

**Макеевская
общеобразовательная школа
I-III ступеней №11**

**«ФОРМИРОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ
ПРИЕМЫ НА УРОКАХ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»
на примере УМК «Школа России»»**



**Из опыта работы
учителя начальных классов
Якобчук Ольги Викторовны**

Универсальные учебные действия (УУД)

обеспечивают способность учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта

Виды УУД

1.

• Личностные

2.

• Познавательные

3.

• Коммуникативные

4.

• Регулятивные

Формирование личностных УУД

- Диалог со сверстниками и учителем



- Участие в проектах



Творческие задания



Формирование познавательных УУД

- *Анализ ситуации*



- *Составление плана*
- *Умение выделять главное*
- *Умение строить высказывания с опорой на картинки*



Формирование коммуникативных УУД

- *Активизация монологической речи.*
- *Создание на уроках ситуации успеха*



- *Аудирование, говорение, чтение и письмо*



Формирование регулятивных УУД

- *Игры в процессе обучения.*



- *Составления рассказа по цепочке, по опорной схеме, по картинкам.*



- *Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.*

• *Разыгрывания диалогов*



• *Инсценирование сказок*



Правила нашей работы:

- Детям должно быть интересно учиться, важно, чтобы они с большим желанием шли на занятия.
- Родители должны видеть положительные результаты работы детей.
- Преподаватель должен получать удовольствие от каждого занятия с детьми.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию **«научить учиться»**, а не только освоение обучающимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

