

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 283 «Золотой ключик»**

***Повышение качества  
речевого развития детей  
через повышение уровня речи  
педагога***

*Подготовила:  
Старший воспитатель  
Сипова Е.А.*

«...Дети дошкольного возраста, подражая окружающим, перенимают не только все тонкости правильного произношения, словоупотребления, но также несовершенства речи взрослых. От культуры речи взрослых зависит культура речи детей...»

А.И. Максаков

Программа воспитания в детском саду

Дети

Детский сад

Воспитатель

Устная речь



# Требования к речи педагога

**Правильность** – соответствие речи языковым нормам.

**Точность** – соответствие смыслового содержания речи и информации, которая лежит в ее основе.

**Логичность** – выражение в смысловых связях компонентов речи и отношений между частями и компонентами мысли.

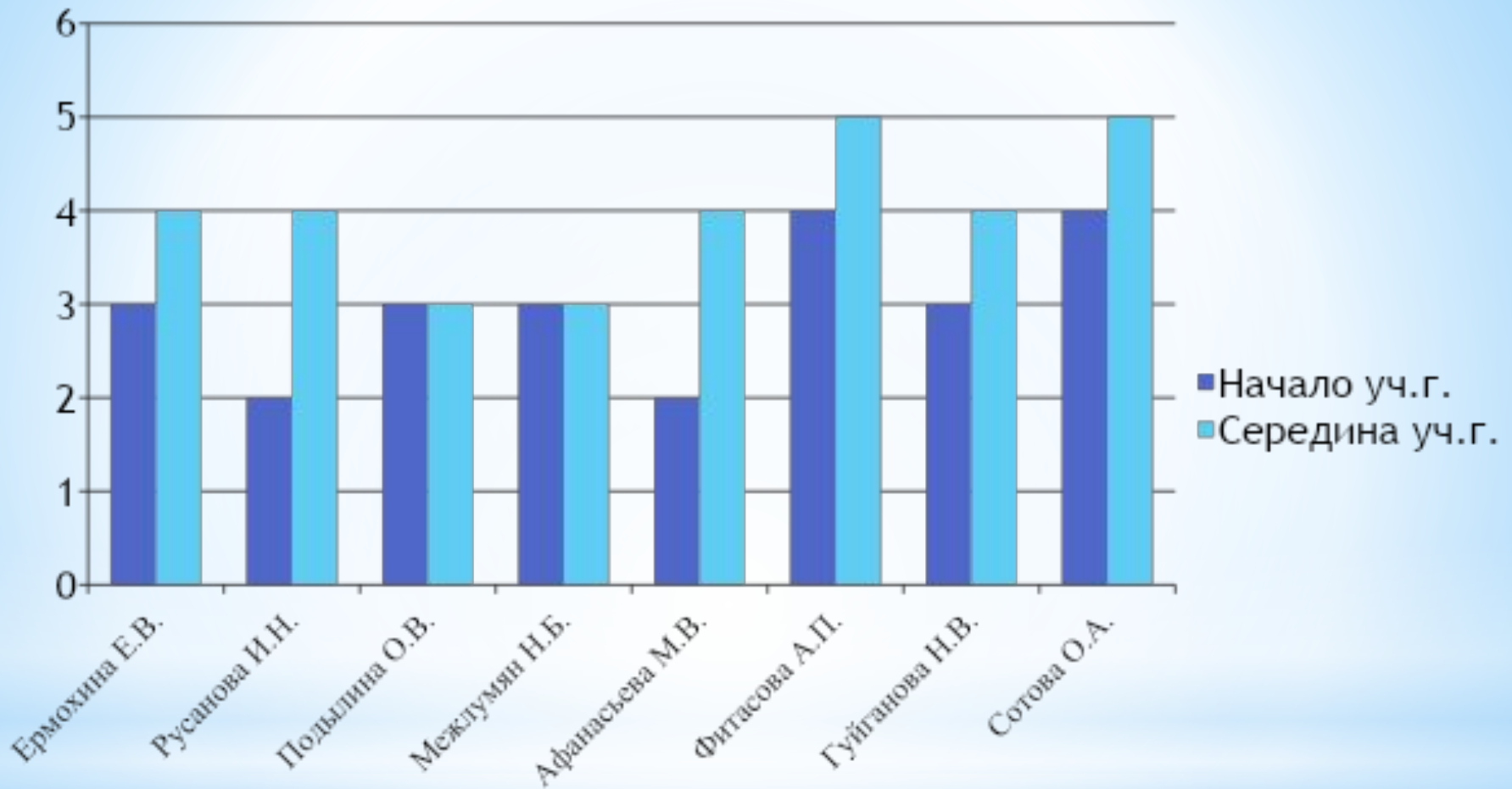
**Чистота** – отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку.

