

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №25 «Ручеёк» с.Сунжа Минераловодского района

# Безопасность жизни и здоровье детей в руках взрослых...



## Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду

- ▶ пожарная безопасность, **является:**
- ▶ антитеррористическая безопасность,
- ▶ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- ▶ охрана труда и техника безопасности,
- ▶ организация правильного питания.

# Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- ▶ помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- ▶ имеется система речевого оповещения людей о пожаре и система аварийного освещения;
- ▶ имеются 7 эвакуационных выходов;
- ▶ имеются первичные средства пожаротушения: 19 огнетушителей и противопожарный гидрант;
- ▶ разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- ▶ здание и прилегающая территория полностью освещены уличными фонарями;
- ▶ территория по всему периметру ограждена забором;
- ▶ калитка и ворота запираются на замки;
- ▶ установлена кнопка тревожной сигнализации;
- ▶ установлена система видеонаблюдения по всему периметру территории ДОУ.

# Организация пропускного режима в здание и на территорию детского сада:

- ▶ установлен видеодомофон для ограничения доступа людей в ДОУ;
- ▶ организовано круглосуточное дежурство силами сторожей - в ночное время и административными дежурными - в дневное время функционирования;
- ▶ ограничен въезд транспорта на территорию детского сада;
- ▶ ограничен контингент людей, посещающих детский сад: это - работники, воспитанники, их родители или доверенные лица (2 человека от семьи).
- ▶ В соответствии с **ст. 64 СК РФ** приводить в детский сад, забирать из детского сада и сопровождать до места проживания имеют право **только родители ребенка либо их доверенные лица**, которые являются ближайшими родственниками (бабушка, дедушка, совершеннолетние брат, сестра) на основании соответствующим образом оформленной доверенности от родителей.
- ▶ **Детям в возрасте от 14 до 18 лет** это право дается только на основании личного заявления родителя на имя заведующей, **заверенного нотариусом.**

**ВЫРАЖАЕМ СЛОВА  
БЛАГОДАРНОСТИ ВСЕМ  
РОДИТЕЛЯМ НАШИХ  
ВОСПИТАННИКОВ, КОМУ  
НЕБЕЗРАЗЛИЧНО СЧАСТЛИВОЕ  
ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ В  
ДЕТСКОМ САДУ!**

## Правильная организация питания воспитанников- залог физического и нервно-психического развития детей

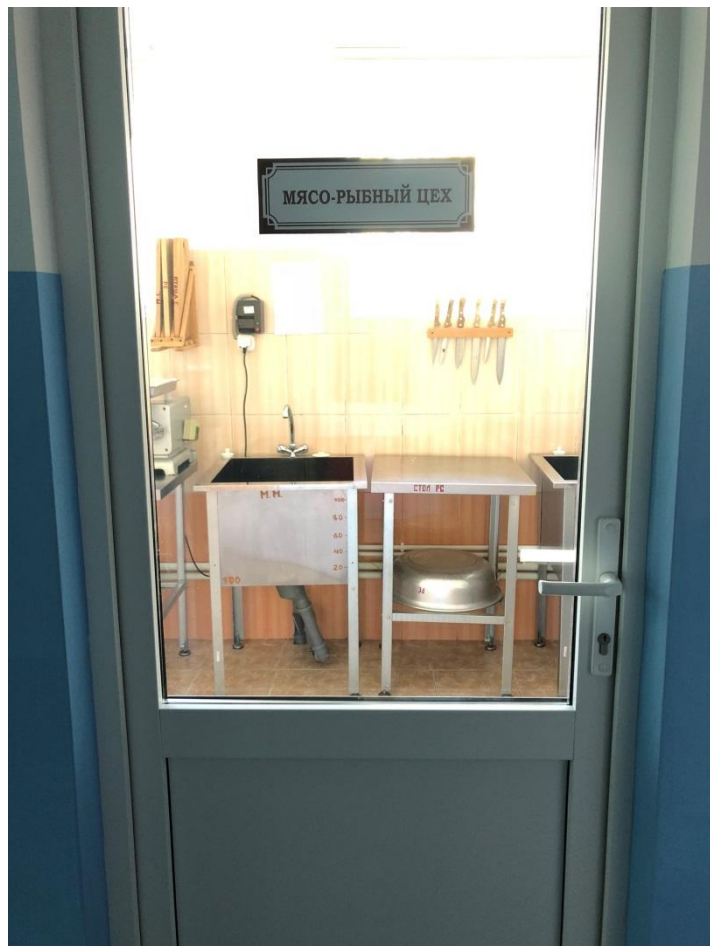
Пищеблок соответствует всем требованиям СанПиН и включает в себя 5 цехов:

