

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

- *Тақырыбы: Дүниетану сабағында қолданылатын ойын элементтері*
- *Пәні: Дүниетану оқыту әдістемесі*

Орындаған: Дүйсенбай Ж.Е.

Жоспар



I.Кіріспе бөлім:

- 1.Ойын дегеніміз?
- 2.Ұлылар сөзі – ақылдың көзі

II.Негізгі бөлім:

1. Ойын технологиясы арқылы оқушылардың шығармашылығын қалыптастыру
- 2.Ойын арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру
- 3.Бастауыш мектепте оқыту процесінде ойын технологиясын өткізу мен ұйымдастырудың маңызы мен кейбір ерекшеліктері
4. Ойын технологиясы

III.Қорытынды бөлім:

- 1.«Ойын» технологиясы сабақта!
- 2.Зерттеу жұмыстары
- 3.Әдістемелік нұсқау
- 4.Пайдаланған әдебиеттер



Мақсатым – Оқушылардың ойлау қабілетін, танымдық қызығушылығын, сабаққа деген ынтасын дамыту. Оқушыларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Өзектілігім: әрбір сабақта ойын элементтерін қолданған өте тиімді. Ойын балалардың негізгі іс-әрекеті. Осы ойын барысында оқушыларды ұжымшылдыққа, бірлікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелейміз. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттырамыз. Сабақ қызықты әрі өз мақсатына жетеді.

