

не скучай в школе



Привет, сосед!

Улыбнись мне в ответ.

Я хочу, чтоб ты не грустил,
Всем улыбки сегодня дарил.



ТПВФКЗСРЦКЛ



СА-СА-СА ПРИЛЕТЕЛА К НАМ
ОСА.

ЖУ-ЖУ-ЖУ С ЭТОЙ КНИГОЙ Я
ДРУЖУ.

РА-РА-РА И РАБОТАТЬ НАМ ПОРА.



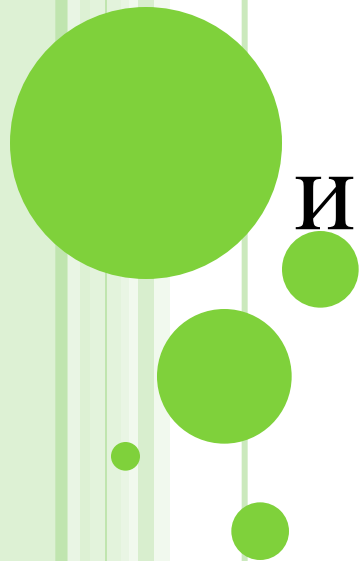
Ученик учил уроки, у него в
чернилах щёки.



перетрут

всё

труд



ТЕРПЕНИЕ

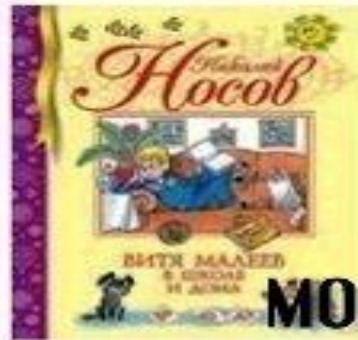
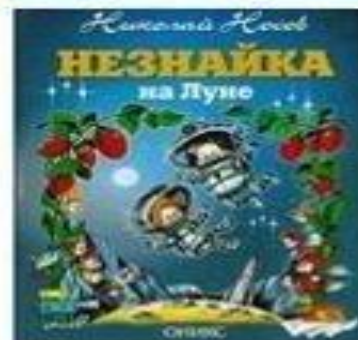
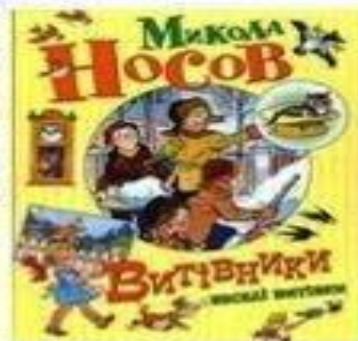
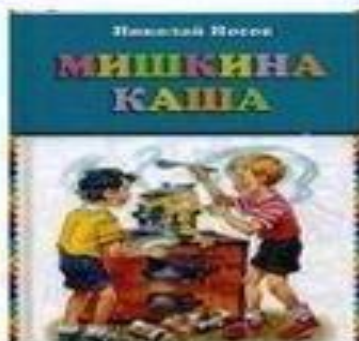
Терпение и труд всё перетрут.





Николай Николаевич

(зал – л) + (платок – о) + а = **Заплата**







**Заплата -
это кусок
материи.**

**В основе этого слова лежит
древнерусское слово плат,
что означает кусок ткани.
Образовались слова
платок, платье, заплатка.**



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

ШТАНЫ ЗАЩИТНОГО ЦВЕТА-

ДОСАДА-.

ЧЕРНИЛЬНЫЙ КАРАНДАШ-.



