

ПОРТФОЛИО

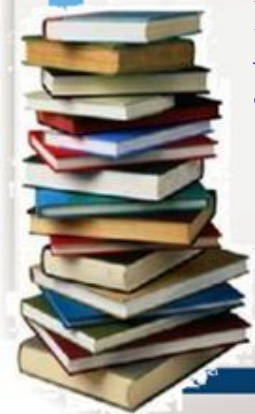
учащегося начальной школы
МАОУ «ООШ№32»



Фахрутдинова Екатерина Юрьевна

Основные задачи ведения портфолио в начальных классах:

- ▶ **поддерживать высокую учебную мотивацию;**
- ▶ **поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;**
- ▶ **развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;**
- ▶ **формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.**



Разделы портфолио



- Это я! Будем знакомы.
- Мои достижения
- Моя учёба
- Учусь учиться
- Моё творчество
- Отзывы и пожелания



Портфолио



Фамилия: Фахрутдинова

Имя: Виктория

Отчество: Ренатовна

Дата рождения: 01.09.2007

Место: г. Анжоро-Судженск

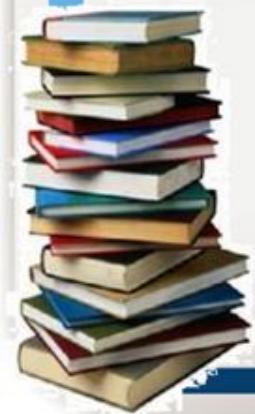
Я учусь в: 1 «Б» классе №32 школы

Год: 2014



128

5



Αυτοβιογραφία μου φωτο



Мое имя

**Виктория –
победительница (лат.)**



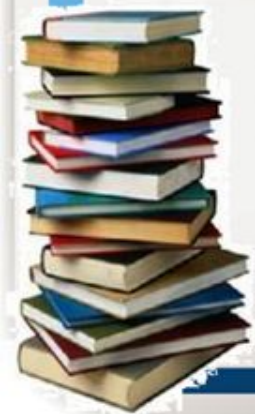
**Моё имя Виктория -
Значит победа.**

**Значит в жизни всегда
Побеждать предстоит.**

Это имя, которое

**Послано с неба.
И к победе**

**стремиться
Оно мне велит.**

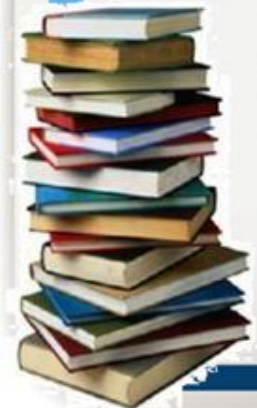


Мои друзья



128

5



Моя родословная



мама

папа



128

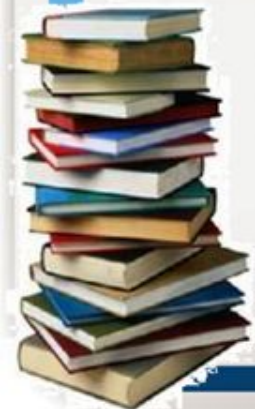




Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.

Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.







Моя учёба

Обязательной составляющей данного раздела являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых административных работ по отдельным предметам.

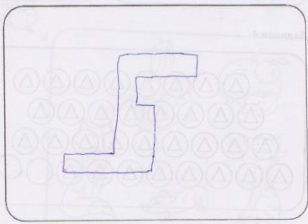
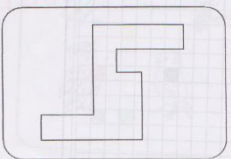


Андреева Виктория

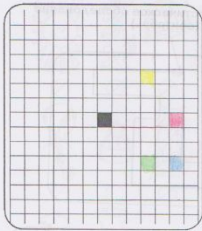
Задания для педагогической диагностики

Первое диагностическое обследование (сентябрь)

Задание 1



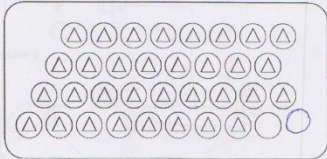
Задание 2



Задание 3



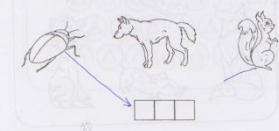
Задание 4



Задание 6

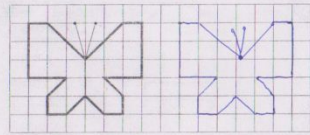


Задание 7



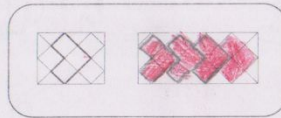
Вика
Математика

1.