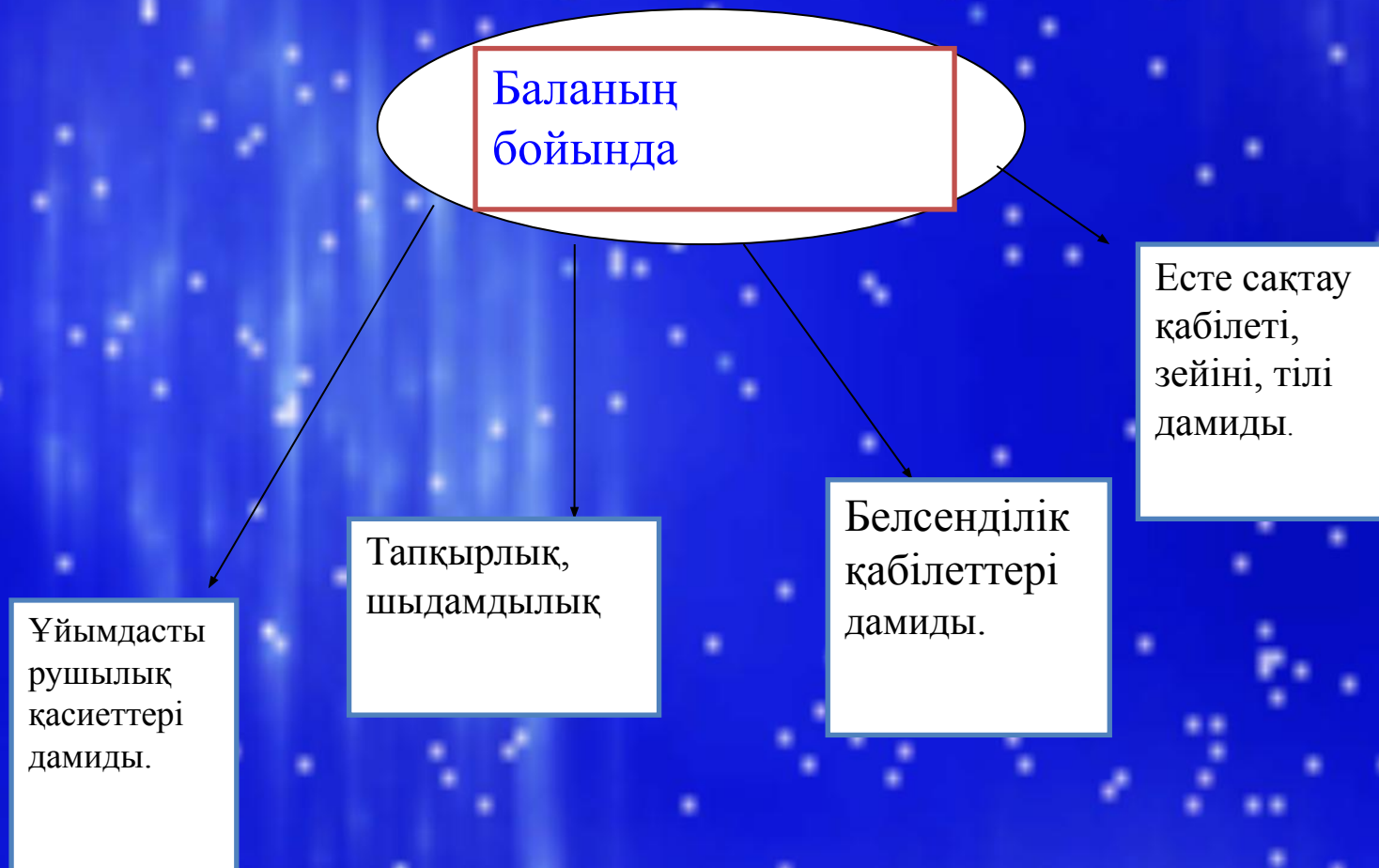


Кіріспе бөлім

Қазіргі кезеңде саласының алдына қойылған талаптар-оқушыларға білімді тереңдетіп беру. Мұны кейінгі жылдары шыққан оқулықтар да көруімізге болады. Мұндай жағдайда оқушының алдында үлкен мәселе: оқушыны қалайша шаршатпай, енжарлыққа салдырмай терең білім беруге болады. Осы тұрғыдан алып қарағанда оқыту үрдісінде ойын әдісін қолдану- бұл проблеманы шешудің бірден- бір жолы.

Ойын- күрделі философиялық, педагогикалық ұғым. Философия адам мәселесін зерттегендіктен, бұл жерде адамның санасы мен ойын арасындағы қарым-қатынас жайы тыс қалмайды. Мысалы, сонау ерте заманға грек ойшылдарынан бастау алатын ойын теориясы қазірге дейін өрбу, даму үстінде.

Ойын технологиясы арқылы





“Ойын – бала үшін ойын емес, шындық”

К.Д. Ушинский

“Ойын – балардың өздері тұратын және сөздері өзгертуге тиісті дүниені танып білудің жолы”

М. Горький

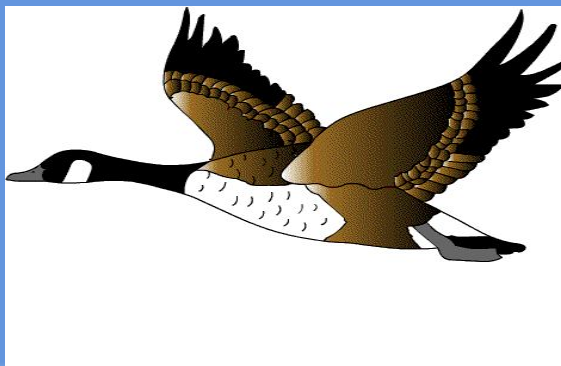
“Ойын – күнделікті бала еңбегі, болашақ өмірдің бастамасы, ойын үстінде баланың ертеңгі өмірге деген қабілеттілігі байқалады”

К.А. Покоровский

“Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма?”

