



Родительское собрание



Родительского собрания в средней группе «Путешествие в страну знаний»



План работы:

1. Вступительная часть
2. Упражнение свеча.
3. Знакомство с новыми родителями.
4. Деловая игра: « Путешествие в страну знаний»
5. Возрастные особенности детей 4-5 лет.
6. Правила для родителей
7. Игра « Воздушные шары»
8. Подведение итогов, что должны уметь дети к концу года.?

Здравствуйтесь уважаемые родители! Нашу встречу хочу начать с высказывания известного педагога В. А. Сухомлинского: *Самая ценная нравственная черта хороших родителей, которая передается детям без особых усилий, – это душевная доброта матери и отца, умение делать добро людям.* У меня в руках волшебная свеча, которая дает возможность ответить на вопрос «Что я хочу и что я жду от учебного года?»



Деловая игра: «Путешествие в страну знаний»

- ▶ *Жеребьёвка:*
Участники игры (родители) вытягивают жетоны с цифрами 1 или 2 (2 команды)
- ▶ Мы приглашаю всех занять свои места за столиками № 1 и № 2 в соответствии с жетонами.

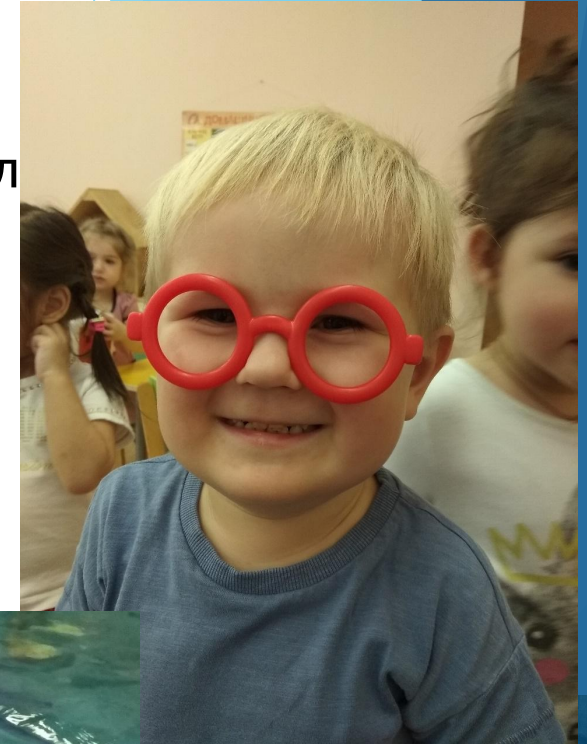
Правила игры:

- уметь слушать других;
- вырабатывать общее решение вопроса;
- принимать активное участие в игре;
- соблюдать культуру речи и тактичность;
- придерживаться регламента.



Для команды 1. Упражнение «Как мы провели лето»

- Встаньте те, кто, ходил со своим ребенком в лес... (на рыбалку).
- Встаньте те, кто купался в море (плавал вместе с ребенком, загорал на пляже).
- ... у чьих детей от загара сгорела спина.
- ... кто читал детям книги.
- ... кто купил своему ребенку мяч (или любой другой предмет для двигательной активности).
- ... чьи дети помогали родителям на даче (в огороде).
- ... чей ребенок научился чему-нибудь новому и т. п.



Для команды 2. Упражнение «Каким я увидел(а) своего ребенка летом?»»

- Он внимательный: помог мне нести сумку с дачи.
- Он ласковый: охотно целует, обнимает меня; жалеет животных: кормит у бабушки кур, козочку.
- Он наблюдательный: всегда заметит, когда распускается цветок, заходит солнце или появляется тучка.
- Он веселый: любит петь, никогда не хнычет по пустякам.
- Он трудолюбивый: может долго поливать грядку, делает дело до конца.
- Он мой любимый: я люблю его всякого и очень хочу, чтобы его любили все.

Да, мы видим, вы приятно и с пользой для детей провели лето.
Значит, вы замечательные родители!

Возрастные особенности детей 4-5 лет

А знаете ли вы, уважаемые родители, особенности наших главных путешественников? Что представляют собой дети в возрасте 4—5 лет?

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

Возраст 4 — 5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.



А сейчас давайте продолжим нашу игру, каждая команда получит список правил. От вас требуется обсудить их в команде. После обсуждения каждая команда называет по очереди правила и рассказывает о его актуальности.

- ▶ Для команды 1
- ▶ Почему прием детей осуществляется с 7.00 до 8.30 ?
- ▶ В чем угроза больного ребенка для его сверстников и педагогов?
- ▶
- ▶ Почему к педагогам группы, независимо от их возраста, необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.
- ▶
- ▶ Почему не рекомендуют одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой игрушки?
- ▶ Для чего накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление заведующему ДОУ.

