#### КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Кафедра педагогики и психологии Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

### Выпускная квалификационная работа

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автор: студентка IV курса ОЗО Мельникова Ольга Алексеевна Руководитель: Смирнова Марина Александровна

**Волгоград 2018** г.

Объект исследования - процесс формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования - педагогическое сопровождение формирования представлений о семье у старших дошкольников в дошкольной образовательной организации.

## Данная цель была реализована через следующие задачи:

# 1.Изучить особенности формирования представлений о семье у детей дошкольного возраста.

### Вторая задача нашего исследования:

Раскрыть сущность и содержание организации педагогического сопровождения формирования представлений о семье у дошкольников в дошкольной образовательной организации.

Третья задача нашего исследования:

Определить уровень современной практики педагогического сопровождения формирования представлений о семье у старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации.

понятие понятие семьи; 0,9 семьи; 0,9

Контрольная группа

экспериментальная группа

занятия...; 1 занятия...; 0,9

родств.связи; родств.связи; 1,2 1,1

имена...; 1,6

имена...; 1,7

Анкета «Проблема формирования представлений о семье»

1. У всех ли детей сформированы представления о семье?

A) y Bcex;

Б) не у всех.

2. Кто, семья или ДОО, должны формировать представления о семье?

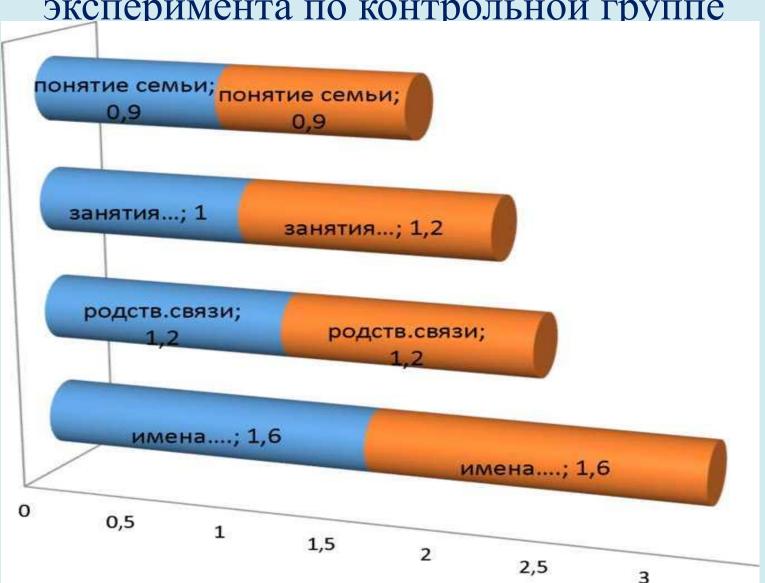
А) семья;

- Б) дошкольное учреждение.
- 3. Над формированием каких из перечисленных знаний вы работали?
  - А) знание детьми имен, фамилий и отчеств родственников;
  - Б) наличие у детей элементарных представлений о том, что такое семья, родословная;
    - В) знание детьми занятий родственников;
  - Г) знание детьми терминов обозначающих родственные связи.

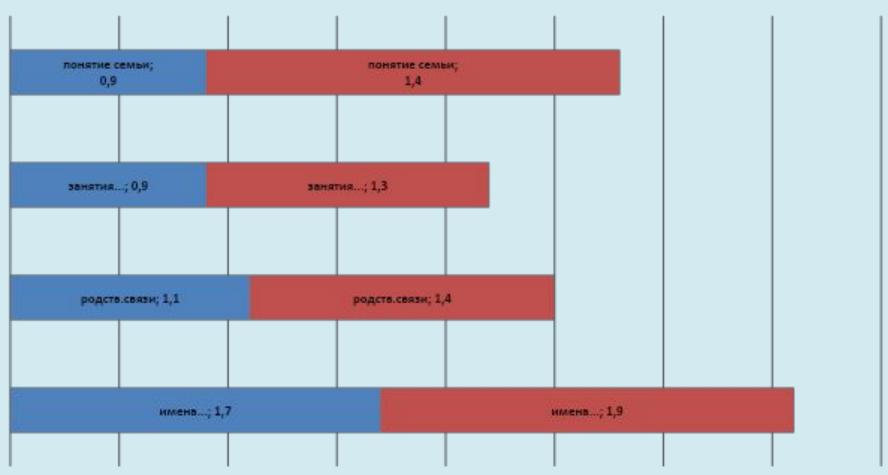
# Четвертой задачей нашего исследования являлась:

Разработка программы эффективного педагогического сопровождения формирования представлений о семье у дошкольников в дошкольной образовательной организации.

Соотношение результатов на констатирующем и контрольном этапах эксперимента по контрольной группе



# Соотношение результатов на констатирующем и контрольном этапах эксперимента по экспериментальной группе





## Спасибо за внимание!