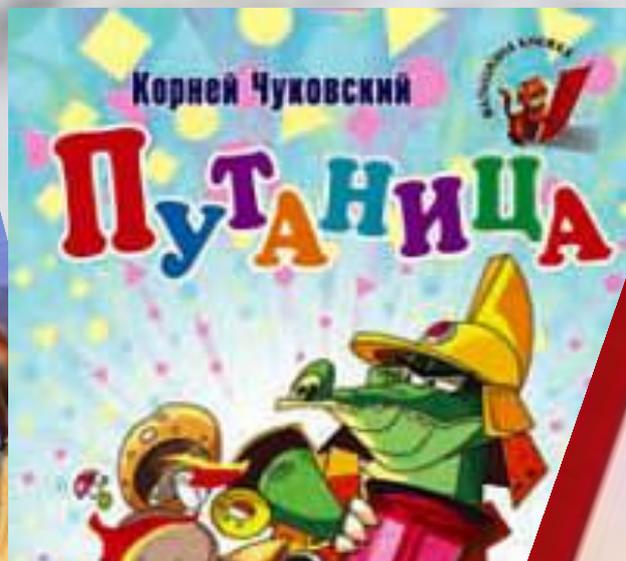


Книга сказок Корнея Чуковского



Цели урока:

- Познакомимся с краткой биографией и творчеством К. И. Чуковского.
- Выработываем навыки грамотного читателя.
- Воспитывать бережное отношение к вещам, аккуратность, чистоплотность.



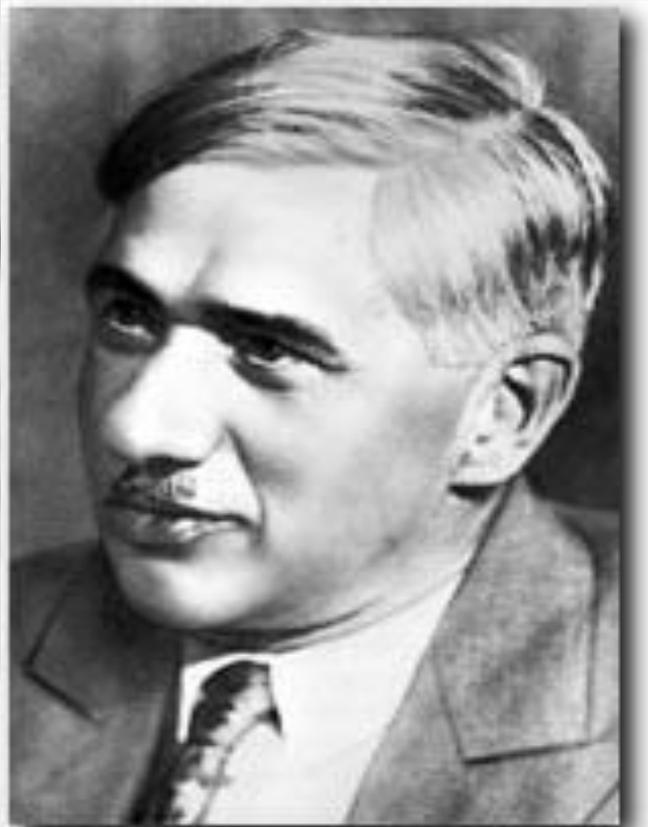
Корней Иванович Чуковский (Николай Корнейчуков)

(1882-1969)

друг детей

ПОЭТ

ПОЭТ-
сказочник



составитель
загадок

переводчик



Друг детей



От двух до пяти



Наташа. 4года.

**Крошит курам капустные листья,
которых они не едят.**

**-Это я им в запас,на потом, когда они
станут кроликами.**



Лялечку побрызгали
духами:

-Я вся такая пахлая.

-Я вся такая духлая.

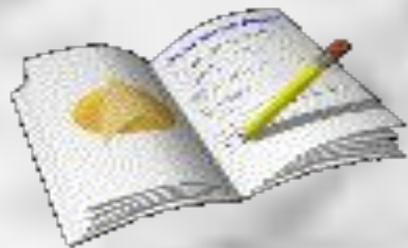
И вертится у зеркала.

-Я, мамочка, красавлюсь.

- Паша разрезал лопаткой дождевого червя пополам.
- -Зачем ты это сделал?
- -Червячку было скучно. Теперь их два. Им стало веселее.



