

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Кафедра педагогики и психологии
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Выпускная квалификационная работа

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ У
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Автор: студентка IV курса ОЗО
Мельникова Ольга Алексеевна
Руководитель:
Смирнова Марина Александровна

Волгоград
2018 г.

Объект исследования - процесс формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования - педагогическое сопровождение формирования представлений о семье у старших дошкольников в дошкольной образовательной организации.

Цель исследования - теоретически обосновать и экспериментально апробировать условия эффективного педагогического сопровождения формирования представлений о семье у старших дошкольников в дошкольной образовательной организации.

Данная цель была реализована через следующие задачи:

1.Изучить особенности формирования представлений о семье у детей дошкольного возраста.

Вторая задача нашего исследования:

**Раскрыть сущность и содержание
организации педагогического
сопровождения формирования
представлений о семье у
дошкольников в дошкольной
образовательной организации.**

Третья задача нашего исследования:

**Определить уровень современной
практики педагогического
сопровождения формирования
представлений о семье у старших
дошкольников в условиях
дошкольной образовательной
организации.**

понятие
семьи; 0,9

понятие
семьи; 0,9



Контрольная группа



экспериментальная группа

занятия...; 1

занятия...; 0,9

родств.связи;
1,2

родств.связи;
1,1

имена...; 1,6

имена...; 1,7

Анкета «Проблема формирования представлений о семье»

1. У всех ли детей сформированы представления о семье?

А) у всех;

Б) не у всех.

2. Кто, семья или ДОО, должны формировать представления о семье?

А) семья;

Б) дошкольное учреждение.

3. Над формированием каких из перечисленных знаний вы работали?

А) знание детьми имен, фамилий и отчеств родственников;

Б) наличие у детей элементарных представлений о том, что такое семья, родословная;

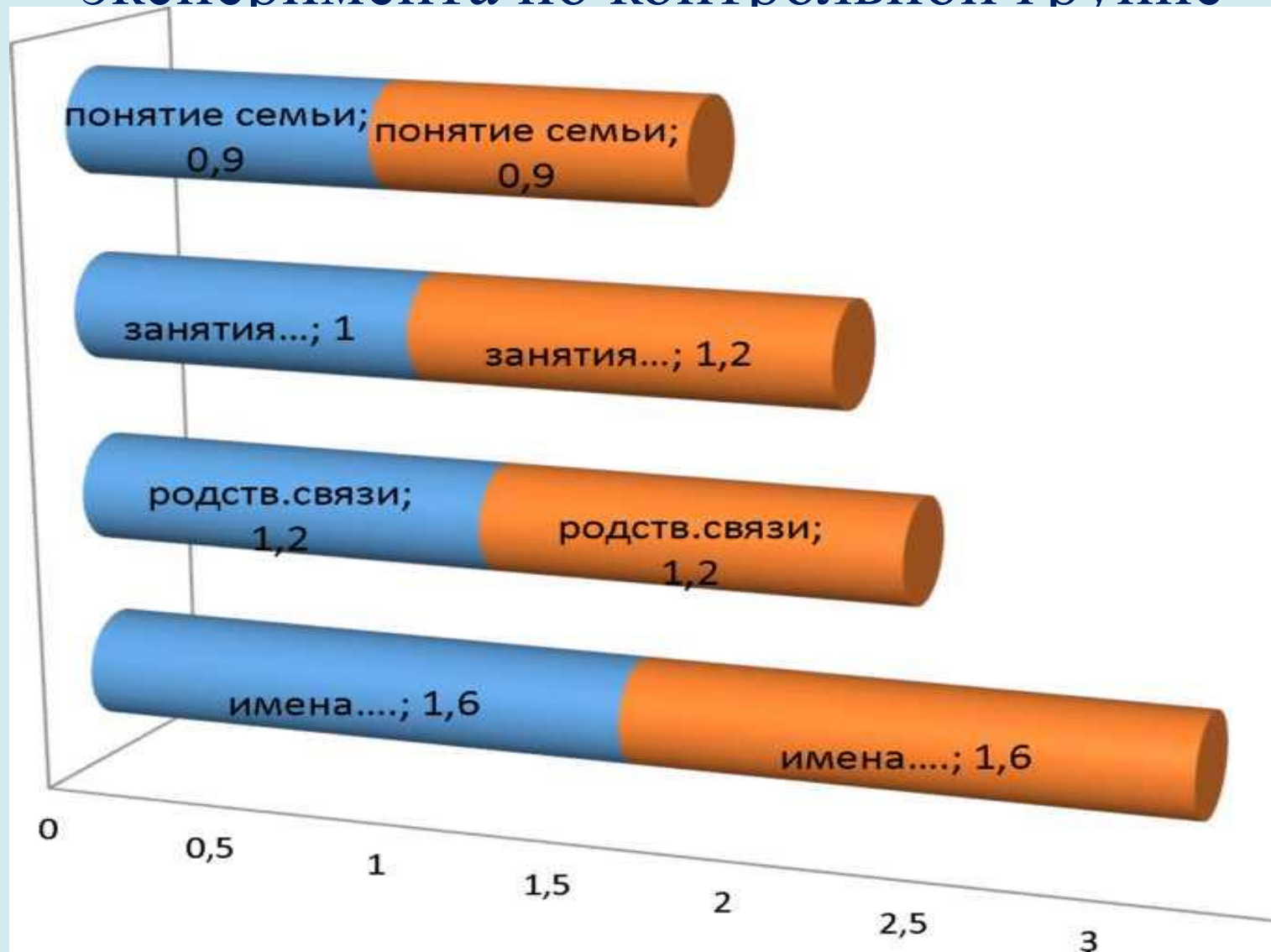
В) знание детьми занятий родственников;

Г) знание детьми терминов обозначающих родственные связи.

