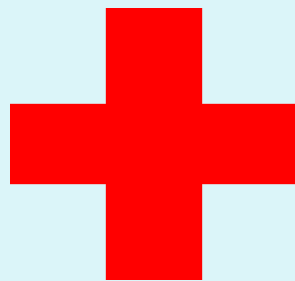


Проект сюжетно- ролевой игры «Поликлиника» Вторая младшая группа



Выполнила:

Воспитатель

Белозерова Е.Б.

Ильинская СОШ

Задачи

- Способствовать обогащению представлений детей о медицинских профессиях
- Активизировать предметный словарь: врач, градусник, шприц, шпатель, вата, лекарство, таблетки, таксист, простуда; глагольный словарь: лечить, перевязывать, слушать, измерять, простудиться
- Формировать диалогическую форму речи.
- Воспитывать чувство сопереживания больному
- Формировать дружеские отношения в игре, взаимодействуя в небольшом коллективе чувство гуманизма, ответственности, дружелюбия

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Чтение художественной литературы: А.Крылов «Заболел петух ангиной», К.Чуковский «Айболит», «Бармалей», В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививаться»
2. Прослушивание песни «Кукла заболела» на муз. А.Филиппенко, сл. О.Волгиной
3. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин из альбома «Мир профессий»
4. Выставка детских работ «Машина скорой помощи»



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5. Работа с родителями: изготовление медицинских халатов для игры
6. Изготовление атрибутов: бланки рецептов, медицинские карты, талоны, коробочки для лекарств
7. Экскурсия в медицинский кабинет с целью наблюдения за работой медицинской сестры
8. Наблюдение родителей с детьми за работой аптекаря
9. Беседа с медицинской сестрой (врачом) о инструментах, необходимых для работы



сюжет

Открывается поликлиника, в которой работает врач, регистратура и аптека. Приходит пациент, заказывает талон, берет медицинскую карту и идет на прием врача.

На приеме у врача «больной» жалуется на самочувствие. Врач выслушивает жалобы пациента и осматривает его, выписывает рецепт и просит подойти через неделю.

Пациент покупает в аптеке лекарство и едет домой лечиться.

На повторном приеме врач осматривает больного и выписывает справку, что пациент здоров.

Линии развития сюжета

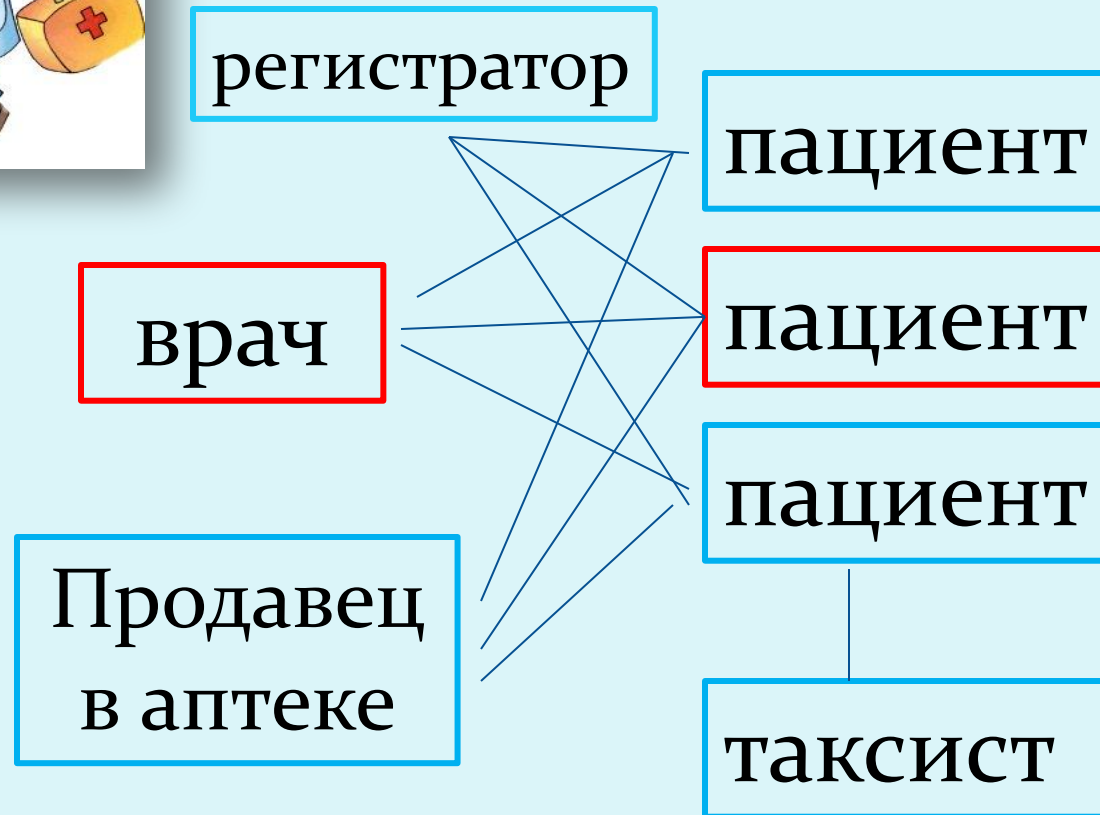
- Прием пациента у врача
- Покупка лекарства в аптеке
- Вызов такси и поездка