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

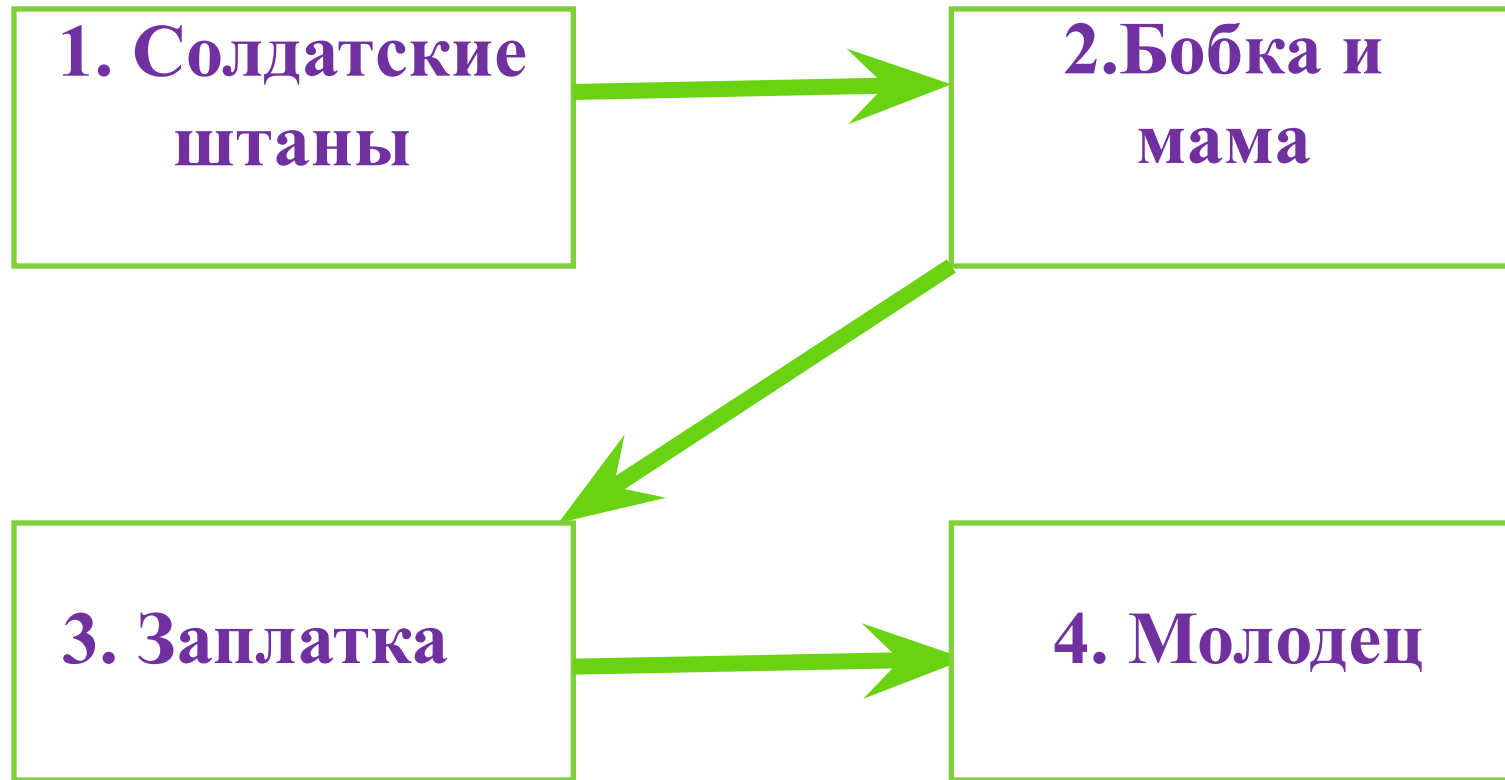
ШТАНЫ ЗАЩИТНОГО ЦВЕТА-
СЕРОВАТО-ЗЕЛЁНЫЕ.

ДОСАДА-ОБИДА, НЕДОВОЛЬСТВО.

ЧЕРНИЛЬНЫЙ КАРАНДАШ- ТЁМНО-
ФИОЛЕТОВЫЙ.



