

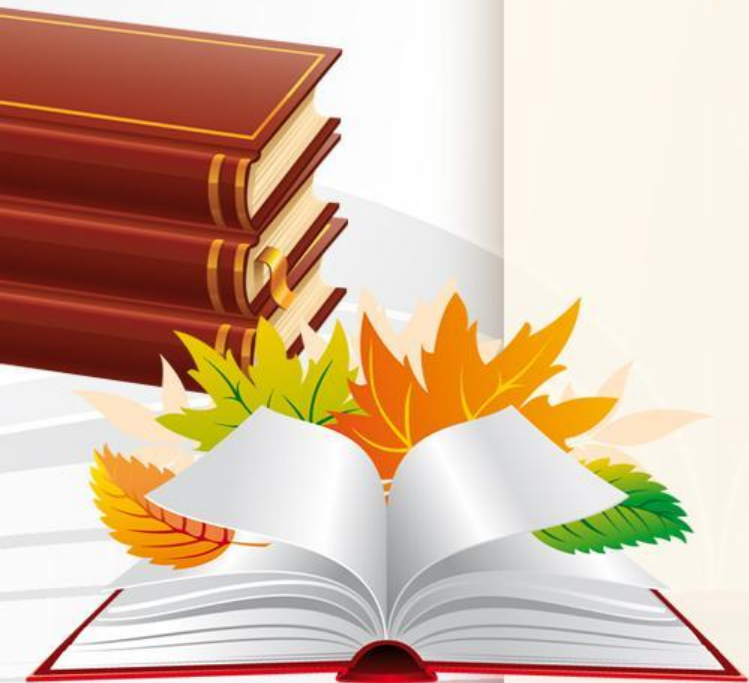
*«Классный руководитель – организатор
деятельности учащихся, способствующий
духовно-нравственному развитию их
личности»*

**Классный руководитель 3-а класса
Федорова Анна Николаевна**



*«Без нравственной чистоты теряет
смысл все – образование, духовное
богатство, трудовое мастерство,
физическое совершенство».*

В.А. Сухомлинский



Основная задача коррекционной школы VIII вида :

предоставление каждому ребенку адекватных его возможностям условий обучения и воспитания, подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Социализация ребёнка включает в себя обучение:

- трудовым умениям и навыкам;*
- культуре общения;*
- способности саморегуляции своего поведения;*
- воспитание нравственных качеств;*
- развитие чувственной сферы.*



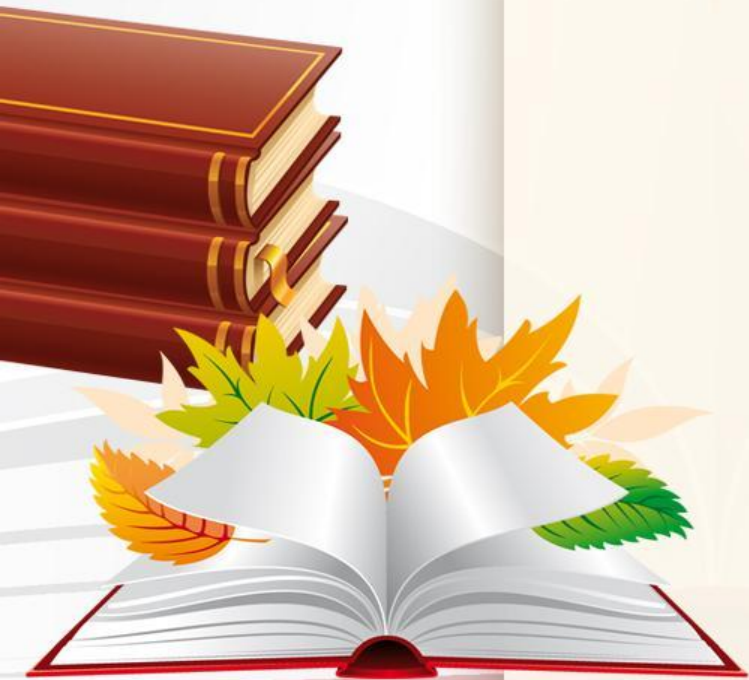
На усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья нравственных норм отрицательное влияние оказывают такие факторы:

- бедность мотивационной сферы;*
- перегруженность отрицательным опытом;*
- нервозность контактов;*
- аффективное реагирование на смену ситуации;*
- ограниченность сфер реализации усвоения социальных норм.*



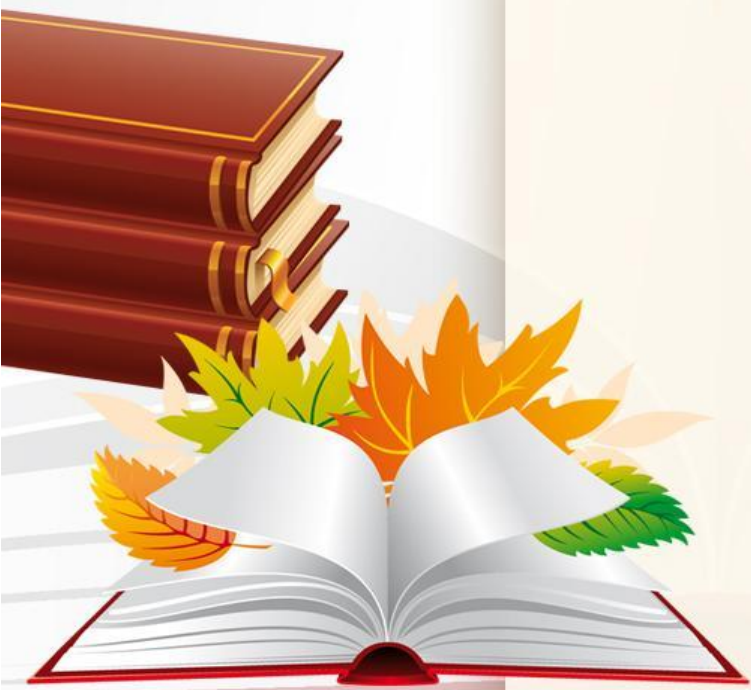
В основе нравственного воспитания лежат принципы:

- гуманизация ;
- свобода выбора;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- непрерывность;
- вариативность;
- инновационность;
- целостность учебно-воспитательного процесса, единство обучения, воспитания, развития.



Цель воспитательной работы :

*духовно-нравственное и гражданское
становление учащихся, их ценностно-
смысловое самоопределение*



Задачи:

- пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях школьников;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
- формирование у школьников чувства собственного достоинства и понимания необходимости уважать достоинство и свободу самовыражения другого человека;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.



В своей работе я использую следующие методы обучения:

- *беседы;*
- *игры;*
- *просмотр видеофильмов;*
- *целевые прогулки и экскурсии;*
- *чтение художественной литературы;*
- *решение ситуаций нравственного содержания;*
- *конкурсы;*
- *выставки;*
- *праздники .*

