

# Книга сказок Корнея Чуковского



## Цели урока:

- Познакомимся с краткой биографией и творчеством К. И. Чуковского.
- Выработываем навыки грамотного читателя.
- Воспитывать бережное отношение к вещам, аккуратность, чистоплотность.



# Корней Иванович Чуковский ( Николай Корнейчуков )

(1882-1969)

друг детей

ПОЭТ

ПОЭТ-  
сказочник



составитель  
загадок

переводчик



# Друг детей



# От двух до пяти



**Натasha. 4года.**

**Крошит курам капустные листья,  
которых они не едят.**

**-Это я им в запас,на потом, когда они  
станут кроликами.**



Лялечку побрызгали  
духами:

-Я вся такая пахлая.

-Я вся такая духлая.

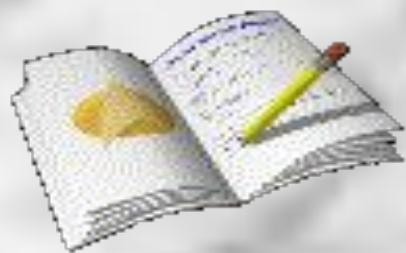
И вертится у зеркала.

-Я, мамочка, красавлюсь.

- Паша разрезал лопаткой дождевого червя пополам.
- -Зачем ты это сделал?
- -Червячку было скучно. Теперь их два. Им стало веселее.