план





БОБКА (В НАЧАЛЕ)

БОБКА (В КОНЦЕ)

РЕБЯТА

ДОВОЛЬНЫЙ
ХВАСТЛИВЫЙ

ВЕСЕЛЫЕ
СПРАВЕДЛИВЫЕ
ОЦЕНИВАЮТ ПО
ЗАСЛУГАМ

СТАРАТЬСЯ
ТЕРПЕЛИВЫЙ
НАСТОЙЧИВЫЙ

ВЕСЕЛЫЙ
РАДОСТНЫЙ

УПРЯМЫЙ
УСИДЧИВЫЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ

БОБКА (В НАЧАЛЕ)

БОБКА (В КОНЦЕ)

РЕБЯТА

ДОВОЛЬНЫЙ
ХВАСТЛИВЫЙ

СТАРАТЬСЯ
ТЕРПЕЛИВЫЙ
НАСТОЙЧИВЫЙ

ВЕСЕЛЫЕ
СПРАВЕДЛИВЫЕ
ОЦЕНИВАЮТ ПО
ЗАСЛУГАМ

ВЕСЕЛЫЙ
РАДОСТНЫЙ

УПРЯМЫЙ
УСИДЧИВЫЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ

БОБКА (В НАЧАЛЕ)

БОБКА (В КОНЦЕ)

РЕБЯТА

ДОВОЛЬНЫЙ
ХВАСТЛИВЫЙ

ВЕСЕЛЫЙ
РАДОСТНЫЙ

ВЕСЕЛЫЕ
СПРАВЕДЛИВЫЕ
ОЦЕНИВАЮТ ПО
ЗАСЛУГАМ

СТАРАТЬСЯ
ТЕРПЕЛИВЫЙ
НАСТОЯЩИЙ

УПРЯМЫЙ
УСИДЧИВЫЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ

БОБКА (В НАЧАЛЕ)

БОБКА (В КОНЦЕ)

РЕБЯТА

ДОВОЛЬНЫЙ
ХВАСТЛИВЫЙ

СТАРАТЕЛЬНЫЙ
ТЕРПЕЛИВЫЙ
НАСТОЙЧИВЫЙ

ВЕСЕЛЫЙ
РАДОСТНЫЙ

ВЕСЕЛЫЕ
СПРАВЕДЛИВЫЕ
ОЦЕНИВАЮТ ПО
ЗАСЛУГАМ

УПРЯМЫЙ
УСИДЧИВЫЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ

БОБКА (В НАЧАЛЕ)

БОБКА (В КОНЦЕ)

РЕБЯТА

ДОВОЛЬНЫЙ
ХВАСТЛИВЫЙ

СТАРАТЕЛЬНЫЙ
ТЕРПЕЛИВЫЙ
НАСТОЙЧИВЫЙ

ВЕСЕЛЫЙ
РАДОСТНЫЙ

УПРЯМЫЙ
УСИДЧИВЫЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ

ВЕСЕЛЫЕ
СПРАВЕДЛИВЫЕ
ОЦЕНИВАЮТ ПО
ЗАСЛУГАМ



БОБКА (В НАЧАЛЕ)	БОБКА (В КОНЦЕ)	РЕБЯТА
ДОВОЛЬНЫЙ ХВАСТЛИВЫЙ	СТАРАТЕЛЬНЫЙ ТЕРПЕЛИВЫЙ НАСТОЙЧИВЫЙ	ВЕСЕЛЫЕ СПРАВЕДЛИВЫЕ ОЦЕНИВАЮТ ПО ЗАСЛУГАМ
ВЕСЕЛЫЙ РАДОСТНЫЙ	УПРЯМЫЙ УСИДЧИВЫЙ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ	



ПЛАН.

1. Неаккуратная работа.
2. Где труд, там и радость.
3. Как Бобка порвал свои солдатские штаны.

