

Методика Монтесори

- Монтессори основной своей задачей видела привитие дошкольникам навыков самообслуживания и адаптация к обществу.

**«Помоги мне это сделать
самому!»»**

**Зона
реальной
жизни**

**Зона
математик
и**

**Языковая
зона**

- переживания, пересыпания «даров природы»
- домашние растения в горшках, в кашпо, в коврике, веником
- для изучения
- красные и синие доли
- наклейают или цифры, которые изготовлены из шершавой ткани или бумаги;
- золотые бусинки, позволяющие освоить шершавые буквы
- подвижные алфавит,
- картинки с разными предметами, сюжетами
- особые рамки для штрихования, трафареты
- коробки с карточками для

**Космическая зона
Сенсорная зона**

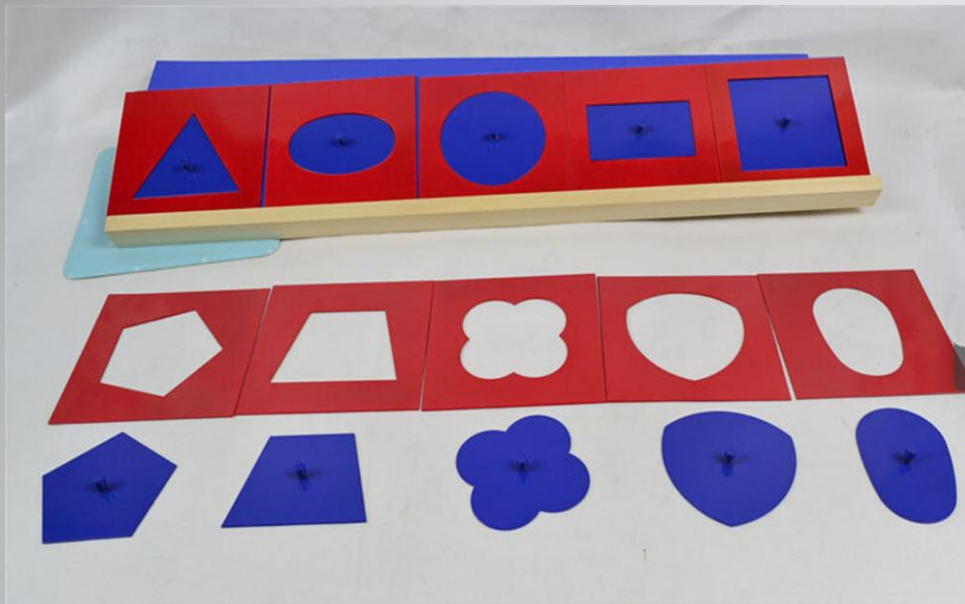
Зонирование помещений



Полоски



Развивающий комод



**Рамки для штрихования,
трафареты**



КРАСНЫЙ



КРАСНЫЙ



СИНИЙ



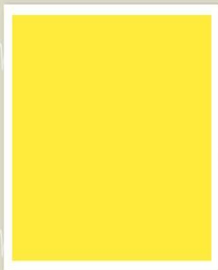
СИНИЙ



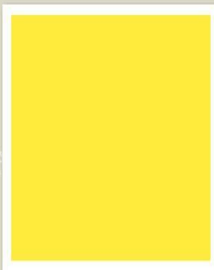
ЗЕЛЁНЫЙ



ЗЕЛЁНЫЙ



ЖЁЛТЫЙ



ЖЁЛТЫЙ



ирис



тюльпан



ландыш



виноград

ирис

тюльпан

ландыш

виноград



пион



фиалка



яблоко



груша

пион

фиалка

яблоко

груша



Карточки для интуитивного чтения

- цветные таблички-оттенки;
- различные вкладывающиеся цилиндры, розовая башня - размер;
- таблички с шершавой поверхностью, различные тканевые лоскутки, доска с клавишами - тактильное изучение;
- тяжёлые и лёгкие таблички - вес;
- мешочки с ароматами – обонятельного изучения;
- «волшебные мешки», сортеры, рамки-вкладыши - определение формы предметов
- шумящие цилиндры (коробочки)- развития слуха

Сенсорная зона



Сортиры учат анализировать и сравнивать разные по форме и размеру предметы.

- Нахождение пар.
- Степени сравнения.
- Выстраивание последовательных рядов.
- Игра на слуховое внимание. На громкий звук - одно действие, на тихий - другое, на средний - третье.
- Беседа о том, что бывает громким и тихим.

Шумящие коробочки.