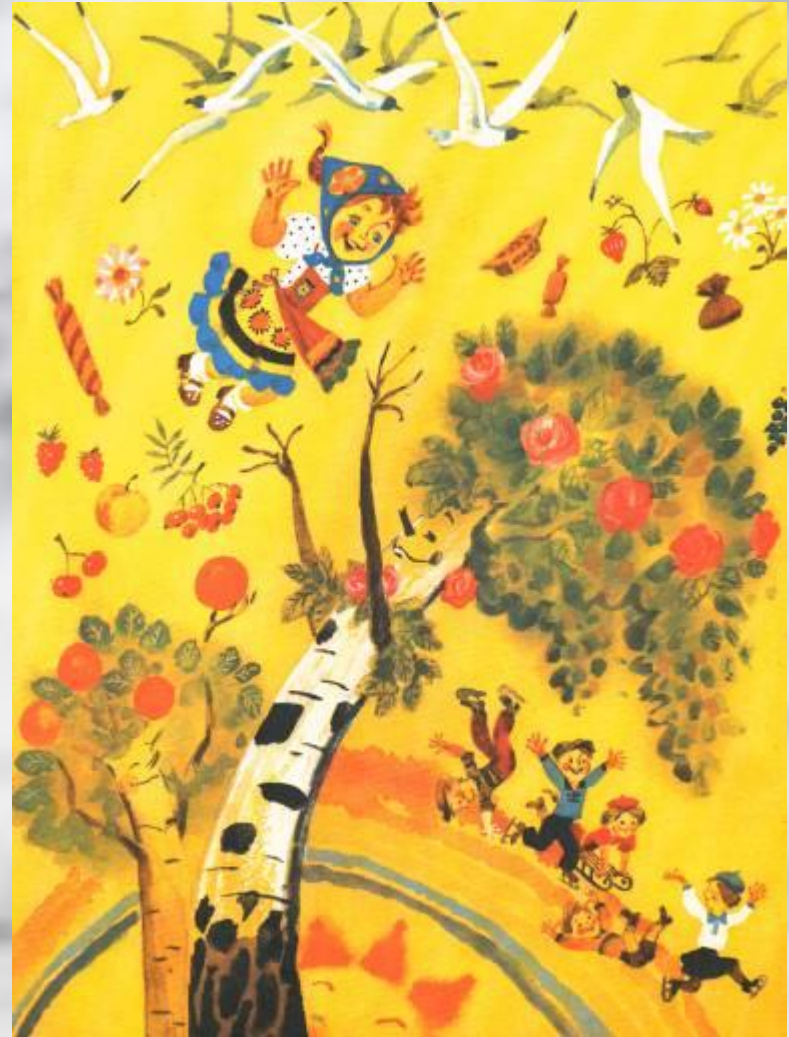
ПОЭТ



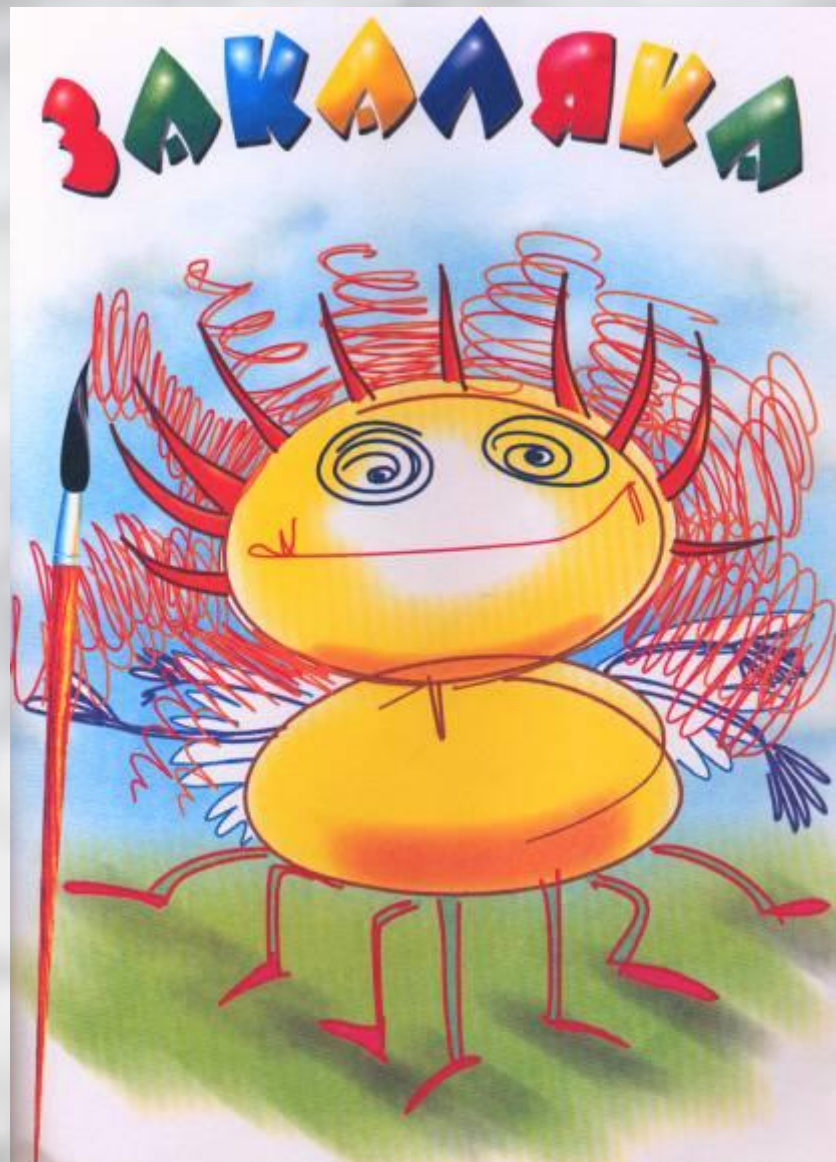


# Радость

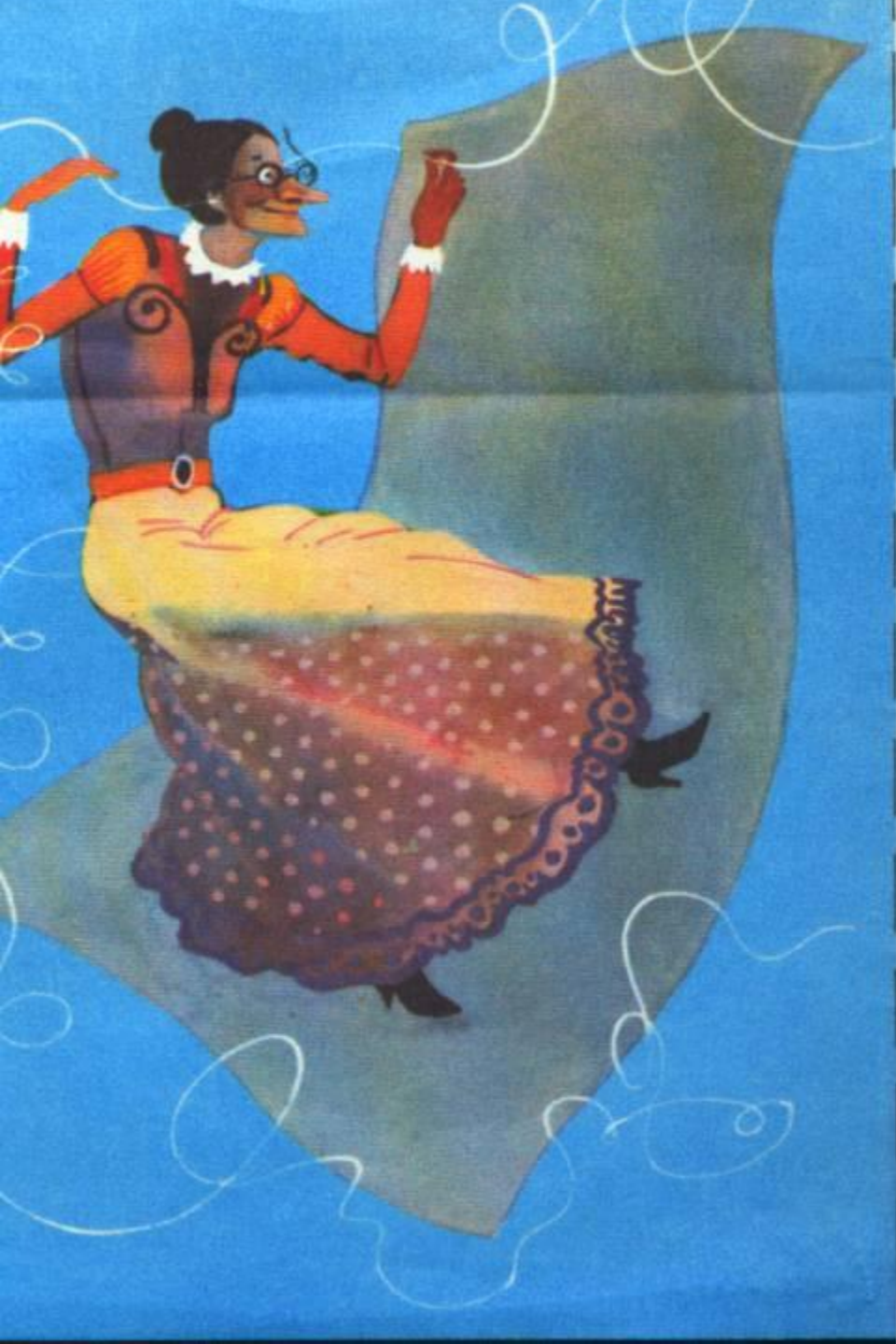
- Рады,рады,рады
- Светлые берёзы,
- И на них от радости  
Вырастают розы.
  
- Рады,рады,рады
- Тёмные осины,
- И на них от радости
- Растут апельсины.



