

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«АЛЁНУШКА» Г.ЯДРИН ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ С
УЧЕТОМ ФГОС В ПЕРВОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Выполнил: воспитатель Ильина Оксана
Михайловна

*Нет такой стороны воспитания, на которую
обстановка не оказывала бы влияния,
нет способности, которая не находилась бы
в прямой зависимости от непосредственно
окружающего ребенка конкретного мира...
Тот, кому удастся создать такую обстановку,
облегчит свой труд в высшей степени.
Среди нее ребенок будет жить – развиваться
собственной самодовлеющей жизнью,
его духовный рост будет
совершенствоваться
из самого себя, от природы...
Е. И. Тихеева*

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И РАЗНООБРАЗИЕ МАТЕРИАЛОВ ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

- Игровую, познавательную и творческую активность
- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением
- Возможность самовыражения детей

ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ ПРОСТРАНСТВА ПРЕДПОЛАГАЕТ

возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛОВ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например мягких модулей;
- наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

ВАРИАТИВНОСТЬ СРЕДЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- наличие различных пространств(для игры, конструирования, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей)
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей.

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ

соответствие всех её элементов
требованиям по обеспечению
надёжности и безопасности их
использования.

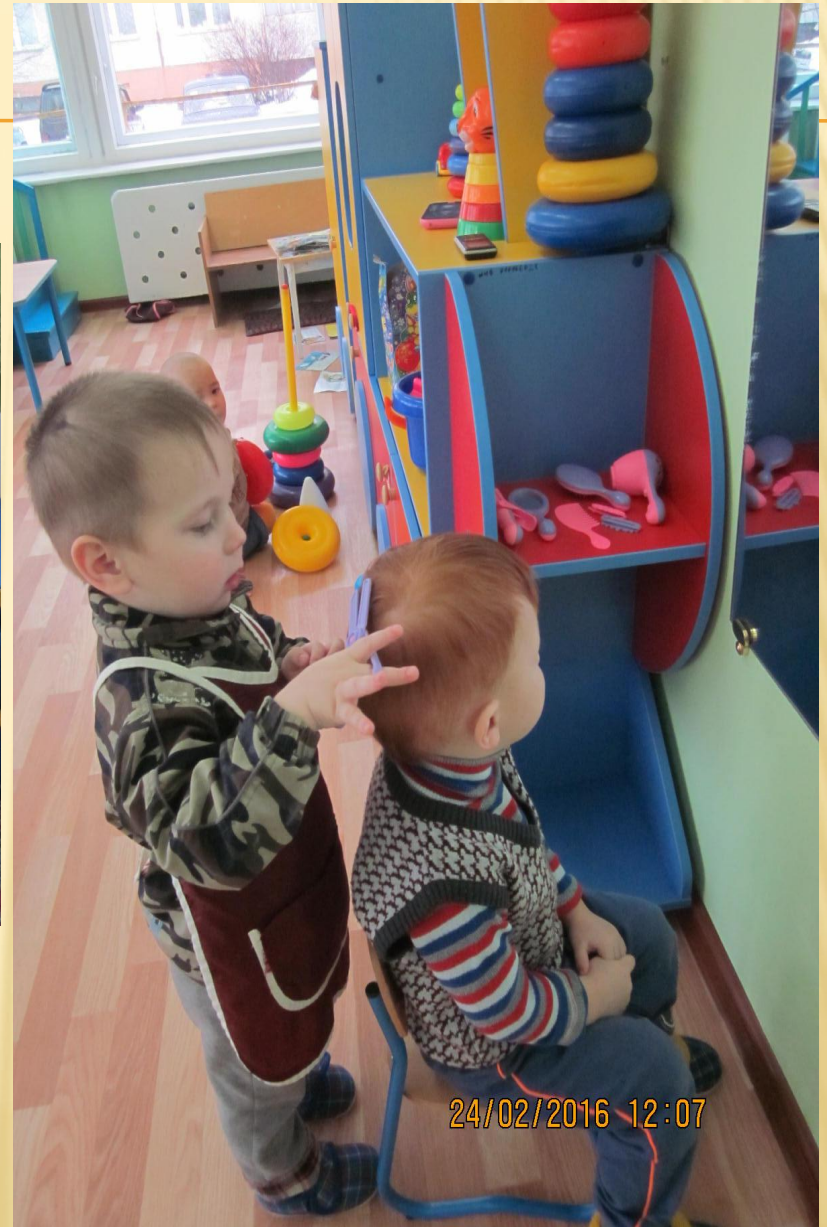
ФУНКЦИИ ПРЕДМЕТНО- РАЗВЕВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ:

- **Познавательная** – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;
- **Коммуникативная** – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;
- **Оздоровительная** – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;
- **Творческая** – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ









ЦЕНТР ПРИРОДЫ









ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ







КНИЖНЫЙ УГОЛОК



ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК



ЦЕНТР СЕНСОРНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ





24/02/2016 19:56









ЛИТЕРАТУРА:

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ от 14 ноября 2013г. № 30384.
- Письмо Минобразования России от 17.10.1995г. №61/19 – 12 « О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.-ФЗ .

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!