- ▶ мясо-рыбный цех,
- ▶ овощной цех (цех первичной обработки овощей),
- ▶ горячий цех (цех непосредственного приготовления блюд),
- ▶ яичный цех,
- ▶ котломоечная,
- ▶ раздаточная пищи.

3 кладовые продуктов: кладовая сухих продуктов, кладовая овощных продуктов и молочных продуктов.

Цеховая система исключает пересечение технологических процессов приготовления сырой и готовой продукции.

# Мясо-рыбный цех



## Овощной цех (цех первичной обработки овощей)





# Горячий цех (цех непосредственного приготовления блюд)



# Раздаточная и яичный цех (цех по обработке яиц)



# Пищеблок оснащен необходимым оборудованием:



# Пищевый блок оснащен необходимым оборудованием:



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №25 «Ручеёк» с.Сунжа Минераловодского района

# Здоровое питание для детей дошкольного возраста



- ▶ Полноценное здоровое питание должно способствовать нормальному функционированию и развитию организма ребенка. Сбалансированная диета, сочетающая качественные безопасные продукты, должна полностью удовлетворять потребности организма в питательных веществах.
- ▶ Главный принцип, энергетическая ценность потребляемой пищи не должна превышать энергозатраты организма.
- ▶ Суточный рацион должен обеспечивать оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и незаменимых компонентов, таких как аминокислоты, витамины.

- ▶ **Белок** - является строительным материалом для тканей и клеток организма.
- ▶ **Углеводы** – поставляют энергию организму, **НО перенасыщение быстрыми углеводами (кондитерские изделия, сладости, отварной картофель и кукуруза, белый хлеб) приводит к ожирению, сахарному диабету, понижению иммунитета, повышению утомляемости.**
- ▶ **Жиры** – отвечают за иммунитет и рост ребенка.

- ▶ ***Клетчатка*** - не переваривается организмом, но активно участвует в процессе пищеварения.
- ▶ ***Кальций*** - влияет на рост костей, формирует зубную эмаль, нормализует сердечный ритм, обеспечивает свертываемость крови и т.д.
- ▶ ***Железо*** - играет важную роль в умственном развитии и кроветворении.
- ▶ ***Молочные бактерии*** - составляют основную часть микрофлоры кишечника, препятствуют размножению вредных бактерий в кишечнике.



- **Витамин А** поддерживает нормальный цвет кожи, участвует в формировании хорошего зрения.



**Витамин D** полезен с самого рождения. Он участвует в формировании костей, улучшает всасывание кальция.



**Витамин С** защищает организм от воздействия микробов, повышает иммунитет. Он улучшает всасывание и усвоение железа.



ШИПОВНИК



РЯБИНА



ВИШНЯ



ОБЛЕПИХА



ЧЁРНАЯ  
СМОРОДИНА



КИЗИЛ



КЛУБНИКА

АПЕЛЬСИН



**ВИТАМИН С**



ПОМИДОР



КАПУСТА



ЯБЛОКО



ЛЕМОН







































РЕДИС



КАРТОФЕЛЬ

Для кровеносной системы важен **ВИТАМИН В**. Он отвечает за работу головного мозга.