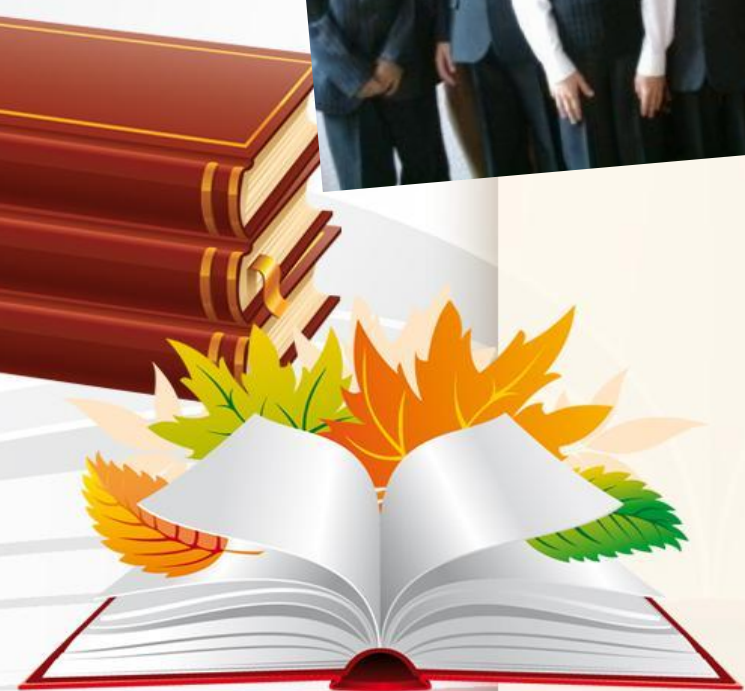


Наши мероприятия:

« Я люблю – РОССИЮ! »



«Прощание с Букварём»



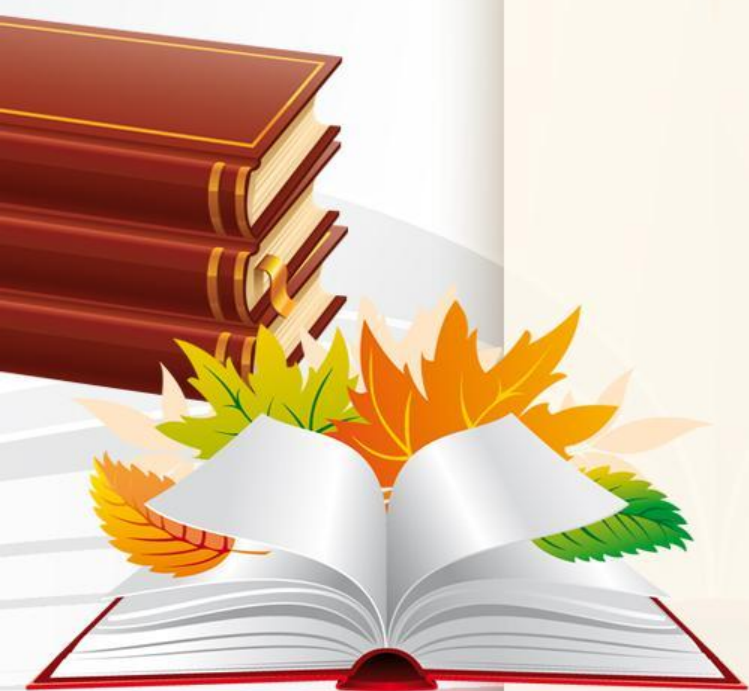
Наши работы:



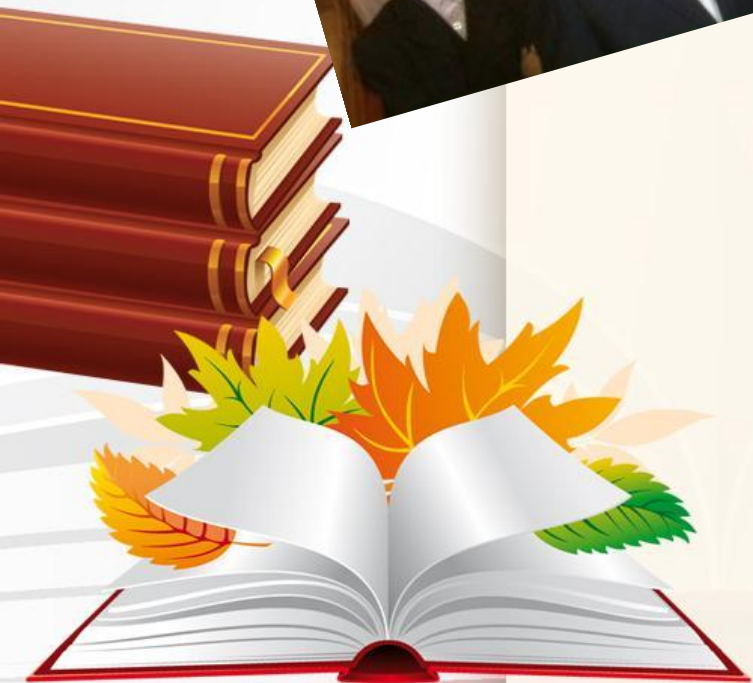
Коллективная работа – «Дружная семейка»



