

МАОУ «Михайловская СОШ имени Костенко В.Г.»

**Урок русского языка на тему:
« Упражнение в распознавании имен
существительных 1-го склонения»**



Проведен: в 4 классе
учителем начальных классов
МАОУ «Михайловская СОШ им.Костенко В.Г.»
Сафиной Л.А.



- Я желаю тебе добра,
- ты желаешь мне добра,
- мы желаем друг другу добра.
- Если будет трудно - я тебе **помогу**.



- 1.сторона,бок,поверхность.
- 2.печаль, тоска, горе.
- 3.ограда,забор,изгородь.
- 4.веселье, радость, потеха.
- 5.бой,сражение,баталия.
- 6.ошибка,недочёт,оплошность.
- 7.миг,секунда,мгновение
- 8.встреча,приём, свидание.
- 9.отвага,храбрость,бесстрашие.
- 10.юноша,мальчик,парень.



1. **сторона**, бок, поверхность.

2. печаль, **тоска**, горе.

3. **ограда**, забор, изгородь.

4. веселье, радость, **потеха**.

5. бой, сражение, **баталия**.

6. **ошибка**, недочёт, оплошность.

7. миг, **секунда**, мгновение

.

8. **встреча**, приём, свидание.

9. **отвага**, храбрость, бесстрашие.



Быстрая река - интересная книга,

Берег рек.. - страница книг..,

Плыть по рек.. - читать по книг..,

Войти в рек.. - смотрю книг..,

Туман над рек.. - заинтересовался книг..,

Построили на рек.. - найти в книг..



Цель:

**упражнение в распознавании сущ. 1 скл.,
научиться правильно писать их
падежные окончания**



Задачи урока:

- поупражняться в распознавании имен существительных 1-го склонения;
- научиться правильно писать их падежные окончания.



Алгоритм определения склонения имени существительного.

Прочитай слово.

Поставь его в начальную форму.

Определи род.

Найди и выдели окончание.

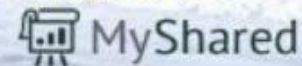
Вспомни правило:

1 скл. Ж.р. – а, -я М.р. – а, -я

2 скл. М.р. Ср.р. -о, -е

3 скл. Ж.р. ь

Определи склонение имени существительного



Найдите и укажите существительные 1 склонения.

В домике на краю деревни жили дедушка и котёнок. А под печкой в доме мышка. Дедушка и котёнок делали вид, что не знают об этом. А мышка была хорошая: нигде не шныряла, ничего не роняла, только подбирала крошки.



Проверка:

В домике на краю деревни жили дедушка и котёнок. А под печкой в доме мышка. Дедушка и котёнок делали вид, что не знают об этом. А мышка была хорошая: нигде не шныряла, ничего не роняла, только подбирала крошки.



• Упр. 158 с.91

- Рассмотрите таблицу, какие слова просклоняли?
- Обратите внимание на ударение на какую часть слова оно падает?
- Как пишутся ударные и безударные окончания в одном и том же падеже?
- Прочитайте материал рубрики обратите внимание
- Значит как можно проверить безударное окончание?



Упр. 159 с. 92

Просклоняйте:

И.п.(что?) стена, земля (кто?) дедушка, дядя

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.



Работа в группах

- **Чтец** – читает вслух.
- **Секретарь** – записывает.
- **Докладчик** – рассказывает, что решила группа.
- **Хронометрист** – следит за временем.
- **Рядовой** – дополняет, уточняет.

р.т.с. 55 №126-127.



Рефлексия (подведение итогов занятия)

Тест

1. а) Имена сущ. изменяются по родам.
б) Имена сущ. не изменяются по родам.
2. а) Склонение сущ. зависит от рода и окончания им. сущ.
б) Склонение сущ. не зависит от рода и окончания им. сущ.
3. а) К 1 скл. имен сущ. относятся сущ. м.р. и ж.р.
б) К 1 скл. имен сущ. относятся сущ. м.р. и ж.р. с окончаниями –а, -я.
4. а) У сущ. именительного падежа не бывает предлогов.
б) У сущ. именительного падежа бывают предлоги.
5. а) Имена сущ. в предложениях бывают только подлежащими.
б) Имена сущ. в предложениях бывают не только подлежащими.
6. а) проверять безударные падежные окончания существительных 1 склонения нужно по ударным падежным окончаниям существительных 1-го склонения.
б) окончания существительных 1 склонения нужно подбором однокоренных слов.



• Тест:

1. а)
2. а)
3. б)
4. а)
5. б)
6. а)

Взаимопроверка

Оценка выполнения теста :

«5» - 6 правильных ответов

«4» - 5 правильных ответов

«3» - 3-4 правильных ответа

«2» - 2 правильных ответа





- **Домашнее задание:**
- Упр. 160, с. 92



Спасибо за урок!