<b>В1</b>	<b>В3 / В5</b>	<b>В6</b>	<b>В7</b>	<b>В9</b>	<b>В12</b>
 ДРОЖЖИ	 ДРОЖЖИ	 ЗЕРНОВЫЕ РОСТКИ	 ПЕЧЕНЬ	 ЗЕРНОВЫЕ РОСТКИ	 ПЕЧЕНЬ
 ГРЕЧКА	 ПЕЧЕНЬ	 ГРЕЦКИЙ ОРЕХ	 ДРОЖЖИ	 ПЕЧЕНЬ	 МИДИИ
 ОВСЯНКА	 ОРЕХИ	 ШПИНАТ	 БОБОВЫЕ	 ШПИНАТ	 СЕЛЬДЬ
 АРАХИС	 ЯЙЦА	 БАТАТ	 ОРЕХИ	 БОБОВЫЕ	 МЯСО
 МЯСО	 РЫБА	 КАРТОФЕЛЬ	 ЦВЕТНАЯ КАПУСТА	 РЖАНОЙ ХЛЕБ	 ЯЙЦА
 ТВОРОГ	 МОЛОКО	 МЯСО	 ТОМАТЫ	 БРОККОЛИ	 СЫР

В меню не должны присутствовать жареные, острые, соленые блюда, приправы, соусы.

Оптимальный вариант – тушеные и отварные блюда.

В качестве заправки для салатов лучше использовать растительное масло или сметану.

Не нужно включать в рацион питания ребенка много сладостей, сладких напитков, особенно в промежутках между едой.

- ▶ Категорически запрещены в меню ребенка фастфуды, чипсы, гамбургеры, сосиски в тесте, картошка фри, шоколадные батончики и газированные напитки.
- ▶ Питание всухомятку также крайне нежелательно.



## Можно!

- ❖ Покупать белую резинку (без красителей) и без сахара.
- ❖ Жевать её не более 3-4 раз в день, причем только после еды и не больше 10 - 15 минут.

## Нельзя!

- ❖ Жевать жвачку детям до 3 лет.
- ❖ Жевать детям и взрослым с больным желудком.
- ❖ Жевать натошак.



# Правила здорового питания для детей дошкольного возраста

- ▶ 1. Питание должно быть максимально разнообразным.
- ▶ 2. Приемы пищи должны быть 4-5 кратными в течение дня (каждые 3-3,5 часа). Оптимально, если в одно и то же время..
- ▶ 3. Ежедневно в рационе должны присутствовать молоко и молочнокислые продукты, но не более 200 мл в сутки. Минимум 2 раза в неделю необходимо есть натуральный творог.
- ▶ 4. Овощи и фрукты должны быть на столе ежедневно.
- ▶ 5. Ограничить количество употребляемой соли.
- ▶ 6. Исключить из питания жгучие и острые специи, уксус, майонез, кетчупы.
- ▶ 7. Ограничить употребление сахара, кондитерских изделий, сладких, особенно газированных напитков.
- ▶ 8. Отдавать предпочтение блюдам, приготовленным на пару, отварным, тушеным
- ▶ 9. Формировать у детей приверженность к здоровому образу жизни.
- ▶ 10. Сбалансированный рацион питания должен состоять из разнообразных, правильно подобранных и приготовленных продуктов.



# КРОССВОРД

1. Клет**т**чатка
2. Морков**ь**
3. Желез**о**
4. Жир**ы**
5. Лим**о**н
6. Уг**л**еводы

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №25 «Ручеёк» с.Сунжа Минераловодского района

# ЭТИКЕТ В ПИТАНИИ

Правила поведения за столом выработаны долгим опытом. Назначение каждого правила - создать за столом удобство себе и другим, не портить аппетит друг другу.





## «Юности честное зерцало»

- не сопи, когда ешь;
- не облизывай перстов и не грызи костей, но обрежь ножом;
- ногами везде не мотай, не утирай губ рукою и не пей, пока пищи не проглотил;
- над едою не чавкай, как свинья, и головы не чеши;
- за столом ... должно быть тихо и смирно, прямо, а не подбоченясь сидеть;
- не хватай первым блюдо и не дуй в жидкое, чтобы везде не брызгало;
- округ себя стол костью не окладывай;
- неприлично руками по столу везде колобродить, но смирно ести.

# ТЕСТ

1 Где находятся салфетки перед началом застолья?