«Старичок-Лесовичек»



Экскурсия в Краеведческий музей



Спортивные соревнования



Общешкольные мероприятия



*День учителя
Песня «Поздравляем»*

*День защитника Отечества
«Весёлые частушки»*

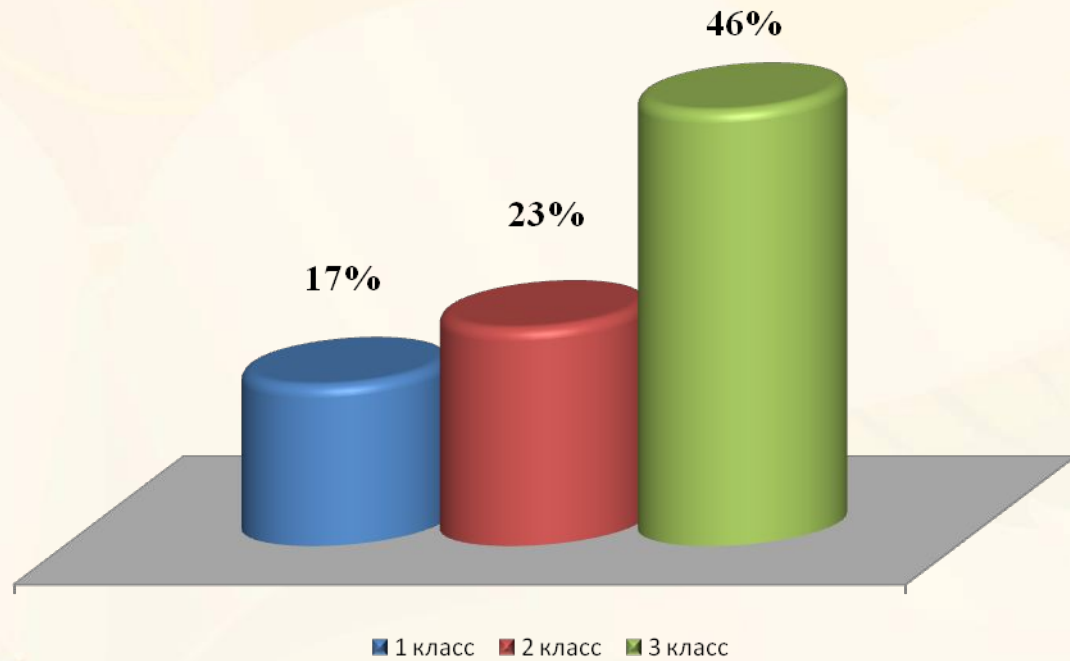