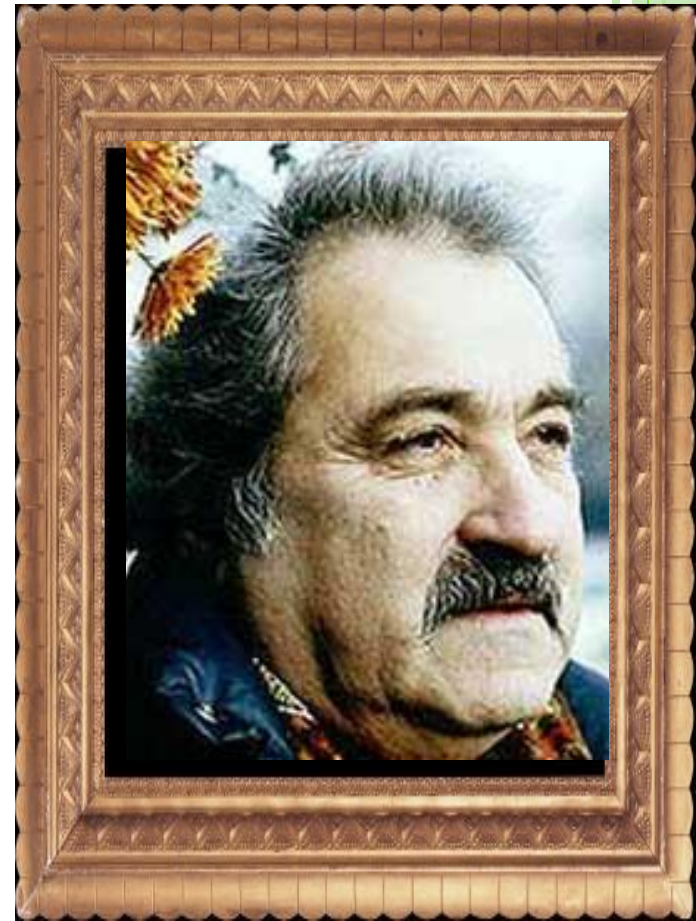
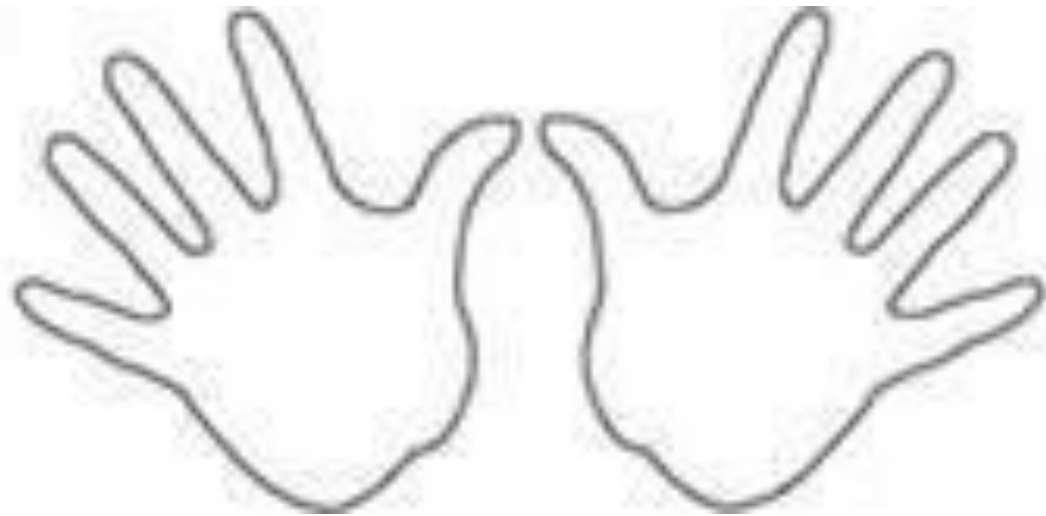


ПЛАН.