**Выразительность** – особенность речи, захватывающая внимание и создающая атмосферу эмоционального сопереживания.

**Богатство** – умение использовать все языковые единицы с целью оптимального выражения информации.

**Уместность** – употребление в речи единиц, соответствующих ситуации и условиям общения.

## Мониторинг культуры речи педагога



# Недостатки в речи педагогов:

- \* нечёткое артикулирование звуков в процессе речи;
- \* побуквенное произнесение слов, когда слова произносятся так, как пишутся («что» вместо «што»; «его» вместо «ево»);
- \* произнесение слов с акцентом или с характерными особенностями местного говора;
- \* неправильное ударение в словах
- \* монотонная речь, при которой у детей резко снижается интерес к содержанию высказывания;
- \* ускоренный темп речи, что очень затрудняет понимание речи детьми;
- \* многословие, наслоение лишних фраз, деталей;
- \* насыщение речи сложными грамматическими конструкциями и оборотами;
- \* использование просторечий и диалектизмов, устаревших слов;
- \* частое неоправданное употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами («Танечка, вымой ручки!», «Катенька, убери чашечку со столика!»);
- \* засоренность речи словами – паразитами (ну, вот, так сказать и т.д.);
- \* копирование речи малышей, «сюсюканье»;



# Тренинг с педагогами «Подготовка речи и голоса у педагогов»



**Консультация для педагогов:  
«Сказкотерапия» на занятиях  
по развитию речи»**

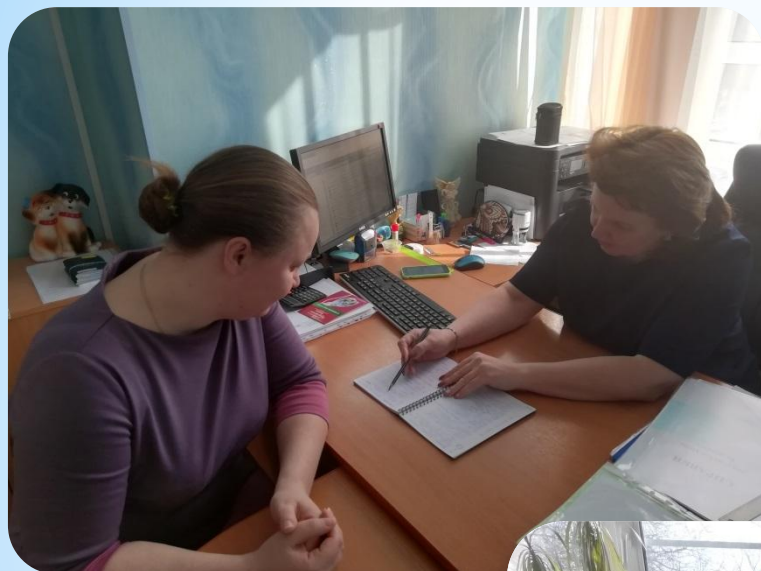


**Семинар - практикум для педагогов:  
«Правильная речь воспитателя -  
залог грамотной речи  
воспитанников»**





# Индивидуальные консультации и консультации по запросам педагогов



Чтобы речь педагога была выразительной, яркой, оказывала завораживающее действие на детей, есть много средств. Это уместное употребление пословиц, поговорок, примеров из жизни и литературы, разнообразных метафор, сравнений, использование коммуникационных эффектов и невербального языка.

Русские пословицы и поговорки, которые воспитатель может применить для оживления своей речи и во время разговора с детьми, и в детских играх, и на прогулке.