А. Құнанбаев

Сабакта ойын технологиясын тиімді пайдалану



Ойын технологиясы

Қызығушылықты
дамытып,
қалыптастырады

Ұлттық ойын салт-дәстүрді
білуге тәрбиелейді

Дұрыс сөйлеу дағдыларын
қалыптастыру

*Ойын
сабақтың
басында –
өткен
сабақты еске
түсіреді.*

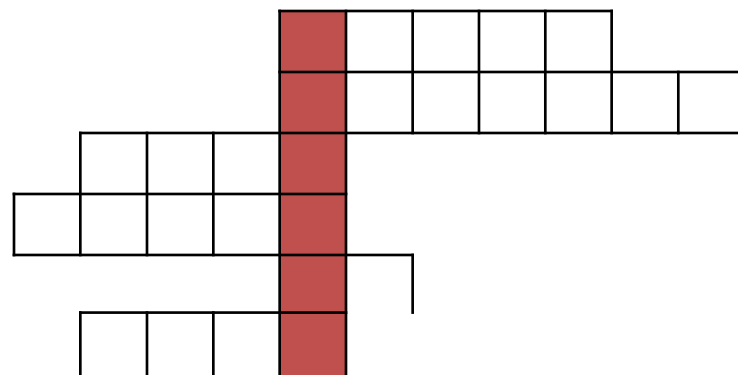
**Сабақтың
ортасында – көңіл-
күйін сергітеді, ерік-
жігерін дамытады,
сабаққа ынтасын
арттырады.**

**Сабақтың соңында –
тақырыпты бекіту, сабақта
алған білімді жинақтау
мақсатын көздейді.**



Сөзжұмбақ шешу

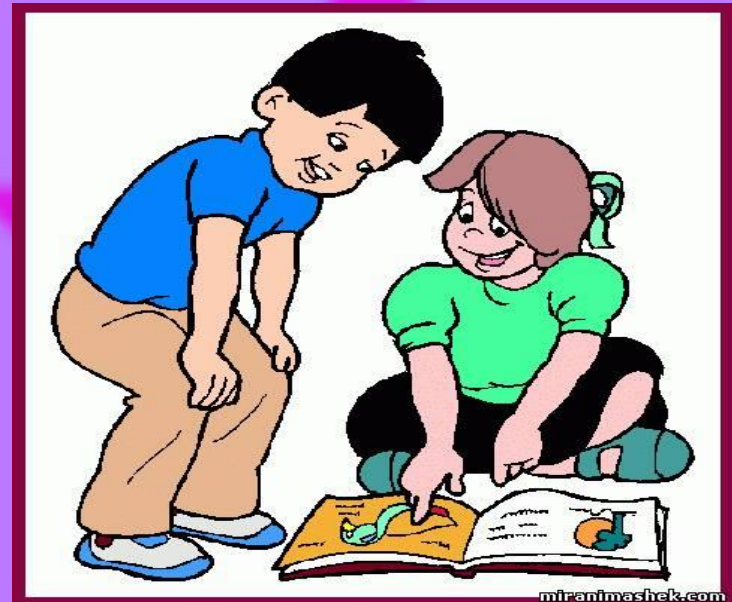
- | | |
|-------------------------------|-----------|
| 1. Қандай жануар кісінейді? | (жылқы) |
| 2. Аң патшасы | (арыстан) |
| 3. Ең қорқақ жануар | (қоян) |
| 4. Сиырдың төлі | (бұзау) |
| 5. Балды жақсы көретін жануар | (аю) |
| 6. Төрт түліктің бірі | (сиыр) |





Ойынның бірнеше маңызды функцияларына тоқталайық.

- 1. Ойынның әлеуметтік-мәдени белгілері.*
- 2. Ұлтаралық қарым-қатынас функциясы.*
- 3. Ойында адамның өзін іс жүзінде көрсетуі.*
- 4. Коммуникативтік ойын.*
- 5. Ойынның диагностикалық функциясы.*
- 6. Ойынның емдеу функциясы.*
- 7. Ойынның түзету функциясы.*
- 8. Ойынның көңіл көтерту функциясы.*