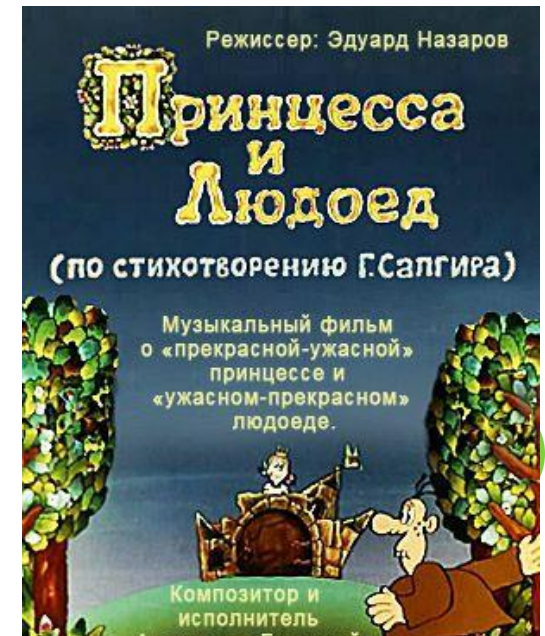
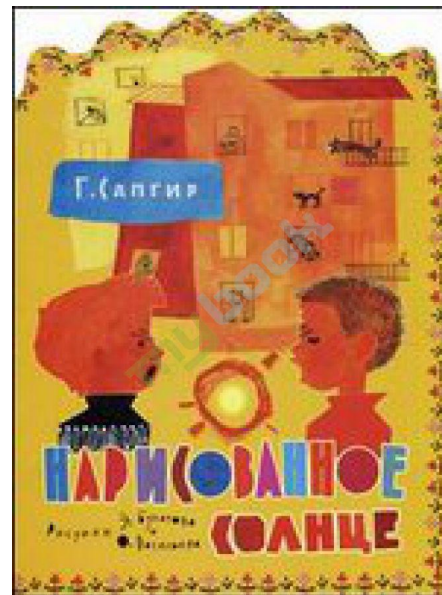
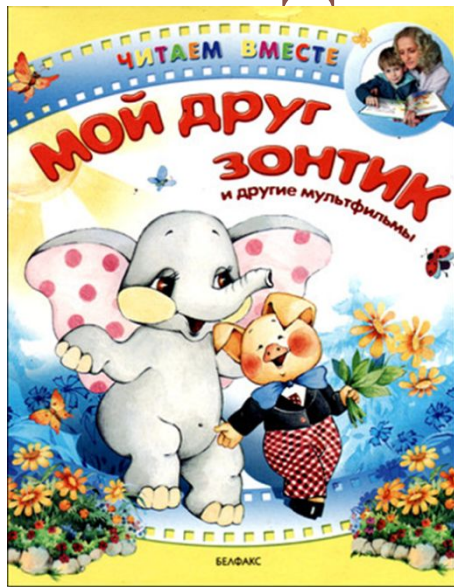
1. Как Бобка порвал свои солдатские штаны.
2. Неаккуратная работа.
3. Где труд, там и радость.



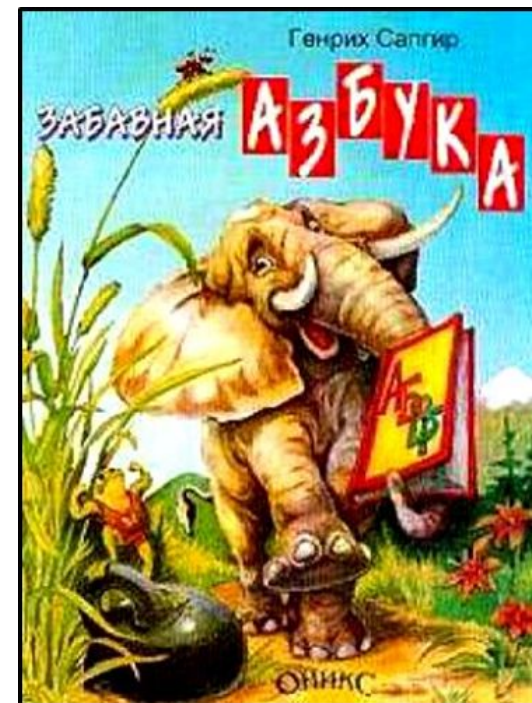
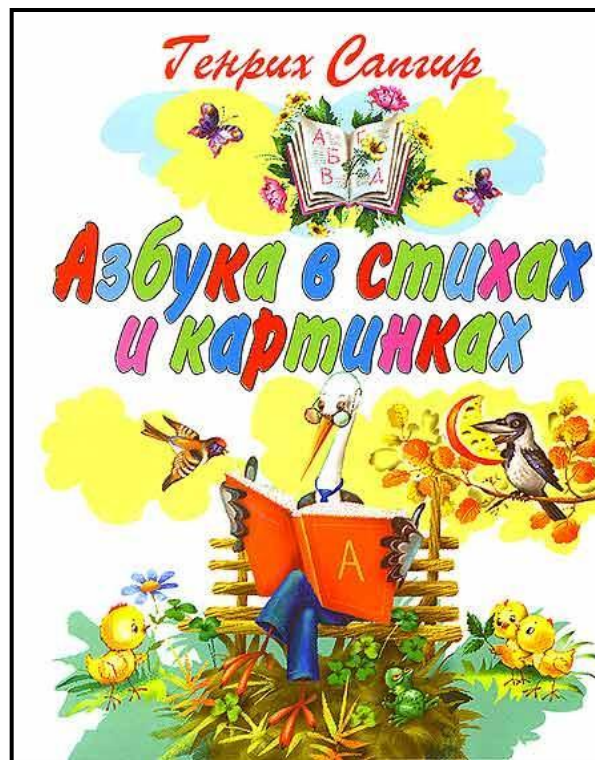
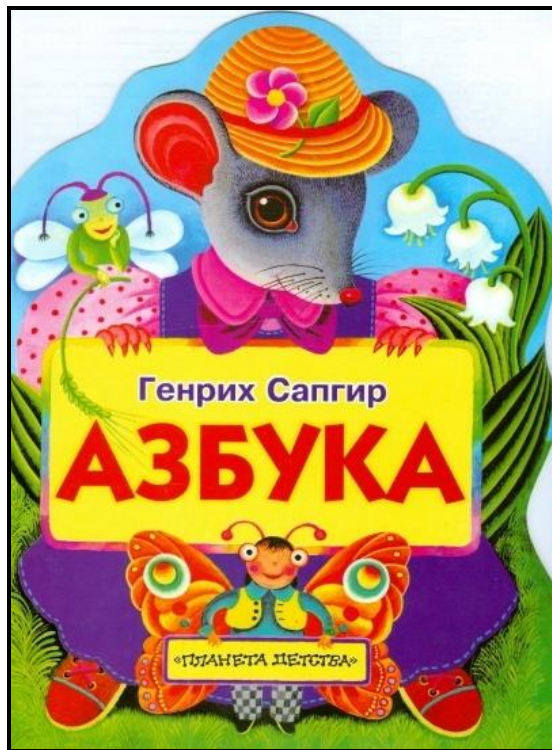
С Р П Г Г
А И



