

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
«АЛЁНУШКА» Г.ЯДРИН ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ С  
УЧЕТОМ ФГОС В ПЕРВОЙ  
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

---

Выполнил: воспитатель Ильина Оксана  
Михайловна

*Нет такой стороны воспитания, на которую  
обстановка не оказывала бы влияния,  
нет способности, которая не находилась бы  
в прямой зависимости от непосредственно  
окружающего ребенка конкретного мира...  
Тот, кому удастся создать такую обстановку,  
облегчит свой труд в высшей степени.  
Среди нее ребенок будет жить – развиваться  
собственной самодовлеющей жизнью,  
его духовный рост будет  
совершенствоваться  
из самого себя, от природы...  
Е. И. Тихеева*

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И РАЗНООБРАЗИЕ МАТЕРИАЛОВ ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

---

- Игровую, познавательную и творческую активность
- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением
- Возможность самовыражения детей

# ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ ПРОСТРАНСТВА ПРЕДПОЛАГАЕТ

возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

# ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛОВ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например мягких модулей;
- наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

# ВАРИАТИВНОСТЬ СРЕДЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

---

- наличие различных пространств( для игры, конструирования, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей)
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей.

# БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ

соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

# ФУНКЦИИ ПРЕДМЕТНО- РАЗВЕВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ:

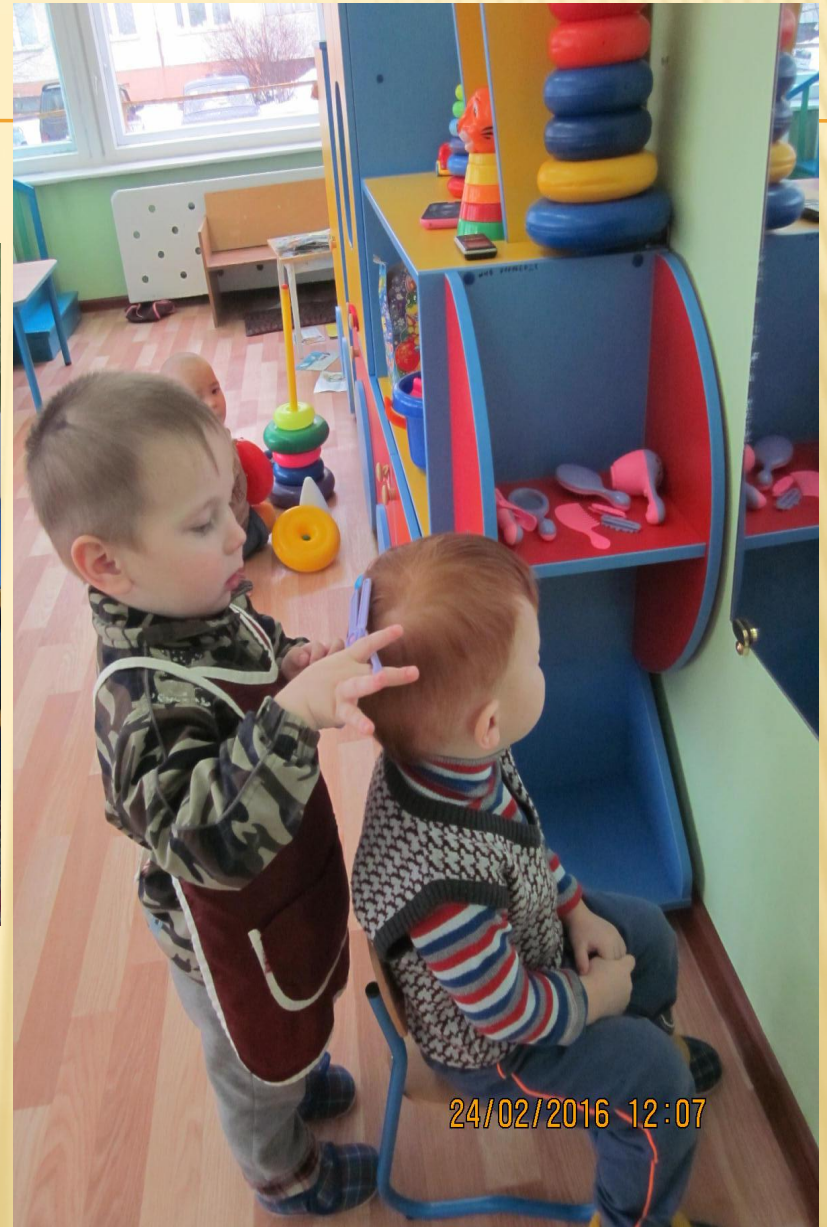
- **Познавательная** – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;
- **Коммуникативная** – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;
- **Оздоровительная** – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;
- **Творческая** – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.



# ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ









# ЦЕНТР ПРИРОДЫ











# ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ







# КНИЖНЫЙ УГОЛОК



# ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК



# ЦЕНТР СЕНСОРНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ





24/02/2016 19:56











## ЛИТЕРАТУРА:

---

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ от 14 ноября 2013г. № 30384.
- Письмо Минобразования России от 17.10.1995г. №61/19 – 12 « О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.-ФЗ .

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**