

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Кафедра педагогики и психологии  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

**Выпускная квалификационная работа**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ У  
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Автор: студентка IV курса ОЗО  
Мельникова Ольга Алексеевна  
Руководитель:  
Смирнова Марина Александровна

**Волгоград**  
**2018 г.**

Объект исследования - процесс формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования - педагогическое сопровождение формирования представлений о семье у старших дошкольников в дошкольной образовательной организации.

Цель исследования - теоретически обосновать и экспериментально апробировать условия эффективного педагогического сопровождения формирования представлений о семье у старших дошкольников в дошкольной образовательной организации.

*Данная цель была реализована через следующие задачи:*

**1.Изучить особенности формирования представлений о семье у детей дошкольного возраста.**

*Вторая задача нашего исследования:*

**Раскрыть сущность и содержание  
организации педагогического  
сопровождения формирования  
представлений о семье у  
дошкольников в дошкольной  
образовательной организации.**

*Третья задача нашего исследования:*

**Определить уровень современной  
практики педагогического  
сопровождения формирования  
представлений о семье у старших  
дошкольников в условиях  
дошкольной образовательной  
организации.**

понятие  
семьи; 0,9

понятие  
семьи; 0,9



Контрольная группа



экспериментальная группа

занятия...; 1

занятия...; 0,9

родств.связи;  
1,2

родств.связи;  
1,1

имена...; 1,6

имена...; 1,7

# Анкета «Проблема формирования представлений о семье»

1. У всех ли детей сформированы представления о семье?

А) у всех;

Б) не у всех.

2. Кто, семья или ДОО, должны формировать представления о семье?

А) семья;

Б) дошкольное учреждение.

3. Над формированием каких из перечисленных знаний вы работали?

А) знание детьми имен, фамилий и отчеств родственников;

Б) наличие у детей элементарных представлений о том, что такое семья, родословная;

В) знание детьми занятий родственников;

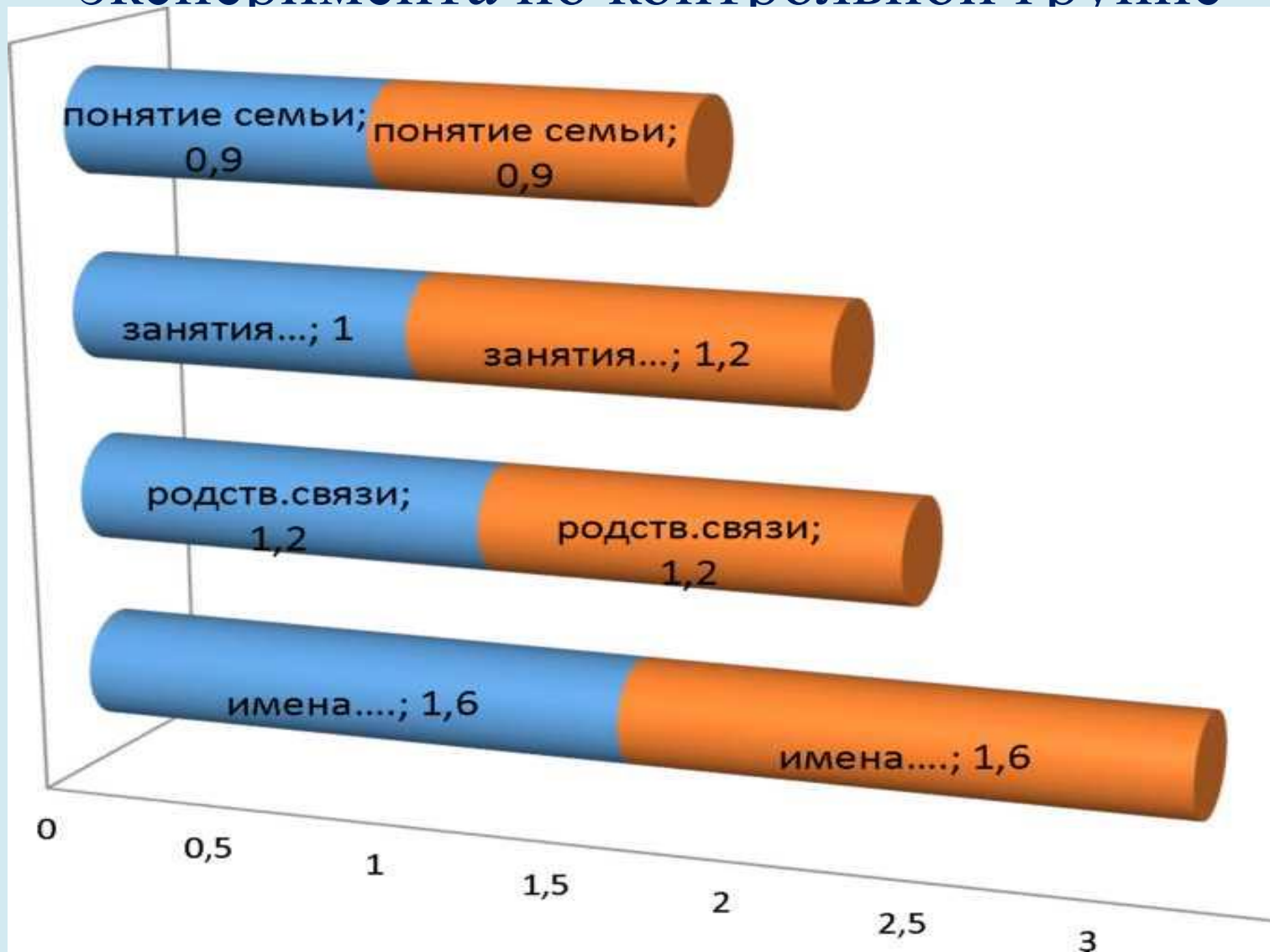
Г) знание детьми терминов обозначающих родственные связи.