ИЗДАНИЯ ГЛАВНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ



СТИХИ ГЕРМАНА САПГИРА ДЛЯ ДЕТЕЙ



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

ОХОЧИЕ /РУКИ/- ИМЕЮЩИЕ ЖЕЛАНИЕ,
ИЛИ ОХОТУ, ЧТО- ТО ДЕЛАТЬ.

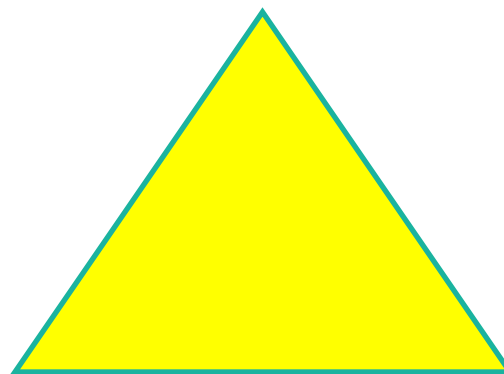


Н.Н.Носов



Заплата

Г.В. Сапгир



Рабочие руки

- Труд украшает человека.
- Семь раз отмерь – один раз отрежь.
- Торопливый дважды одно дело делает.
- Делано наспех – и сделано насмех.
- У плохого мастера и пила плохая.



- 1. Какой новой вещью хвастался Бобка?
- а) штанами б) курткой в) рубашкой г) шортами
- 2. Какие штаны были у Бобки?
- а) школьные б) солдатские в) спортивные г) джинсовые
- 3. Обо что порвал новую вещь Бобка?
- а) о крючок б) о замок в) о гвоздь г) о стекло
- 4. Что сделал мальчик с порванной вещью?
- а) подарил другу б) зашил дырку в) выкинул
- 5. Сколько раз перешивал заплатку Бобка?
- а) 10 раз б) 1 раз в) 2 раза г) 4 раза
- 6. Что ещё после качественной работы по зашиванию штанов захотел пришить Бобка?
- а) воротник б) штанину в) пуговицу г) рукав



СПАСИБО ЗА
УРОК!