Для команды 2

- Если возникли конфликтные спорные ситуации ваши действия?
- Почему ребенка в детский сад нужно приводить в чистой, опрятной и удобной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтями;
- Для чего нужно информировать администрацию детского сада об отсутствии ребенка в связи с болезнью в течение первых двух часов в день заболевания.
- Почему не нужно давать ребенку с собой в детский сад жевательную резинку, сосательные конфеты, чипсы и сухарики?
- Зачем нужно вносить плату за содержание ребенка в ДООУ не позднее 15-го числа каждого месяца. Соблюдать этические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

Особенности организации занятий детей 4-5 лет

Учитывая психологические особенности детей 4—5 лет, педагог проводит на занятиях физкультурные минутки, использует игровой материал, включает игровые ситуации, направленные на то, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного вида деятельности на другой.

На занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром очень важно:

- обогащать словарный запас детей;
- развивать наблюдательность и любознательность;
- совершенствовать навыки общения (вежливого и культурного) со сверстниками и взрослыми;
- развивать эстетическое восприятие, понимание содержания художественных произведений;
- учить логично и последовательно строить описание, задавать вопросы;
- совершенствовать звуковую культуру речи, добиваться чистого произношения звуков и слов, правильной постановки ударения;
- учить отвечать краткими и развернутыми предложениями;



На занятиях по ознакомлению с окружающим миром особое внимание уделяется:

- бережному отношению к природе, вещам, созданным трудом людей
- формированию любви к родному краю.

В процессе развития речи необходимо использовать книги-раскраски. Раскрашивание предметов надо проводить штриховкой (частой или редкой) в заданном направлении: лежащие линии (горизонтальные), стоящие линии (вертикальные), наклонные («как дождик») — это способствует развитию тонкой координации руки.

Для умственного развития большое значение имеет формирование элементарных математических представлений и логического мышления.

На занятиях по лепке необходимо развивать умения скатывать пластилин круговыми движениями, расплющивать, соединять в виде кольца, зачищать края формы; учить лепить предметы из нескольких частей, правильно располагать части. Это способствует, с одной стороны, формированию тонкой координации движений кисти руки, с другой — развитию пространственного воображения.



Очень важно на занятиях по изобразительному искусству не только развивать вкус на лучших произведениях искусства, но и учить сочетанию цветов и оттенков для создания выразительного образа, закрашивать рисунки (красками, гуашью, карандашами), ритмично наносить мазки, штрихи, не выходя за пределы контура; учить правильно передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов (вверху, внизу, слева, справа), изображать круглую, овальную, прямоугольные и треугольную формы; учить рисовать элементы узора (мазки, точки, прямые линии, кольца, дуги и т. д.). Все это направлено на развитие пространственного воображения и мышц кисти руки.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья детей, формирование правильной осанки, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Их учат ходить и бегать, согласуя движения рук и ног, ползать, пролезать, энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках, ориентироваться в пространстве •



• **К концу года дети на пятом году жизни умеют:**

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- учить наизусть небольшие стихотворения, потешки;
- считать в пределах пяти (количественный счет);
- отвечать на вопрос «сколько всего?»;
- сравнивать две группы предметов, используя счет (больше, меньше);
- сравнивать пять предметов разной длины, ширины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, ширине, высоте;
- указывать и называть круг, квадрат, прямоугольник, треугольник;
- различать и называть части суток;
- определять направление движения от себя: направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз;
- отличать правую и левую руку;
- правильно передавать в рисунке форму, строение предметов;
- изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всем листе, связывая единым содержанием;
- лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезать с одного пролета на другой, ползать разными способами;

Следующим заданием будет разбор проблемных ситуаций:

- ▶ Для команды 1
- ▶ Представьте такую ситуацию. «мама забирает ребёнка из детского сада. Они одеваются в раздевалке. Одевшись, мама, говорит ребёнку: «Иди, попрощайся с воспитателем». Ребёнок заглядывает в группу, говорит: «До свидания». Мама с ребёнком уходят домой.
- ▶ Как вы думаете, всё ли правильно было сделано, для привития ребёнку правил культуры поведения? (ответы)
- ▶ Подвести итог.
- ▶ Команда 2
- ▶ Мама строго отчитывает ребенка за некрасивое слово, сказанное в адрес учительницы, или просто соседки по подъезду. А через пару минут уже болтает с подружкой по телефону и теми же "некрасивыми" словами перемывает косточки начальству.
- ▶ Подвести итог.

Игра «Воздушные шары».

Воспитатель: (обращает внимание на большое количество воздушных шаров).

Какие воздушные шары? (Разноцветные, круглые, легкие и т.д.)

Как вы думаете, сможет ли один родитель или один воспитатель удержать все эти шары в руках без помощи ниточек? (Нет).

Да, не сможет, не смотря на то, что они легкие. А давайте

попробуем все вместе удержать шары в руках!

Родители и воспитатели берутся за руки и, не разъединяя рук, вытягивают их в центр получившегося круга. Затем в этот «круг из рук» сверху на руки кладутся воздушные шары (по количеству человек).

Воспитатель: Совместными усилиями, собравшись в единое целое, мы смогли удержать шары на руках. Только сообща, поддерживая и понимая друг друга мы сможем вырастить из наших малышей всесторонне развитую самостоятельную личность. Так пусть же наши с вами отношения будут всегда такими же положительно яркими и легкими, как эти воздушные шары! И давайте каждый возьмет себе по шарик, как символ нашей с вами большой дружной семьи!

Спасибо за участие в игре.