*Четвертой задачей нашего  
исследования являлась:*

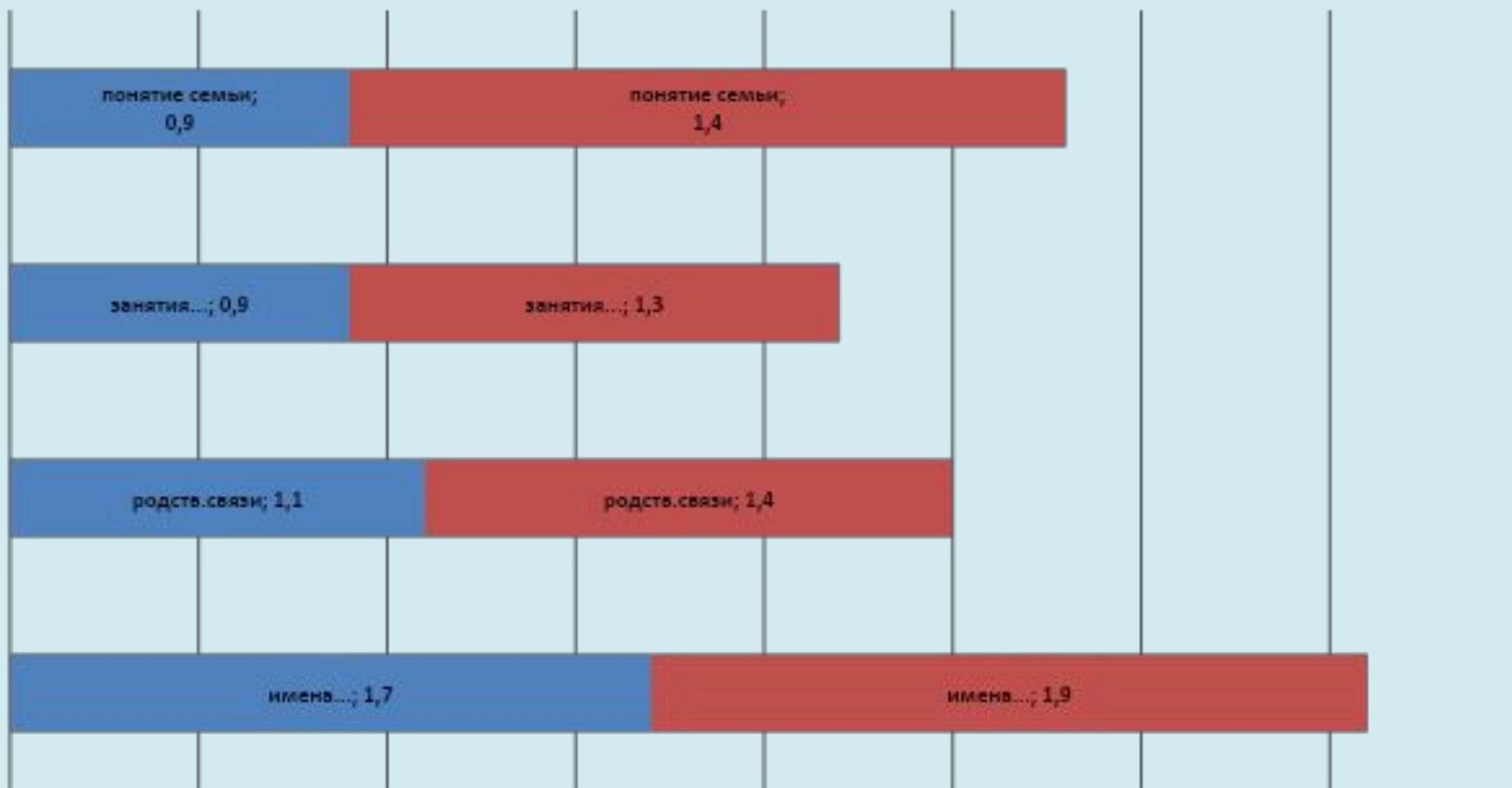
**Разработка программы  
эффективного педагогического  
сопровождения формирования  
представлений о семье у  
дошкольников в дошкольной  
образовательной организации.**



# Соотношение результатов на констатирующем и контрольном этапах эксперимента по контрольной группе



# Соотношение результатов на констатирующем и контрольном этапах эксперимента по экспериментальной группе





**Спасибо за внимание!**