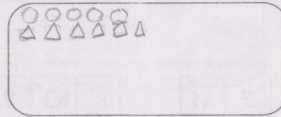
30'

2.



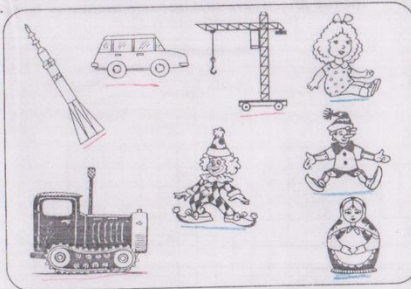
30'

3.



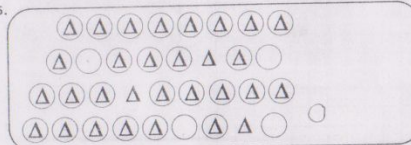
30'

4.



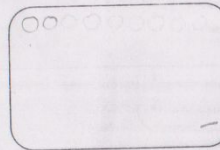
30'

5.



30'

6.



30'

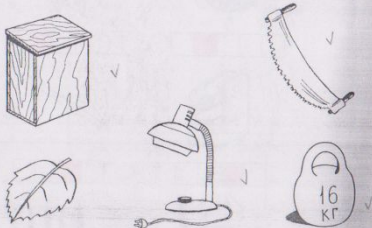
Итого: 180.
Высокий уровень



Вика Ф.

Второе диагностическое обследование
(конец II четверти)

К заданию 1 35. *185
выполнила успешно*



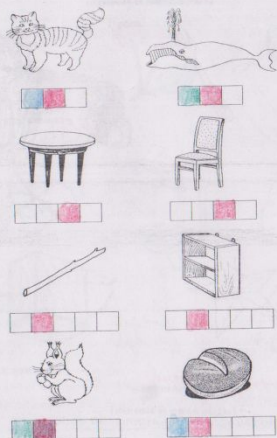
К заданию 2 35.



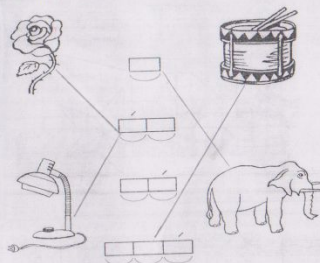
К заданию 3 35.



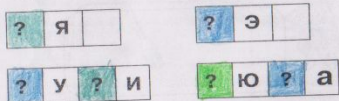
К заданию 4 35.



К заданию 5 35.



К заданию 6 35.



Результаты педагогической диагностики 2014-2015 учебный год

Ф.И. учащегося класс Фахрутдиновой Виктории 1 «Б» класс

Формы контроля	Задания										Общий балл	уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Входная диагностическая работа (сентябрь)	2	3	3	3	3	2	3					19	В
диагностическая работа по математике №2 (декабрь)	3	3	3	3	3	3						18	В
диагностическая работа по математике №3 (май)													

Описание результатов:

Диагностическая работа № 1

Высокий уровень-(18-21балла)

Средний уровень- (12-17баллов)

Низкий уровень-(0-11баллов)

Диагностическая работа № 2

Высокий уровень-(15-18баллов)

Средний уровень- (9-14баллов)

Низкий уровень-(0-8баллов)

Диагностическая работа № 3

Высокий уровень-(25-30баллов)

Средний уровень- (15-24баллов)

Низкий уровень-(0-14баллов)



Предмет русский язык

Формы контроля	Задания										Общий балл	уровень
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
диагностическая работа (декабрь)	3	3	3	3	3	3					18	В
диагностическая работа (май)												

Диагностическая работа (декабрь) Диагностическая работа (май)

Высокий уровень-(15-18баллов)

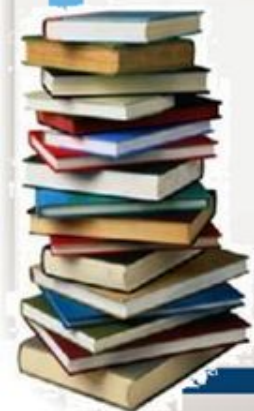
Средний уровень- (9-14баллов)

Низкий уровень-(0-8баллов)

Высокий уровень-(18-21балла)

Средний уровень- (12-17баллов)

Низкий уровень-(0-11баллов)