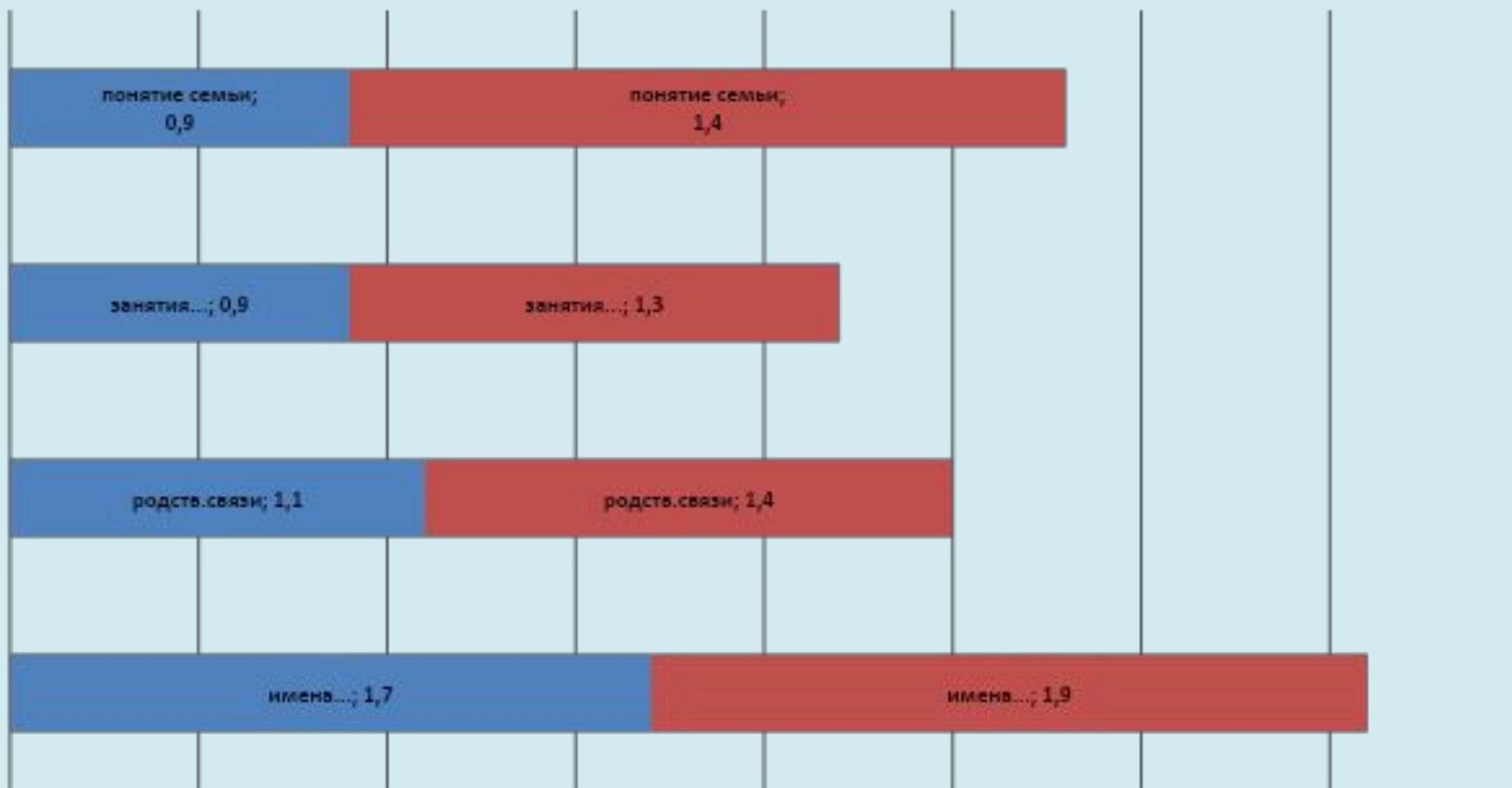
*Четвертой задачей нашего
исследования являлась:*

**Разработка программы
эффективного педагогического
сопровождения формирования
представлений о семье у
дошкольников в дошкольной
образовательной организации.**

Соотношение результатов на констатирующем и контрольном этапах эксперимента по контрольной группе



Соотношение результатов на констатирующем и контрольном этапах эксперимента по экспериментальной группе





Спасибо за внимание!