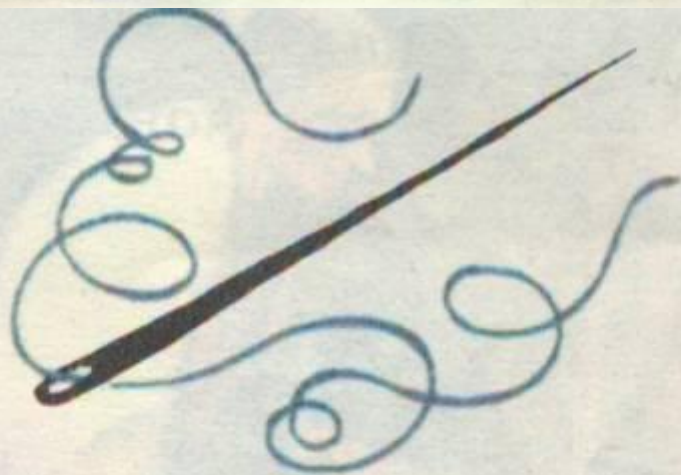
«Ну,а это что такое,  
Непонятное,чудное,  
С десятью ногами,  
С десятью рогами?»  
«Это Бяка-Закаляка  
Кусачая,  
Я сама из головы её  
выдумала.»



# Составитель загадок



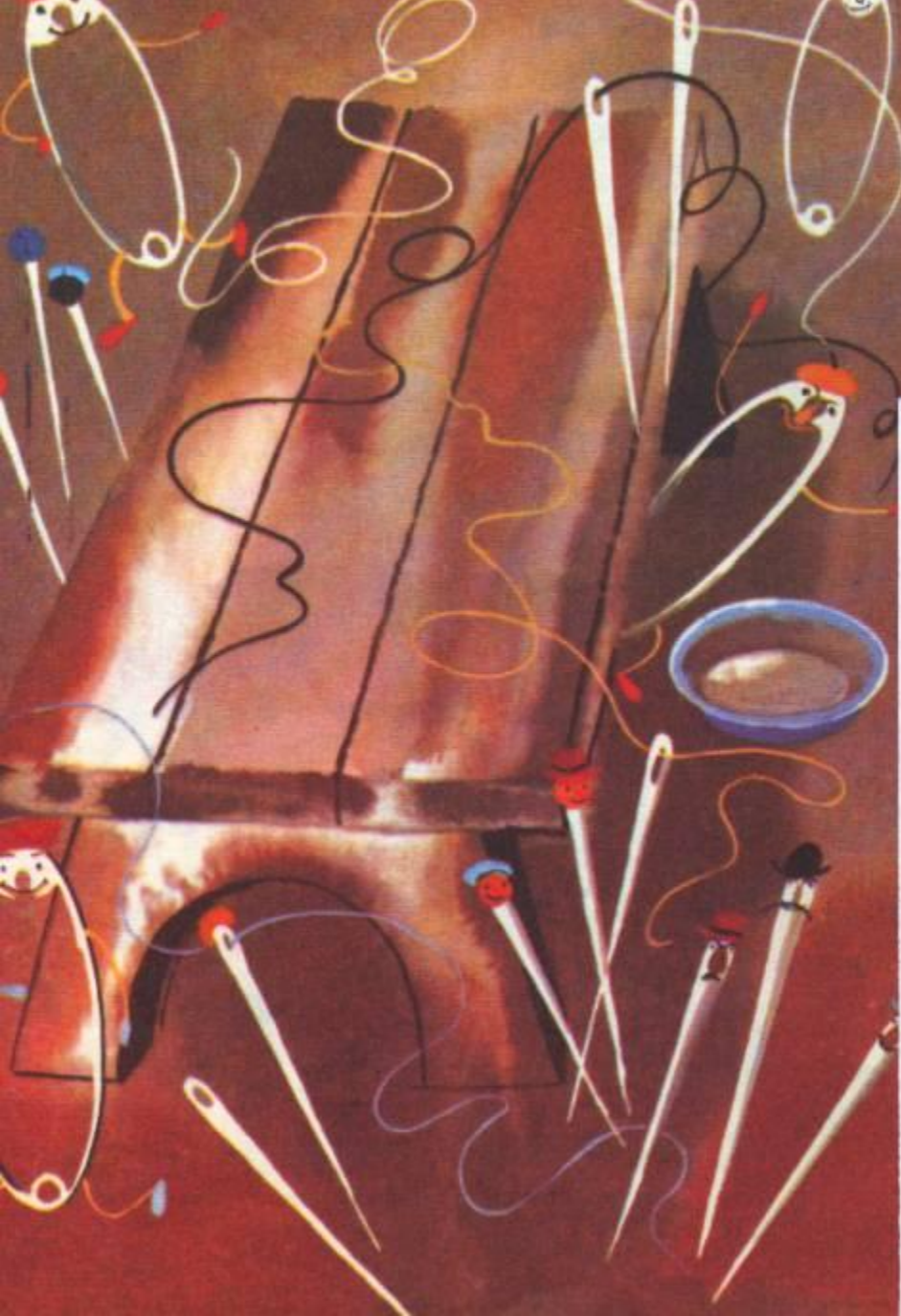
Я одноухая старуха,  
Я прыгаю по полотну  
И нитку длинную из уха,  
Как паутинку, я тяну.





