

# Изучение природы родного края

*«Природа, как бесценный дар,  
и человек-это единое целое.  
Только в общении с природой  
человек может достигнуть  
нравственного совершенства».*

*В.И.Вернадский*

## **Функции:**

- \*Общеразвивающая
- \*Познавательная
- \*Научно – исследовательская
- \*Углубляет межпредметные связи;
- \*Способствует созданию ситуации успеха для обучающихся
- \*Обеспечивает сплочение коллектива на основе общего интереса.

# Задачи курса

- углубленное изучение знаний о родном крае;
- развитие интереса к изучению природы;
- воспитание умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- развитие умений и навыков рационального природопользования;
- бережное отношение к миру природы;
- создать у детей представления о губительных последствиях негативного воздействия человека на окружающую среду.

# Принципы, заложенные в содержании программы курса “Природа родного края

- **Сезонность ;**
- **Интегративность ;**
- **Научность ;**
- **Краеведческий подход;**
- **Деятельный подход.**

# Методическое обеспечение программы

**Методы работы:** рассказ, диалог, объяснение, беседа, наблюдение, дискуссия, иллюстрация, демонстрация, исследование, проблемные и игровые уроки, мини-проекты, опыты.

**Формы занятий:** конкурсы, викторины, КВН, заочное путешествие, целенаправленные экскурсии на природу, трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры.

**Формы подведения итогов:** практическое занятие, КВН, тест, анкетирование, выставка рисунков и поделок.

# Ожидаемые результаты

- **Учащиеся будут знать:**

- основы экологической культуры;
- значение природы для человека;
- особенности природы своего края, экологическую ситуацию в своем городе;
- охраняемые растения и животные своего края, страны;

- **понимать:**

- значение изучения окружающей природной среды для ее сохранения;
- влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека;
- взаимосвязь компонентов природы (т.е. целостность ландшафта);

## ● уметь:

- выполнять правила личной гигиены;
- различать изученные растения и животных, подлежащих охране;
- вести наблюдения в природе и оформлять результаты своей деятельности;
- работать со справочной литературой;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- планировать практические дела по охране природы.



# Дары родного края















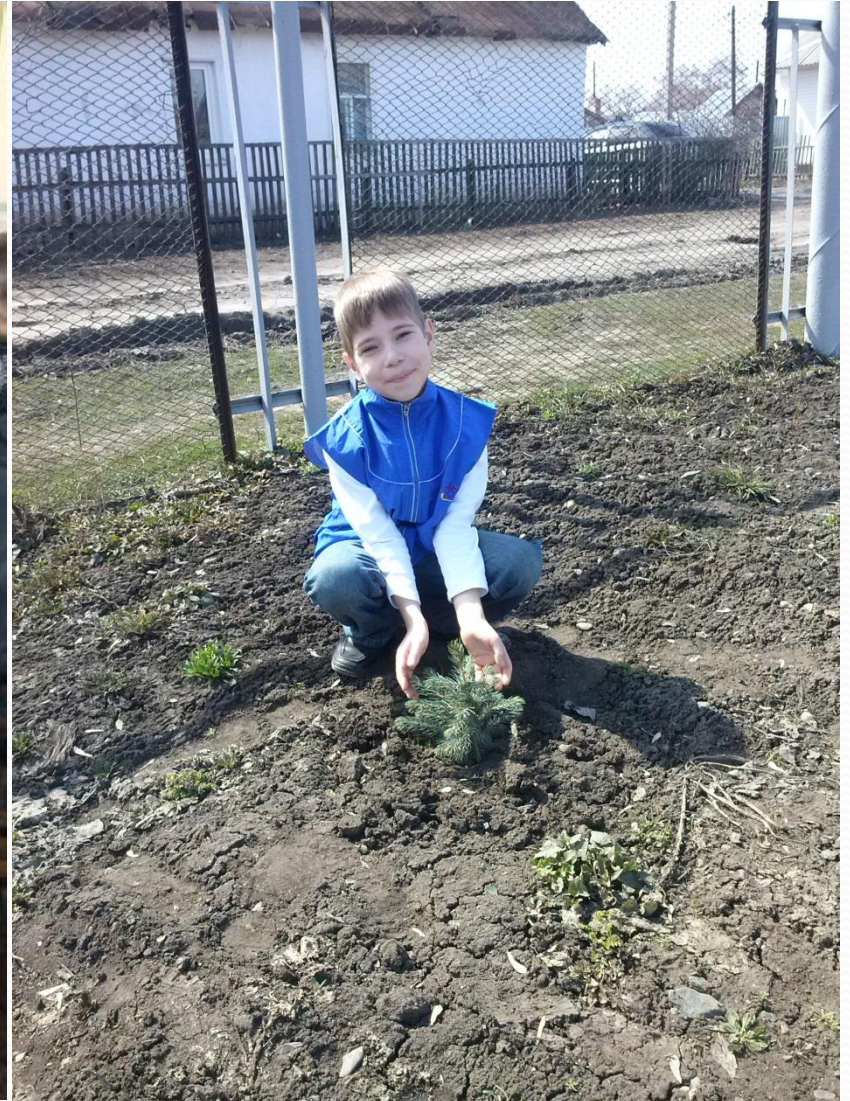












**Спасибо за внимание!**