

Проект «Огород на подоконнике»

Тема: «Волшебный лучок для Колобка»

Проект реализуется с детьми 2-3 лет.
Вид проекта познавательно-практический;
среднесрочный – февраль-март.

Выполнила воспитатель

I-ой младшей группы «Колобок»

Болдырева Галина Владимировна





АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста; их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.



The background of the slide is a vibrant, natural scene. It features a clear blue sky with soft, white clouds. In the foreground, there are lush green leaves and branches, some of which are slightly out of focus, creating a sense of depth. Several butterflies are scattered throughout the scene: one with orange and black wings is on the left, another with yellow and black wings is on the right, and a third with brown and white wings is in the lower center. The overall atmosphere is bright and fresh, suggesting a healthy garden environment.

Цель:

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.
- Научить с помощью воспитателя сажать лук, чеснок;
- Поливать растения под руководством воспитателя;
- Дать представления о выращивании растений из луковиц;
- Наблюдение за всходами лука;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- Формировать у детей познавательный интерес к луку;
- Организация художественно – продуктивной творческой деятельности



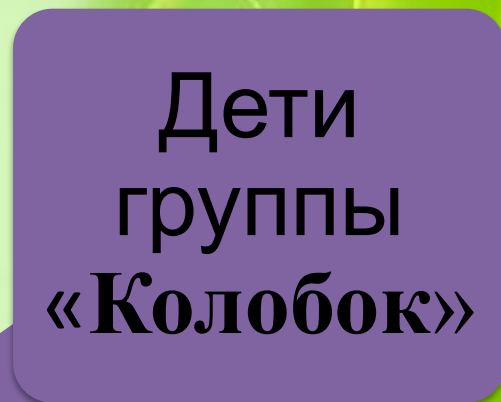
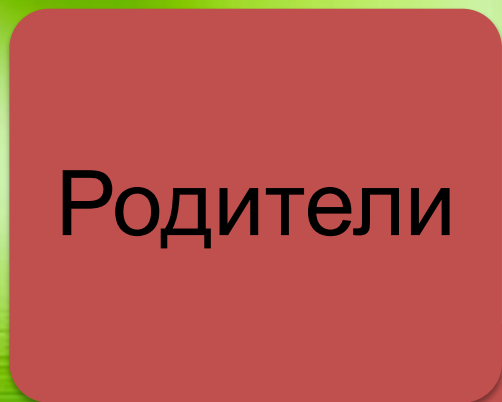
Участники проекта

Педагог

Родители

Дети
группы
«Колобок»

Ребенок



Этапы проекта

I Этап – подготовительный:

- 1. Создание условий для проекта «Огород на подоконнике»;**
- 2. Изучение методических пособий и литературы по теме;**
- 3. Подбор художественной литературы (пословицы, стихи, загадки, игры);**
- 4. Обсуждение с родителями на тему: «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике»;**
- 5. Составление перспективного плана мероприятий.**

II ЭТАП-ОСНОВНОЙ



- 1. НОД**
- 2. Беседы;**
- 3. Рассматривание картин, иллюстраций;**
- 4. Чтение художественной литературы;**
- 5. Дидактические игры; настольные игры;**
- 6. Художественное творчество (лепка, раскрашивание).**

III ЭТАП- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.

IV ЭТАП- ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».**
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина.**

Формы работы



*беседы

*НОД

*работа с родителями

*совместный труд детей и взрослых

*продуктивная деятельность

*дидактические,
настольные игры,
театрализованные игры

*посильная
самостоятельная
трудовая деятельность

*использование иллюстративного материала
целенаправленные наблюдения, экскурсии



Ожидаемый результат

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомиться с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

3. Создание в группе огорода на подоконнике.





**У ворот шумит народ.
Где тут зимний огород?
Говорят, что там растет
И укропчик, и лучок
И салат, и чесночок,
Смотрят все на огород,
И уходят, открыв рот.**



**За широкими полями,
За далекими лесами
Есть деревня, огород,
Дед и Баба там живет.
Очень любят дед и баба
Выращивать продукты
Пес Дружок у них живет
Охраняет огород.**

**И в деревне и на даче
Все сажают огород,
Потому что витамины
Нужны людям круглый год.**

**Что же можем на окне вырастить мы с вами?
Это вы увидите- посмотрите сами**





**Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться.
Вот посадим лук, чеснок,
Будем им гордиться.**



**Они поливали, они
прорывали,
За ростом культур они
наблюдали.
За ростом гороха, салата и
лука...
С огородом не знали
детишки скуки.**





**Горький перец есть у нас
Красив он очень, радует глаз.
Перец, горький, как горчица,
Для приправы пригодится.**



**Пойдём с тобою в огород.
Не мало там у нас забот!
Польём лучок из лейки,
И сядем на скамейки.**



Театрализация сказки «Колобок»



Покатился
колобок,
У него румяный
бок!
По дорожке
покатился
И на огороде он
очутился....





**У плетня — зелёный лук.
Лук — он от семи недугов.
Положи его в салат.
Вкусу будет каждый рад.**



**За окном зима выюжит,
И метель кружиться.
А у нас на окне,
Лук колосится.**





**Я ненавижу в супе лук,
Ужасней нет картины.
А бабушка твердит:**

**-Мой внук
Есть должен витамины!
Да я не против витамин,
Но в супе их не видно.
Там плавает лишь лук
один,
Вот отчего обидно!**



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