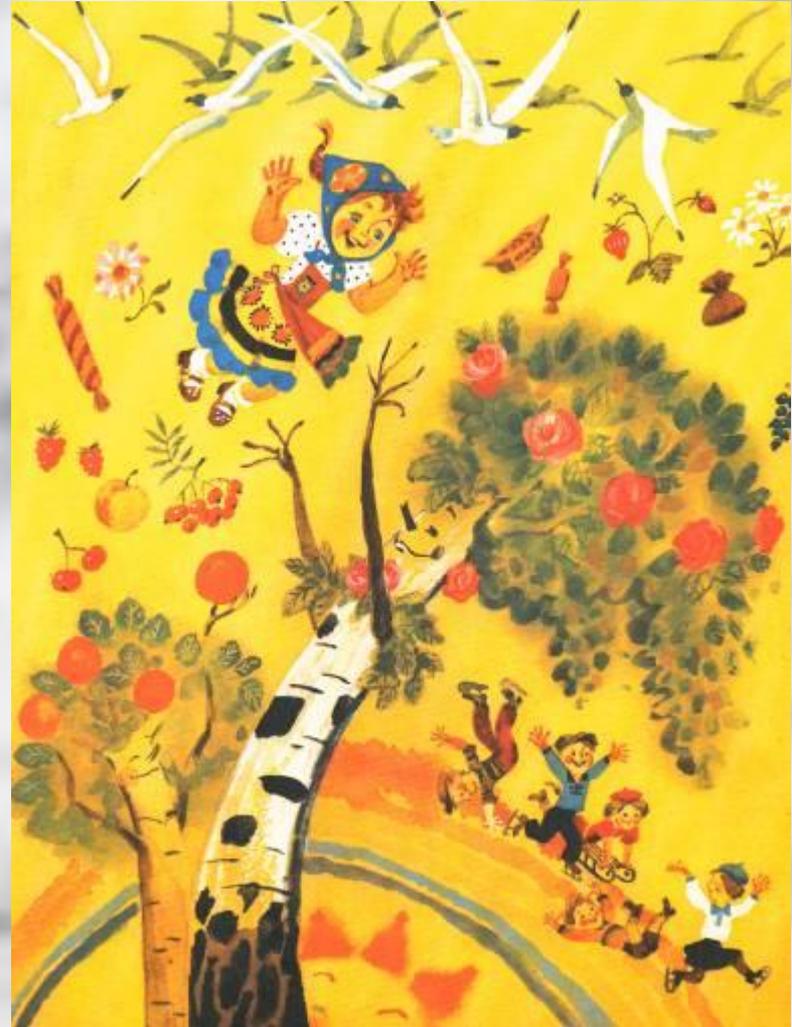
ПОЭТ



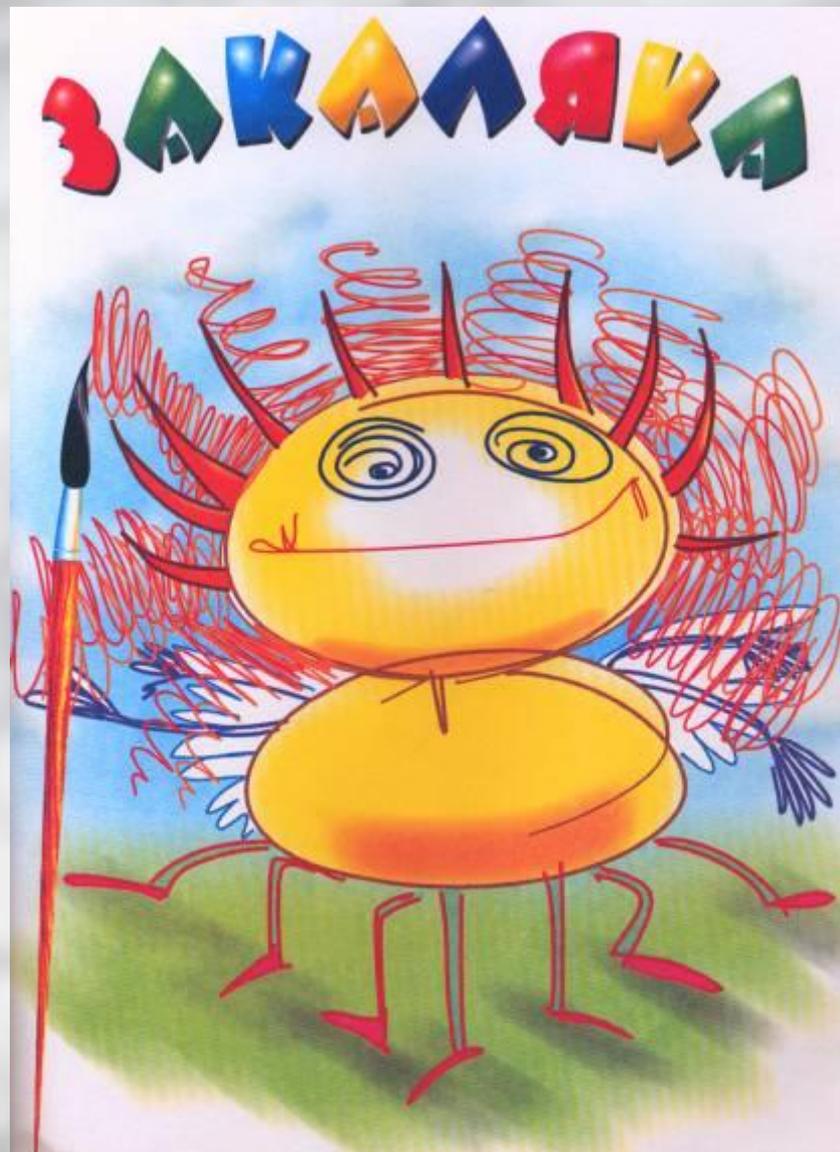
Радость

- Рады,рады,рады
- Светлые берёзы,
- И на них от радости