Практикалық бөлім





Сабақ жоспарлары



Аңдардың
қысқы тіршілігі



Судың
қасиеттері



Таулы жер
өсімдіктері мен
жануарлары

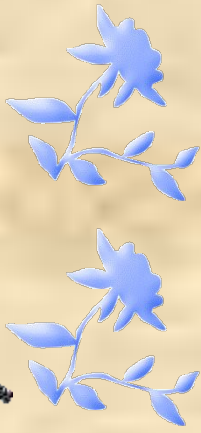


Жануарларды
ң тіршілік
ортасы



Зерттеу жұмысы

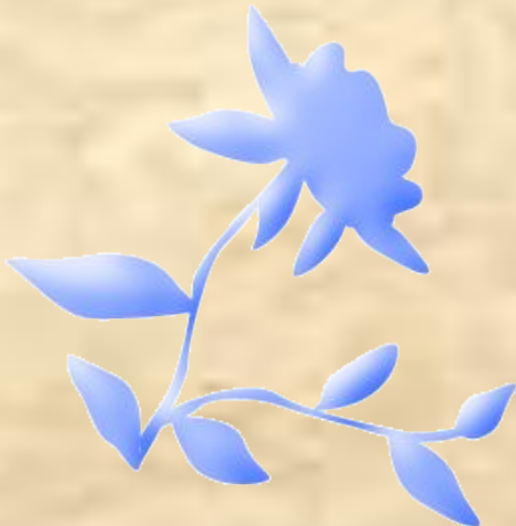
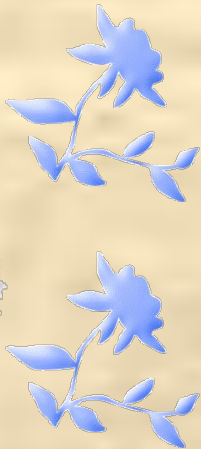
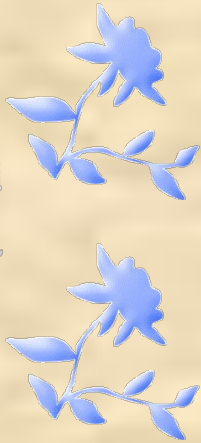




Сауалнама



Зерттеу
жұмысы



Қорытынды бөлім



Қорытынды
сөз





Әдістемелік нұсқау



- Дүниетану сабағында ойын элементтерін тиімді пайдалану керек.
- Мұғалім сабақ тақырыбына байланысты ойындар таңдауы керек.
- Ойын ойнату барысында оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру қажет.
- Мұғалім оқушыларды ойын ережесімен таныстыру қажет.
- Мұғалім ойын ойнату барысында ойынның шарттары бұзылмауын қадағалау керек.
- Ойын технологиясын қолдану арқылы дүниетану пәніне деген қызығушылығын арттыру қажет.
- Ойын элементтерін қолдану арқылы оқушыларды ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу керек.
- Болашақ мұғалім ойындардың түрлері бойынша қойма жинақтауы керек.
- Балалардың алған білімдері мен оқу дағдыларын, шеберліктерін жетілдіру қажет.
- Ойындардың мақсаты, міндеті, нәтижесі айқын болу керек.



Пайдаланған әдебиеттер

- Бастауыш сынып 2009 №2
- Бастауыш сынып 2009 №4,№5,№6№8
- Сабыров Т.С. Оқушылардың оқу белсенділігін арттыру жолдары. "Мектеп" Алматы,1978 ж
- Оқыту- тәрбиелеу үрдісінде жаңа инновациялық әдістерді қолдану жолдары Илиев Т.М. Нусипова З.А. З.А. Алматы 2008 ж
- А.Е. Әбілқасымова "Қазіргі заманғы сабақ" 2004 ж
- Бастауыш мектепте оқыту № 4 2007 ж
- Аймауытов Ж. Тәрбиеге жетекші Орынбор, 1924.
- Сатыбаев С Халық әдебиетінің тарихы негіздері — Алматы: 1992
- Баймұратова. Б. Отбасындағы баланы мектепке дайындау , — Алматы: Шартарап, — 2000 ж
- Наурыз. Жаңарған салт-дәстүрлері. - Алматы, 1990. Парасат 2011 жыл Қ.Қ. Смайлов.
- Педагогик а 2007 жыл Ш.Х. Құрманалина