УЧУСЬ УЧИТЬСЯ

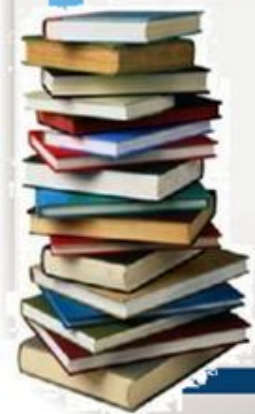


128



5

В данном разделе отражаются систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения метапредметными навыками



Уровень сформированности УУД
_____ учебный год
(1 класс)

Ф.И. учащегося _____ **класс** _____

УУД/виды	Проверяемые умения	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Регулятивные	1. Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.			
	2. Умение оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки.			
Познавательные	3. Умение осуществлять логическое действие анализ .			
	4. Умение осуществлять логическое действие синтез .			
	5. Умение осуществлять логическое действие сравнение по заданным/самостоятельно выбранным критериям.			
	6. Умение осуществлять логическое действие классификация по заданным и самостоятельно выбранным критериям.			
	7. Умение осуществлять логическое действие обобщение . Умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.			



Анализ комплексной контрольной работы

	1	2	3	4	5	6	Итого баллов	Дополнительные баллы	Общий балл	Уровень
Базовый										
Повышенный										

Описание результатов:

Базовый уровень : 6 заданий-(0 до 7 баллов)

Повышенный уровень:5 заданий- (от 0 до 6 баллов)

Дополнительный балл: (1-частичная помощь учителя; 2-самостоятельная работа)

Итого максимальный балл---15 баллов

Повышенный уровень: (12-15 баллов)

Базовый уровень: (5-11 баллов)

Недостаточный уровень: (0-4баллов)

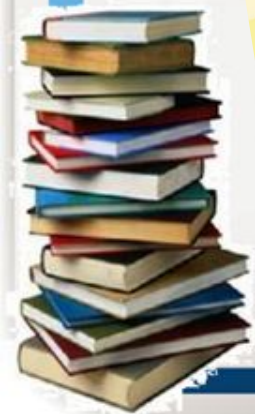




В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.

Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!







Раздел включает в себя характеристики отношения учащихся к людям и различным видам деятельности. Отзыв преподавателя. Краткая характеристика ученика, которая описывает его участие в учебной деятельности.



Вот и закончился твой первый учебный год в школе!

Он был для тебя и твоей семьи непростым! Утренний

Дорогая моя,

Виктория!

так хотелось ещё минутку полежать; уроки, на которых нужно

работать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на

на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё

незабываемом 2014 - 2015 уч. году, когда ты стала

Тебе было очень трудно, но ты была не одинока. Рядом

родные. Они надеются на тебя, они доверяют тебе, они любят

ты оправдаешь их надежды.

Ты - умница. Ты многому научилась, многое узнала и

Но самое главное, скажу я тебе - это верить в свои силы и

иметь желание быть

умной и доброй, сильной и смелой всегда, в любой момент твоей

Будь такой! Не бойся делать ошибки, стремись быть самой

в глазах тех, кто тебе дорог и кем ты любима!

Я надеюсь на тебя и верю, что мои ожидания не напрасны!

Твой любящий учитель – Фахрутдинова

Лист моих взаимодействий в 1 классе

- Отметь вместе со взрослыми.

Как я умею общаться с учителями

- Я всегда вежливо общаюсь.
- Я не всегда бываю вежливым.
- Я иногда грубо отвечаю взрослым.
- Я часто грубо отвечаю взрослым.
- Я иногда молчу, не отвечаю на вопросы взрослых.



Как я общаюсь с одноклассниками

- У меня много товарищей в классе.
- Я всегда вежливо общаюсь с товарищами.
- Я часто ссорюсь с товарищами по классу.
- Я не умею слушать друзей, не соглашаюсь с ними.
- Я иногда (часто) дерусь с одноклассниками.



Как я отношусь к родителям и другим членам своей семьи

- Я умею обращаться с просьбами к членам семьи.
- Я умею внимательно слушать взрослых.
- Я никогда не вмешиваюсь в разговоры взрослых не перебиваю их.
- Я не сразу выполняю просьбы взрослых.
- Я часто не хочу выполнять требования взрослых.

У МЕНЯ ЕСТЬ ТАКОЙ "ПЛЮС"

► Раскрась те грани бриллианта, на которых написаны качества, которыми ты обладаешь.





Девиз работы с портфолио
ученика начальной школы:

**"Каждодневный творческий
процесс ученика должен
быть зафиксирован".**



*Спасибо за
внимание*