- а) На тарелках.
- б) Справа от тарелок.
- в) Развешены на спинках стульев.
- г) Лежат на сиденьях стульев.

**а) На тарелках**

2 Вы садитесь за праздничный стол, берете салфетку и...

- а) Вешаете ее на спинку стула.
- б) Кладете на колени.
- в) Заправляете за воротник.
- г) Кладете рядом с тарелкой.

**б) Кладете на колени.**

3 Нужны ли цветы на праздничном столе?

- а) Цветы обязательны. И чем больше и пышнее букеты, тем лучше.
- б) Цветы желательны, но в небольших, компактных букетах.
- в) Цветы на столе только мешают.

**б) Цветы желательны, но в небольших, компактных букетах.**

4 Во время обеда вы:

- а) Будете следить за тем, чтобы руки ни в коем случае не лежали на столе.
- б) Положите локти на стол.
- в) Будете стараться, чтобы только кисти рук лежали на столе.

**в) Будете стараться, чтобы только кисти рук лежали на столе.**

5 Сидя за праздничным столом, как есть хлеб?

- а) Откусывать от куска.
- б) Отрезать ножом небольшие кусочки и есть их.
- в) Отламывать рукой маленькие кусочки и есть их.

**в) Отламывать рукой маленькие кусочки и есть их.**

6 Как поступить, если подан слишком горячий суп?

- а) Придется подождать, пока он остынет, а затем начать есть.
- б) Подуть на горячий суп, чтобы он быстрее остыл.
- в) Если суп слишком горячий, придется есть, обжигаясь - вы же в гостях

**а) Придется подождать, пока он остынет, а затем начать есть.**

7 Как поступить, чтобы вычерпать суп до последней ложки?

- а) Наклоните тарелку к себе.
- б) Наклоните тарелку от себя.
- в) Не жадничайте - оставьте последнюю ложку супа на дне тарелки.

**в) Не жадничайте - оставьте последнюю ложку супа на дне тарелки.**

8 Как поступить, если вам захотелось попробовать блюдо, стоящее далеко от вас?

- а) Тихо выйти с тарелкой из-за стола и, подойдя к нужному месту, взять угощение.
- б) Попросить, чтобы вам передали нужное блюдо.
- в) Передать с помощью соседей свою тарелку, чтобы ее наполнили нужным угощением.

**б) Попросить, чтобы вам передали нужное блюдо.**



9 Что делать, если вы уронили на пол нож или вилку?

- а) Незаметно поднять с пола и продолжать есть.
- б) Ничего не поднимая с пола, продолжать есть тем прибором, который остался.
- в) Попросить у хозяйки другой прибор.

**в) Попросить у хозяйки другой прибор.**

10 Что делать с полотняной салфеткой после окончания еды?

- а) Аккуратно сложить и оставить на стуле.
- б) Аккуратно сложить и оставить на столе.
- в) Небрежно положить на стол.

**в) Небрежно положить на стол.**

# ПРАВИЛА

- ▶ 1. Самый эффективный способ обучить ребенка столовому этикету - часто есть вместе. Привычка есть на ходу никак не будет способствовать воспитанию хороших манер у детей.
- ▶ 2. Не стоит делить застольное поведение на «домашнее» и «для гостей». Пусть ребенок везде ведет себя одинаково.
- ▶ 3. Учить нужно в домашней обстановке и не стоит одёргивать и критиковать ребенка в присутствии посторонних.

**Уважаемые родители,  
научите ребёнка  
хорошим манерам  
своим личным примером!**

## РЕШЕНИЕ ОБЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

- ▶ 1. Считать работу ДООУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников удовлетворительной.
- ▶ 2. Неукоснительно исполнять требования пропускного режима в ДООУ.
- ▶ 3. Оказывать посильную помощь в создании условий для безопасного и здорового пребывания детей в детском саду.
- ▶ 4. Признать организацию правильного питания в детском саду удовлетворительной.
- ▶ 5. Взаимодействовать с педагогическим коллективом в привитии здорового образа жизни и культуры питания.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**