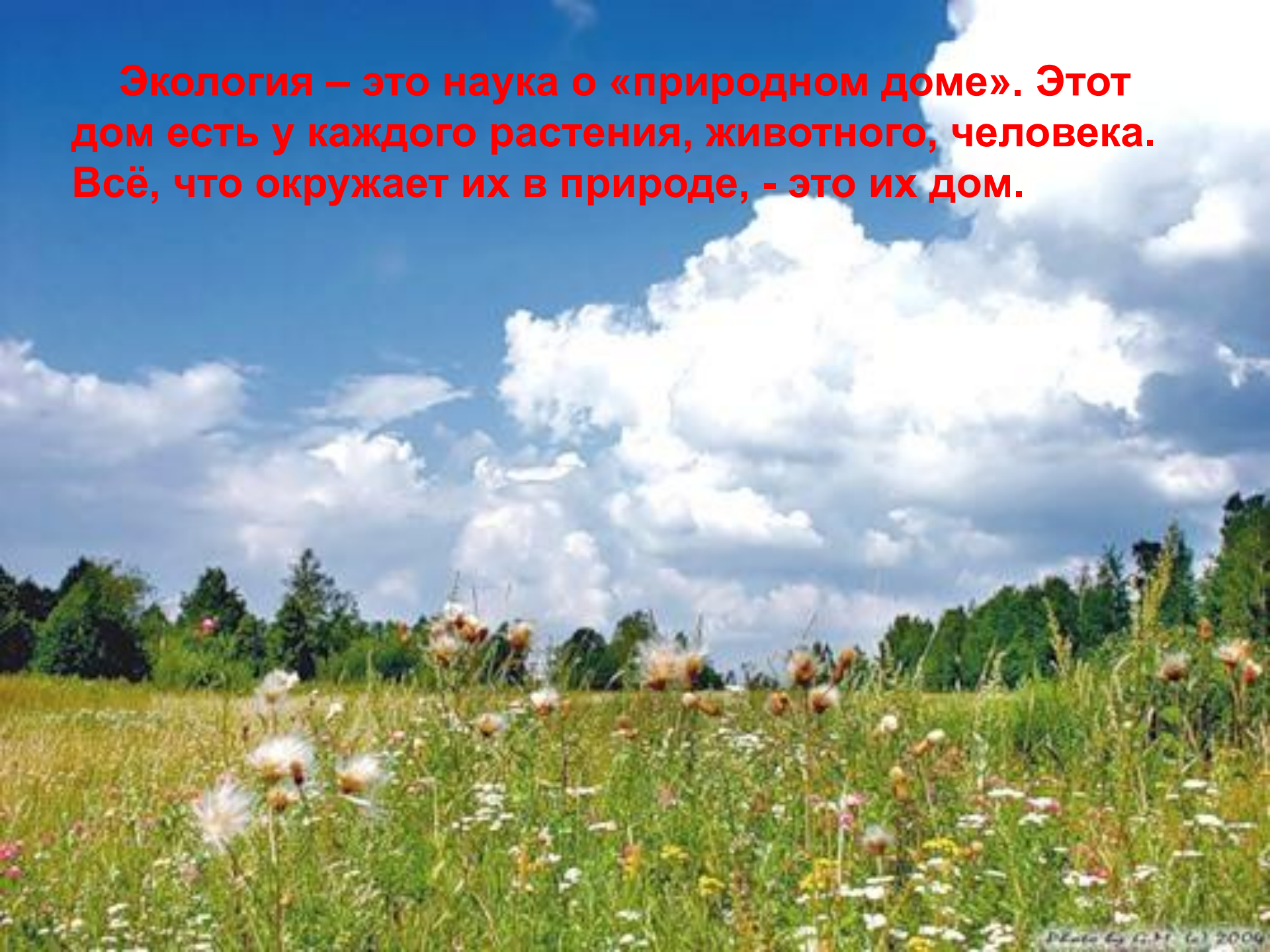


# ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЯ?



**Экология – это наука о «природном доме». Этот дом есть у каждого растения, животного, человека. Всё, что окружает их в природе, - это их дом.**



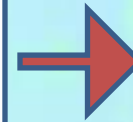
Экология изучает как растение связано с воздухом,  
с животными, человеком.