Диагностика уровня воспитанности учащихся

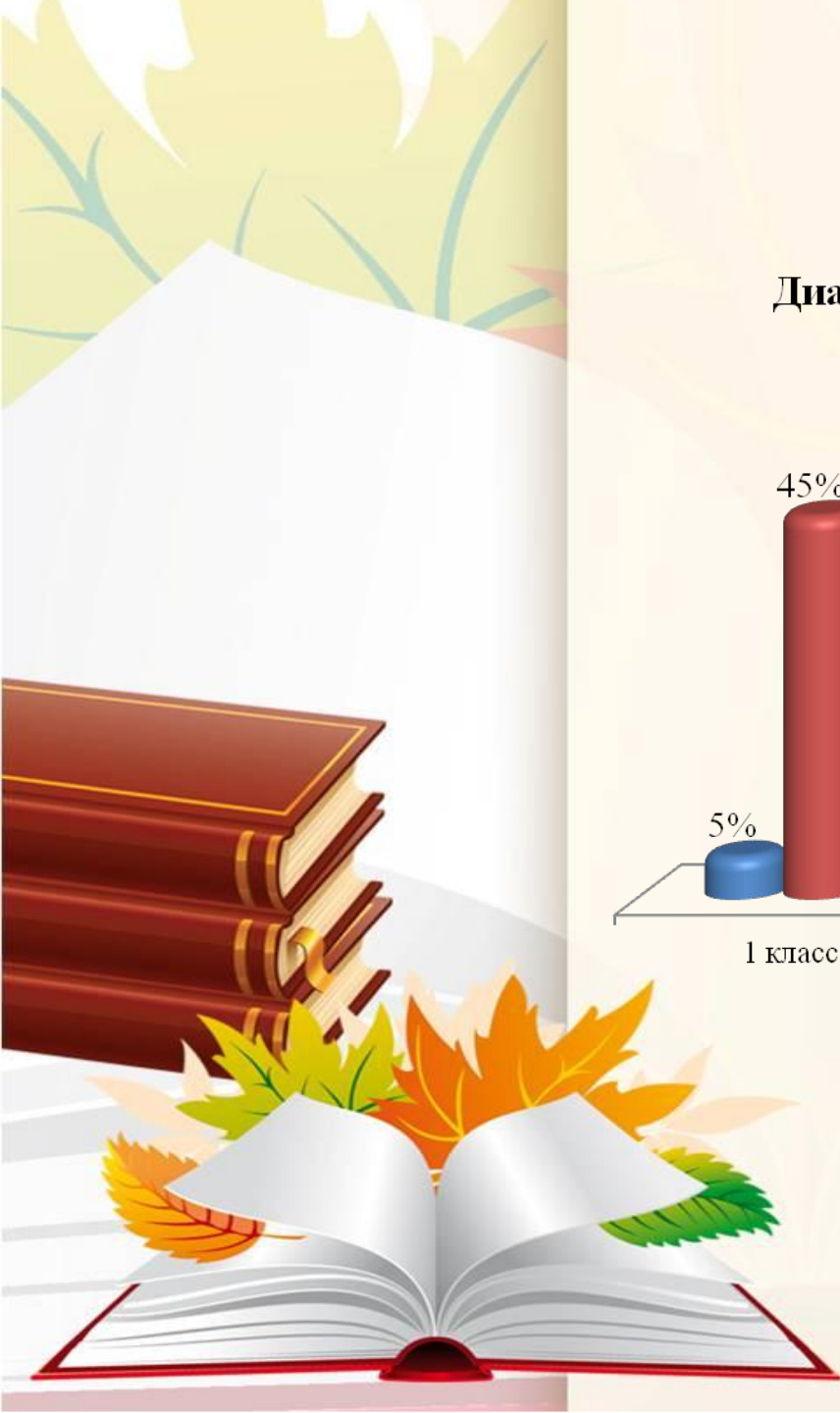
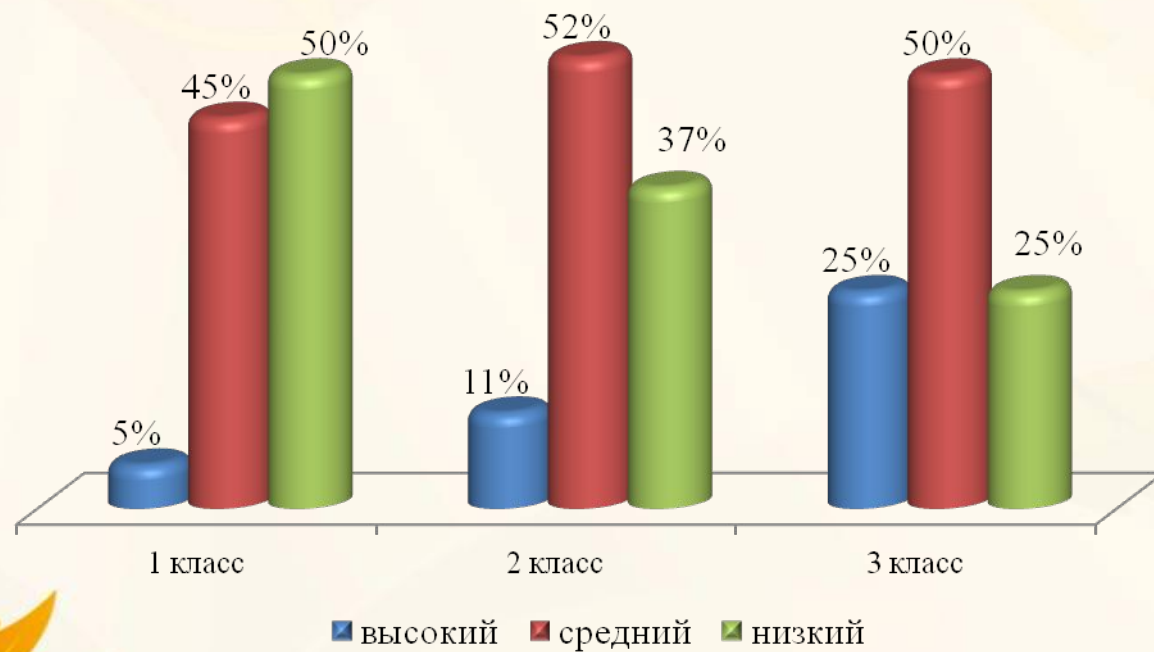
Класс: 3 "а"
 Дата диагностирования: начало года
 Учитель: Федорова А.Н.

