:

Найти определения понятий:

- Угольный бассейн;
- антрацит;
- нефтегазоносные месторождения;
- продукты, которые получают из нефти.