Был белый дом,  
Чудесный дом,  
И что-то застучало в нём.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо,—  
Такое тёплое, такое  
Пушистое и золотое.





Вот иголки и булавки  
Выползают из-под лавки.  
На меня они глядят,  
Молока они хотят.





# ПОСТ-КРАЗОУЧЫК

# "Мойдодыр"

*«Надо, надо  
умываться  
По утрам и  
вечерам.  
А нечистым  
трубочистам  
Стыд и срам!  
Стыд и срам!»*





«Путаница»  
"Тараканище"

"Бармалей"



"Краденое солнце"

"Мойдодыр"  
"Телефон"

Жил да был

Вдрука

крикнул плутая

главстрелу: «Мой

пропущенный

Дорогой мой крокодил

Меня зовут

Помоги мне

Иди в школу

Иди в школу

Иди в школу

Иди в школу

Иди в школу

Иди в школу

Иди в школу

Иди в школу

Иди в школу

Иди в школу

Иди в школу

"Крокодил"

чудовище?»

# "Муха-Цокотуха"



# "Доктор Айболит"



# "Федорино горе"



**Соедини героев сказки со  
звуками, которые они издают.**

**Блюдца**

**Чайник**

**Курица**

**Таракан**

**Клоп**

**«рычит и  
кричит»**

**«сапогами топ-  
топ»**

**«тараторит,  
дребезжит»**

**«куд – куда»**

**«дзынь – ля- ля»**



# Соедини героя сказки с поступком, который он совершил

- 
- The diagram consists of two columns of text. The left column lists characters, and the right column lists actions. Arrows point from each character to a specific action: Айболит to 'Вылечил зверей', Воробей to 'Съел таракана', Крокодил to 'Зажгли море', Комар to 'Помыла посуду', Федора to 'Вернул солнце в небо', Медведь to 'Потушила море', Бабочка to 'Проглотил солнце', and Лисички to 'Спас Муху-Цокотуху'.
- **Айболит**
  - **Воробей**
  - **Крокодил**
  - **Комар**
  - **Федора**
  - **Медведь**
  - **Бабочка**
  - **Лисички**
- **Зажгли море**
  - **Проглотил солнце**
  - **Помыла посуду**
  - **Вернул солнце в небо**
  - **Потушила море**
  - **Спас Муху-Цокотуху**
  - **Съел таракана**
  - **Вылечил зверей**



# Переводчик





# Барабек



## ЖИЛ НА СВЕТЕ ЧЕЛОВЕК

Жил на свете человек,  
Скрюченные ножки,  
И гулял он целый век  
По скрюченной дорожке.



А за скрюченной рекой  
В скрюченном домишке  
Жили летом и зимой  
Скрюченные мышки.



И стояли у ворот  
Скрюченные ёлки,  
Там гуляли без забот  
Скрюченные волки.



И была у них одна  
Скрюченная кошка,  
И мяукала она,  
Сидя у окошка.





- ***Интересные персонажи***
- ***Добро побеждает зло***
- ***Интересные рифмы,  
весёлые игры со словами***
- ***Стихи легко запоминаются***
- ***Радость, доброта, любовь.***

***«Талант у Чуковского  
неиссякаемый, умный,  
блистательный,  
весёлый, праздничный»***

**( И. Андроников )**