

**3 класс**

**Познание мира**

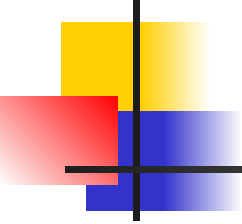


**«Полезные**

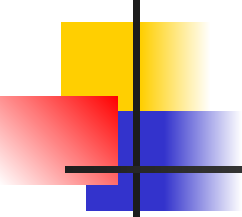
**ископаемые»**

**Учитель ГУ СОШ № 28 г. Павлодара РК:  
Крутикова Е. В.**

**Задание № 1:** объясните значения слов –  
«полезные», «ископаемые».



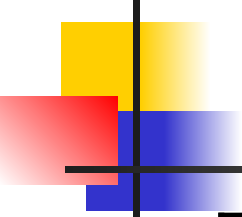
Извлекаются из-под земли. Служат человеку, приносят пользу.	<b>«Ископаемые»</b>
	Извлекаются из-под земли.



**Задание № 2:** вспомните и объясните, что такое месторождение полезных ископаемых?

---

**Месторождение ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ – это места, где они находятся в количествах, достаточных для разработки.**

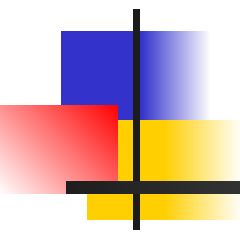


**Задание № 3:** из представленных названий полезных ископаемых назовите только те, которые способны гореть и выделять тепло.

- медная руда;
- нефть;
- железная руда;
- мел;
- свинец;
- гранит;
- каменный уголь;
- известняк;

- природный газ;
- мрамор;
- цинк;
- алюминий;
- поваренная соль;
- глина;
- песок;
- фосфориты.

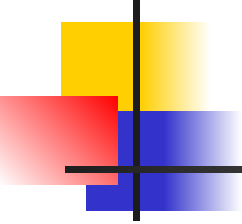
*Сформулируйте тему урока.  
С какими видами полезных ископаемых мы будем  
знакомиться на уроке?*



---

Какие цели мы поставим  
перед собой на урок?

# Горючие полезные ископаемые

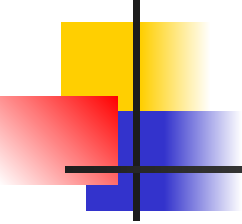


```
graph TD; A[Горючие полезные ископаемые] --> B[Каменный уголь]; A --> C[Нефть]; A --> D[Природный газ];
```

**Каменный уголь**

**Природный газ**

**Нефть**

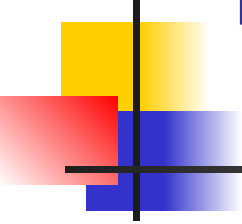


**Задание № 4:** Рассмотрите кусочек каменного угля. Проведите наблюдение по плану, свои наблюдения зафиксируйте в тетради.

---

**План наблюдения:**

1. Определите цвет.
2. Рассмотрите кусок угля так, чтобы на него падал солнечный свет, что вы заметили?
3. Опустите кусок угля в стакан с водой. Что вы наблюдаете?
4. Положите кусочек каменного угля на железную пластинку и ударьте по нему. Что произойдёт?



**Задание № 5:** Рассмотрите нефть в пробирке. Проведите наблюдения по плану, зафиксируйте их в тетради

---

**План наблюдения:**

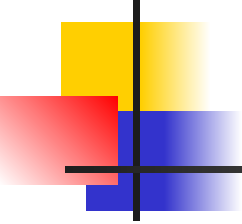
1. Какого цвета нефть?
2. Возьмите ватку, пропитайте её нефтью и понюхайте. Какой запах вы почувствовали?
3. Налейте в стакан с водой несколько капель нефти. Что вы наблюдаете?
4. Определите состояние нефти: жидкое, твёрдое или газообразное.





# Выводы:

<u>Каменный уголь</u>	<u>Нефть</u>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чёрный цвет.</li><li>2. Обладает металлическим блеском.</li><li>3. Тяжёлый.</li><li>4. Твёрдый.</li><li>5. Способен гореть и выделять тепло.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Коричневый цвет.</li><li>2. Запах керосина.</li><li>3. Нефть легче воды.</li><li>4. Маслянистая жидкость.</li><li>5. Горючесть, сгорает полностью, выделяет тепло.</li></ol>



**Задание № 6:** Рассмотрите на карте с. 40 таблицу условных обозначений. Найди, как обозначаются нефть, газ, каменный уголь. Найдите месторождения горючих полезных ископаемых в Казахстане и запишите в тетрадь.

<b><u>Каменный уголь</u></b>	<b><u>Нефть</u></b>	<b><u>Природный газ</u></b>
Экибастуз (открытый карьер) Караганда (шахты)	Территория Каспийского шельфа	Прикаспийская низменность, полуостров Мангыстау



# Домашнее задание:

---

*Найти определения понятий:*

- Угольный бассейн;
- антрацит;
- нефтегазоносные месторождения;
- продукты, которые получают из нефти.