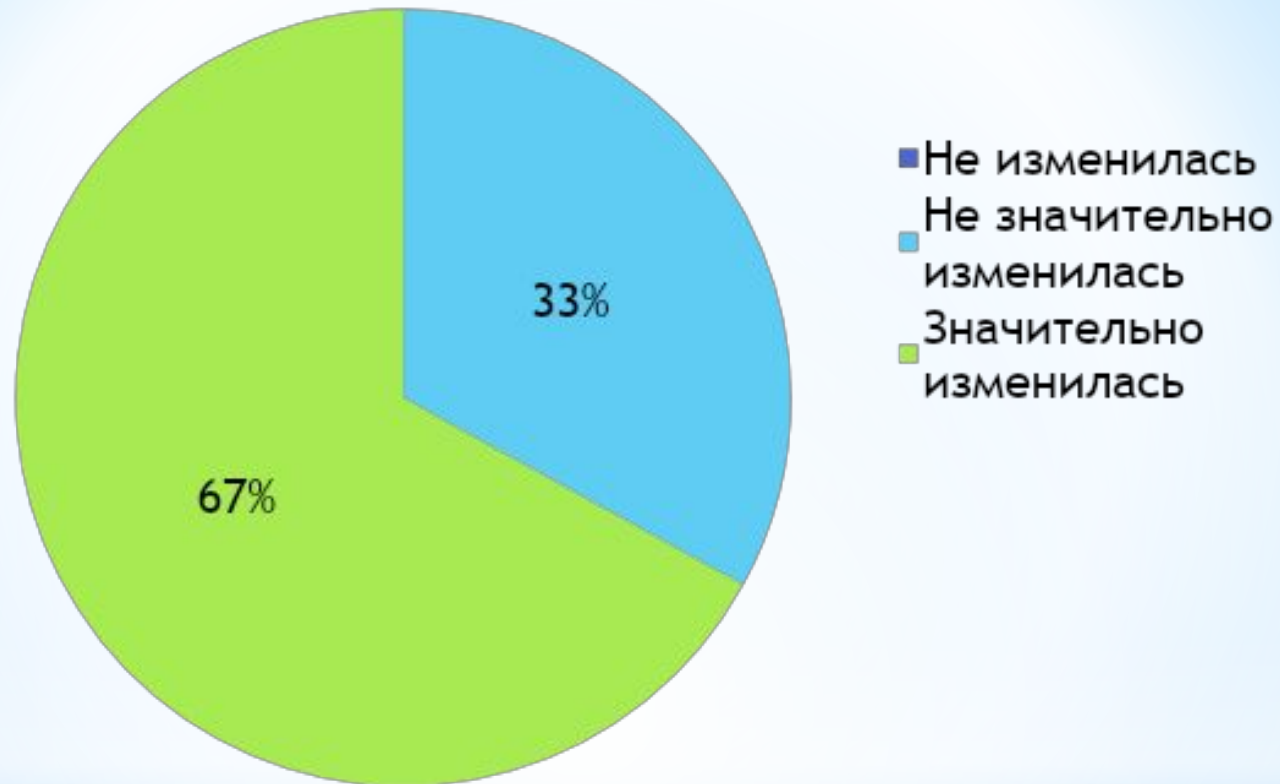
### **Ласка и шутка:**

- \* Маленький, да удаленький. Мал, да удал;
- \* Ясен, как солнышко (как звездочка).
- \* Красней красного солнышка, ясней ясного месяца.
- \* Шапочка с ушами, молодчик с кудрями.
- \* Выросла, как тополька.
- \* Кубарики-кубаришки, малые ребяташки.
- \* Ты моя баловушка.
- \* Идет, словно павушка плывет.
- \* Танина коса — всему городу краса.

### **Поучение или наставление:**

- \* За правое дело стой смело.
- \* Для друга все не туго.
- \* О чем не сказывают, о том не допытывайся.
- \* Поспешишь — людей насмешишь.
- \* Спешу, не спеши, а поторапливайся.
- \* Скоро пойдешь — ногу зашибешь.
- \* На скору ручку — комком да в кучку.
- \* Умел потерять, умей и найти.
- \* Так пройди, чтобы ни стуку, ни следу.
- \* Умей сказать, умей и смолчать.

## Культура речи педагога



**Безусловно, знание педагогом требований культуры речи педагога, их соблюдение и постоянное совершенствование качеств своей речи – это залог успешности работы по речевому развитию детей в ДОУ.**



«ВАШ УСПЕХ – ВАША РЕЧЬ!»



Спасибо за внимание!