Развитие содержания игры

- Отрабатывание действий с предметами, игрушками
- Развитие гуманных отношений
- Стимулирование вежливых взаимоотношений
- Введение основных правил



Сетка ролей



Игровые действия

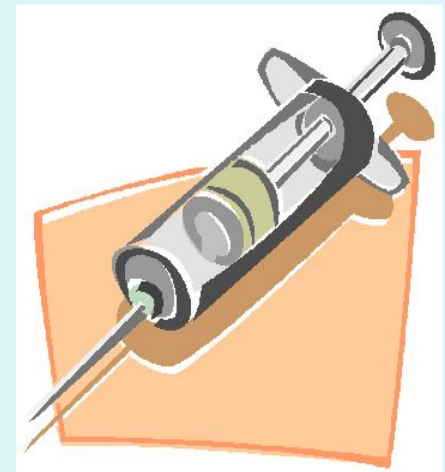
роль	игровые действия	атрибуты
врач	<ul style="list-style-type: none">▪ Выслушивает жалобы пациента▪ Прослушивает легкие▪ Смотрит горло, уши▪ Измеряет температуру▪ Выписывает рецепт▪ Желает больному здоровья	Белый халат Градусник Фонендоскоп Телефон Мед.карта рецепт
пациент	<ul style="list-style-type: none">▪ входит в кабинет по приглашению врача▪ рассказывает врачу, что его беспокоит▪ в аптеке покупает лекарство	Талон Мед.карта

Игровые действия

роль	игровые действия	атрибуты
продавец в аптеке	<ul style="list-style-type: none">отпускает лекарства по рецепту врачадает справку о дозировке лекарства	Белый халат Баночки, коробочки из-под лекарств, оклеенные цветной бумагой
регистратор	<ul style="list-style-type: none">заполняет талонвыдает медицинскую карту	Талон карта
ТАКСИСТ	<ul style="list-style-type: none">переключает скоростьподъезжает к остановке	Руль Рация Деньги Коробка переключения передач

ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ

- *Игра – ситуация «Простудилась кукла Катя»*
- *Дидактические игры: «На приеме у врача», «Поездка в такси», «Покупка лекарства», «Катя поправилась», «Инструменты врача» (настольно – печатная игра), «Третий лишний», «Разрезные картинки»*
- *Игра – диалог «На приеме у врача»*



Руководство игрой

1. Игровая ситуация для подведения к игре – воспитатель предлагает нескольким незанятым игрой детям поиграть в игру «Поликлиника». Он помогает распределить обязанности, кто кем будет «работать» в поликлинике. Воспитатель берет на себя роль «больного».
2. Воспитатель осуществляет лишь самые необходимые действия с предметами, основное внимание его должно быть направлено на взаимодействие, ролевой диалог.
3. Подведение итога – положительная оценка всех детей.