Экология изучает как животные связаны с воздухом, водой, с другими животными, с растениями и человеком.



Экология изучает и то, как человек связан с окружающей нас природой.



**Всё что окружает живое существо, учёные экологи называют - окружающей средой.**



**Экология – это наука о связях живых существ и среды обитания.**



# Законы экологии:



• Всё связано со всем.



• Природа знает лучше.



• Всё должно куда-то деваться.



• Ничто не даётся даром.



**Жить в одном доме очень разным существам совсем непросто. Тут и поссориться можно, и отобрать у соседей местечко получше, а то и просто навредить.**



А если затеять войну между собой, то недолго, как говорится и на воздух всему дому взлететь. Однако земля наша не первую тысячу лет существует. И ничего. Все как-то уживаются, иначе говоря – сосуществуют, и даже на пользу друг другу, хотя польза эта частенько бывает своеобразной, поскольку одни служат кормом другим, а те, в свою очередь, - для третьих.



Животные питаются растениями или другими животными. Поэтому учёные говорят, что живые существа связаны между собой в цепи питания. Цепи питания всегда начинаются с бактерий гниения, которые работают в почве. В лесу растут осинки. Их корой питаются зайцы. Зайца может поймать и съесть лиса. Лиса умирает и превращается в бактерии гниения.



# РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ



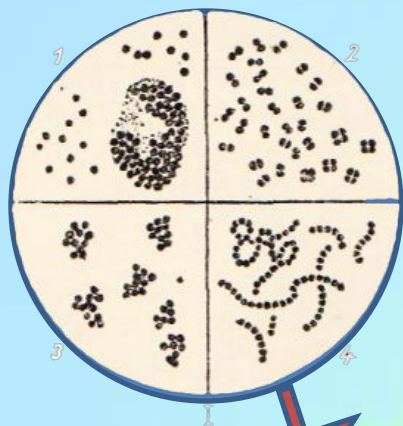
# НАСЕКОМОЯДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ



# ХИЩНИКИ



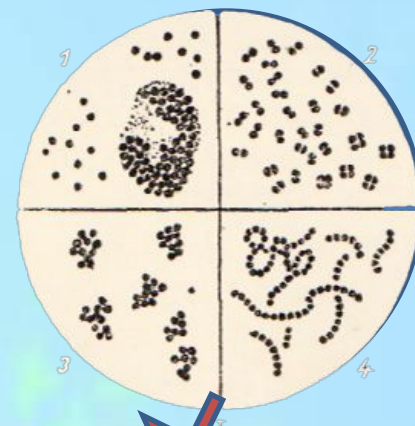
**бактерии гниения**



**растения**



**бактерии гниения**



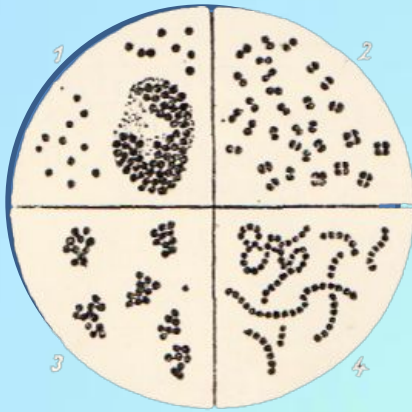
**хищники**



**растительноядные  
животные**



**бактерии гниения**



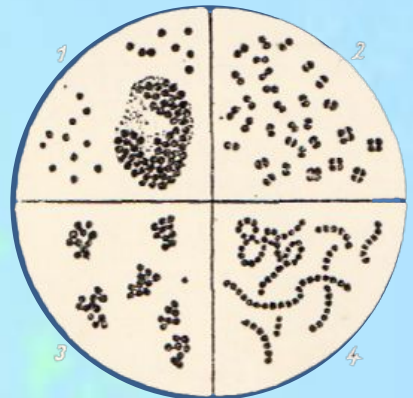
**растения**



**растительноядные насекомоядные**



**бактерии гниения**



**хищники**

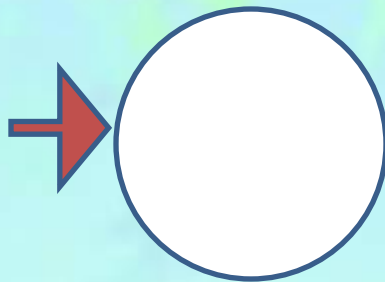




**бактерии гниения**

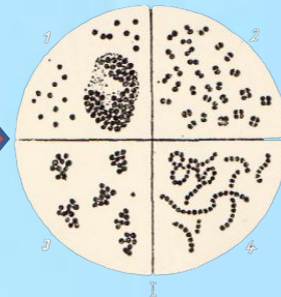


**растения**



**растительоядные  
животные**

**хищники** **бактерии гниения**



**Вставь пропущенное звено цепи, щёлкни мышкой на кружок.**

Экология изучает как жильцы нашей планеты уживаются и воздействуют друг на друга.



**Выруби лес – высохнет речка, звери без питья пропадут, испортится земля и даже воздух, поскольку лес является источником кислорода.**



**Или погонит ветер от заводов воздух, испорченный ядовитыми примесями, на лес, и лес погибнет, а дальше всё по той же цепочке.**



В Канаде в давние года  
В лесу на речке тихой  
Жила бобровая семья,  
Не предвкушая лиха.

Плотины строили они,  
И речка небольшая  
Поила всех, кто рядом жил  
В черте лесного края.

И птицы пели по утрам,  
И гризли – серый великан –  
Гулял там без опаски.  
И было всё, как в сказке.





И люди приходили в лес,  
И дань добычей брали,  
Но никогда баланс тех мест  
Они не нарушали.



Потом другие вслед пришли,  
Кому всё было мало.  
Бобров потомство извели,  
И красоты не стало.

Едва струился ручеёк  
И лес поить уже не мог,  
Засохли клёны, ели,  
И разбежались звери.





Но вот явился человек,  
Который понял важность рек,  
Решил он всё поправить  
И стал запруды ставить.

Поставил, а через денёк  
В ней дырку сделал ручеёк.  
Строитель дырку залотал,  
А ручеёк опять прорвал.



Ах, как помощники нужны!  
И осенило тут – бобры!  
Не говоря ни слова,  
Всё сделают толково!

И первозданная краса  
Вернулась в дикие леса.



**Человек – самое могущественное из живых существ, он больше всех вмешивается в дела земного дома. Он может помочь дому, а может, иногда по злему умыслу и навредить и они оборачиваются общей бедой.**



**Вот такой пример.**

**Хулиганы воробьишки –  
Превосходные воришки.  
Им зерно лишь подавай –  
Поуменьшат урожай.**



Вот китайцы подсчитали,  
Сколько зёрен потеряли,  
И издали свой декрет –  
Воробьёв свести на нет!

Перебили всех подряд,  
Ждут –каков же результат?  
Поначалу в самом деле  
Закрома их пополнили.



А потом пришла беда –  
Отворяйте, ворота!  
Все посевы, урожаи  
Насекомые сожрали.  
Их в таком большом числе  
Прежде не было нигде.



Оказалось, воробьята  
Не едят совсем зерна – то:  
Им родители с полей  
Тащут мошек и червей.

Стало тут властям понятно –  
Надо птиц вернуть обратно.  
И пришлось им воробьёв  
Из чужих вести краёв.



**Если всё с плеча рубить,  
Можно дело загубить.**

Однажды англичане  
Заметили в тумане –  
Известно, что у англичан  
На островах всегда туман,-  
Но, несмотря на это,  
Заметили, что летом  
Растёт пшеница гуще там,  
Где проживает больше дам,  
Почётных старых леди,  
Что больше всех на свете  
Заботятся о кошках..





Подумай – ка немножко –  
И вот загадка решена.  
Ответ – у ловкого кота:  
Мышей переловил давно,  
А мыши что едят? Зерно!





**НЕВЕРНО**



**МОЛОДЕЦ**

