

Урок
информатики.

2 класс

**Тема. Как человек воспринимает информацию?
Работа в графическом редакторе Paint.
Работа с помощью левой и правой кнопки
мышы.**

Цель. 1. Ознакомить с темой «Как человек воспринимает информацию?»
2. Формирование навыков работы с основными компонентами в графическом редакторе Paint.
3. Развитие логического мышления.
4. Воспитание чувства гармонии и эстетического вкуса учащихся.

Оборудование. ПК с загруженным графическим редактором, раздаточный материал, герои урока: бабушка и телепузики



Бабушка



По



Лала



Винки



Дипси

I. Организационный момент.

1. Проверка наличия учебного оборудования.
2. Повторение правил техники безопасности в компьютерном классе.

Дибси рассказал бабушке, что сегодня на уроке в компьютерном классе учитель сделал Лале замечание, потому что она трогала экран и заднюю часть монитора.

Лала:

- Да, а если там была пыль?!

Дипси:

- И все равно нельзя! Ты забыла правила техники безопасности?

Бабушка:

- Давайте-ка, дорогие мои внуки, повторим правила техники безопасности.

Ребята, напомним телепузикам правила техники безопасности.

II. Сообщение темы урока.

III. Изучение нового материала.

1. Бабушка и телепузики (игровой момент).

По:

- Я сегодня слышала, как одна учительница сказала: «Столько информации получают современные дети». Бабушка, и мы тоже получаем много информации?
- Конечно!
- В школе?
- И не только.
- А как это мы её получаем?

Бабушка:

- Помнишь, Винки хотел погладить маленького ёжика?

Винки:

- Я ни когда не буду гладить ёжиков, я знаю, что они колючие

Бабушка:

- А как ты это узнал?

Винки:

- Я дотронулся и укололся.

Бабушка:

- И твоя кожа передала тебе информацию, что ежи колючие. А когда сегодня вы пришли из школы, как вы узнали, что испекла пирог, вы же на кухню не заходили?

Винки:

- Бабушка, такой запах мы почувствовали носами.

Бабушка:

- Нос – это тоже орган, через который вы получаете информацию.

Лала:

- А я знаю, что пирог вкусный, мы узнали, когда его положили в рот.

Бабушка:

- Да, потому, что на языке находятся вкусовые рецепторы.

Дипси:

- В школе на уроках мы получаем много информации, потому что мы внимательно слушаем учителя. Уши тоже орган для получения информации, да?

Бабушка:

- Умница, конечно!

Лала:

- А когда я смотрю мультики, я не только слушаю, я ещё всё глазами вижу.

Бабушка:

- Милые мои внуки, вы у меня такие молодцы!

2. Чтение статьи учебника (с. 32).
3. Знакомство с работой левой и правой кнопкой мышки по учебнику (с. 33).
4. *Физкультминутка:*

Компьютерная мышка утром проснулась,
Потянулась, влево, вправо оглянулась
И присела, потом встала,
По ступенькам поскакала.
Наклонилась влево, вправо
И вперед, и назад,
А компьютер очень рад.

5. Закрепление нового материала.

Бабушка:

- Уже поздно, пора спать.

Дипси:

- Бабушка, ещё 5 минут, мы только поиграем.

Работа в парах.

Соединить стрелками изображенный предмет, с теми органами, которыми его воспринимаем (по рядам).



IV. Работа в графическом редакторе Paint.

1. Осмысление последовательности использования инструментов при рисовании (на бумаге).

Телепузики решили бабушке приготовить подарок к Новому году.

Лала:

- Давайте нарисуем ёлку.

По:

- Фломастерами?

Лала:

- Нет, на компьютере!

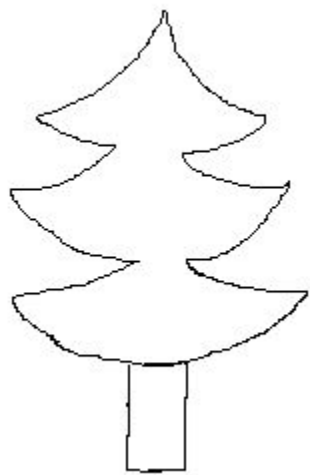


- Ребята, какую программу мы используем для создания изображения?

- Какие инструменты мы будем использовать при работе в этой программе?

(карандаш, резинку, кисточку)

V. Выполнение учащимися задания под контролем учителя



Карандашом



Кисточкой



Игрушки

VI. Физкультминутка для глаз «Муха»

Муха прилетела,
На компьютер села.
В верхний правый поползла,
Опустилась быстро вниз,
В верхнем левом примостилась,
И опять вниз опустилась.
Села вдруг на нос ко мне,
А потом как закружилась,
Завертелась, зажуужжала
И куда-то вдруг пропала.

VII. Итог урока

- Что нового мы узнали на уроке?
(Как человек воспринимает информацию)