Вырастают розы.

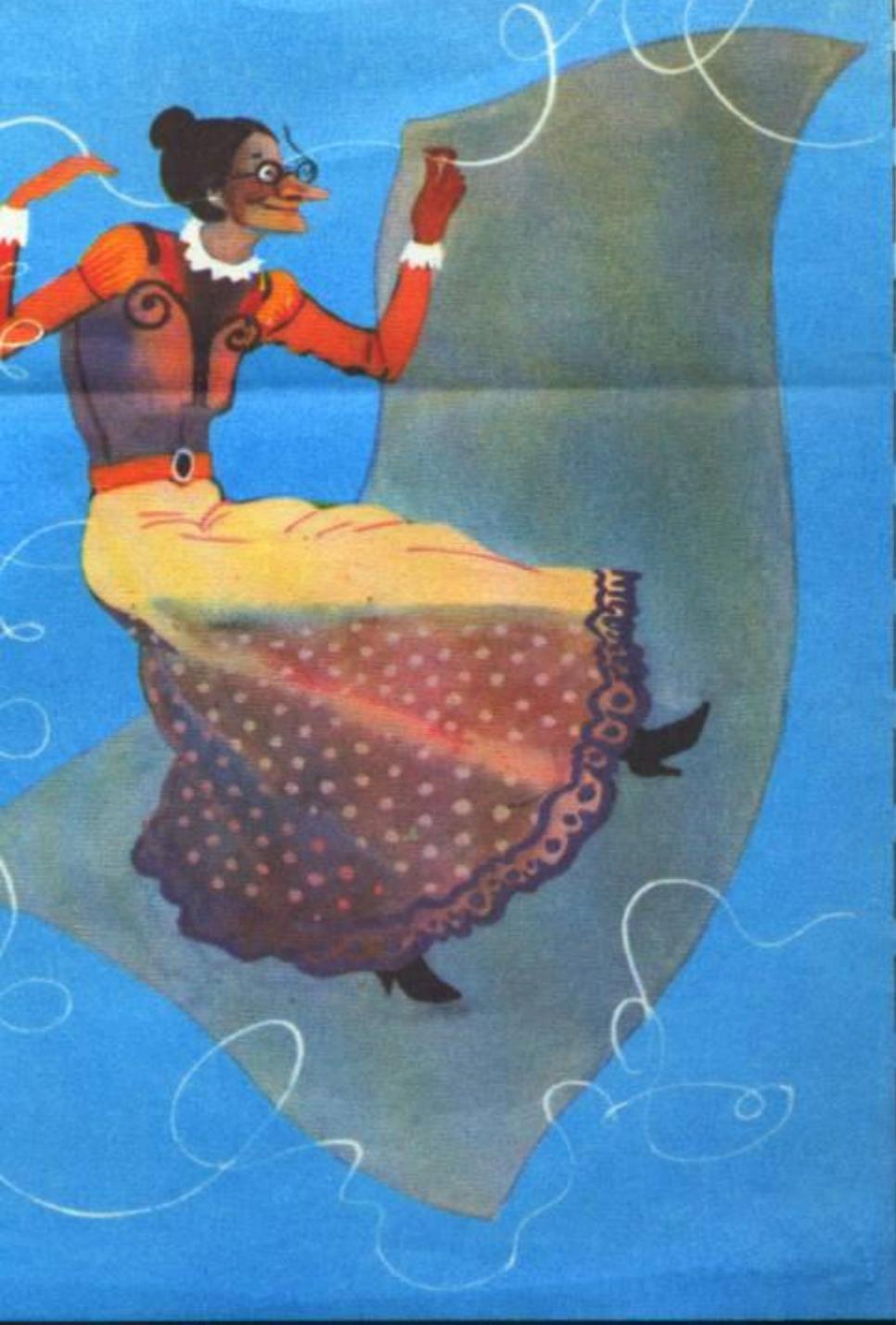
- Рады,рады,рады
- Тёмные осины,
- И на них от радости
- Растут апельсины.