№		Отношение к родной природе	Гордость за свою страну	Служение своим силам	Забота о своей школе	Познавательная активность	Стремление реализовать свои интеллигентные способности	Саморазвитие	Организованность в учении	Инициативность и творчество в труде	Самостоятельность	Бережное отношение к результатам труда	Осознание значимости труда	Уважительное отношение к старшим	Дружеское отношение к сверстникам	Милосердие	Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	Самоблагодарие и сила воли	Саморазвитие, соблюдение правил культуры поведения	Организованность и пунктуальность	Требовательность к себе	Всего баллов	
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	%
1	Артемов Даниил	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	38	47%
2	Бухонин Алексей	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	44	55%
3	Бухонин Денис	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	35	44%
4	Долмачева Инга	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	26	32%
5	Кузнецов Илья	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	51%
6	Назарова Алина	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	46	57%
7	Плющиков Тимур	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	30	37%
8	Саранская Татьяна	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	43	54%
9	Скатков Даниил	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	40	50%
10	Ухоботов Арсений	1	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	31	39%
11	Федотов Артём	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	32	40%
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
	По классу																					37,1	46%

Діагностика рівня вихованості учасників класа



Диагностика уровня нравственного опыта



Проводимая работа по духовно-нравственному воспитанию школьников способствует:

- развитию совести детей, воспитанию у них благоразумных стремлений к добродетели, осознание детьми, что порок всегда разрушителен и только верность неизблемым нравственным нормам приносит человеку истинное благо и подлинное счастье;

- дополняет и расширяет кругозор школьников, способствует установлению нравственной атмосферы в детском коллективе, собственному совершенствованию педагога, детей и их родителей.

- наблюдается положительное влияние в формировании положительного отношения к окружающему миру и другим людям;

- отмечается стойкий эмоциональный интерес у детей, учителей и родителей.



Спасибо за внимание!!!