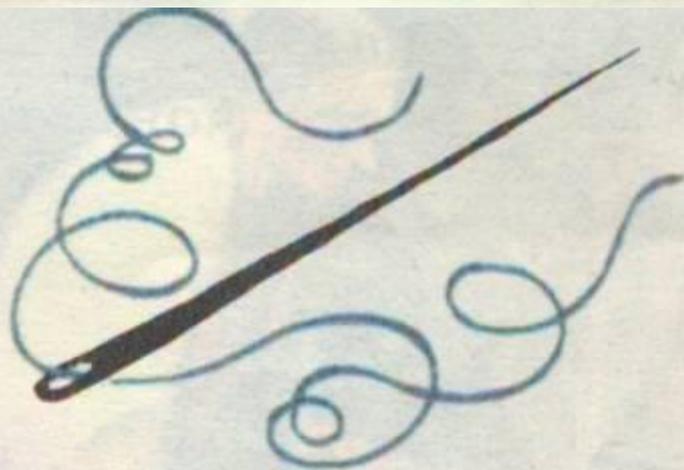
«Ну,а это что такое,
Непонятное,чудное,
С десятью ногами,
С десятью рогами?»
«Это Бяка-Закаляка
Кусачая,
Я сама из головы её
выдумала.»



Составитель загадок



Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну
И нитку длинную из уха,
Как паутинку, я тяну.





Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо,—
Такое тёплое, такое
Пушистое и золотое.





Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят.





ПОСТ-КРАЗОУЧНИК

"Мойдодыр"

*«Надо, надо
умываться
По утрам и
вечерам.
А нечистым
трубочистам
Стыд и срам!
Стыд и срам!»*



«Путаница»
"Тараканище"

"Бармалей"



"Краденое солнце"

"Мойдодыр"
"Телефон"

Жил да был
Вдрука
красавица
главстрелу
Онуер
пропущен
Дождик
Медведь
Прыгнул
Их
Краденое
Иголка
По аллее
Мотылек
И вткнул
чудовище?»

"Крокодил"

"Муха-Цокотуха"



"Доктор Айболит"



"Федорино горе"



**Соедини героев сказки со
звуками, которые они издают.**

Блюдца

Чайник

Курица

Таракан

Клоп

**«рычит и
кричит»**

**«сапогами топ-
топ»**

**«тараторит,
дребезжит»**

«куд – куда»

«дзынь – ля- ля»



Соедини героя сказки с поступком, который он совершил

-
- The diagram consists of two columns of text. The left column lists characters, and the right column lists actions. Arrows point from each character to a specific action: Айболит to 'Вылечил зверей', Воробей to 'Съел таракана', Крокодил to 'Зажгли море', Комар to 'Помыла посуду', Федора to 'Вернул солнце в небо', Медведь to 'Потушила море', Бабочка to 'Проглотил солнце', and Лисички to 'Спас Муху-Цокотуху'.
- **Айболит**
 - **Воробей**
 - **Крокодил**
 - **Комар**
 - **Федора**
 - **Медведь**
 - **Бабочка**
 - **Лисички**
- **Зажгли море**
 - **Проглотил солнце**
 - **Помыла посуду**
 - **Вернул солнце в небо**
 - **Потушила море**
 - **Спас Муху-Цокотуху**
 - **Съел таракана**
 - **Вылечил зверей**

Переводчик



Барабек



ЖИЛ НА СВЕТЕ ЧЕЛОВЕК

Жил на свете человек,
Скрюченные ножки,
И гулял он целый век
По скрюченной дорожке.



А за скрюченной рекой
В скрюченном домишке
Жили летом и зимой
Скрюченные мышки.



И стояли у ворот
Скрюченные ёлки,
Там гуляли без забот
Скрюченные волки.



И была у них одна
Скрюченная кошка,
И мяукала она,
Сидя у окошка.





- ***Интересные персонажи***
- ***Добро побеждает зло***
- ***Интересные рифмы,
весёлые игры со словами***
- ***Стихи легко запоминаются***
- ***Радость, доброта, любовь.***

***«Талант у Чуковского
неиссякаемый, умный,
блистательный,
весёлый, праздничный»***

(И. Андроников)