



Калініна Тетяна Іванівна

17.10.1959 року народження

Освіта: вища

Педагогічний стаж: 33 р.

Стаж роботи у Подільській

ЗОШ: 38 років.

Курси перепідготовки: 2015р.

Творче кредо: *Кожна мить в роботі з дітьми – це створення майбутнього, прагнення до того, щоб кожна дитина відчувала себе господарем власного навчання.*

Методична тема, над якою працюю

Реалізація компетентнісного
підходу в процесі навчання учнів
початкової школи

Виховна тема

Формування патріота, громадянина,
духовно і морально розвиненої
особистості

Вибір методів навчання визначається:

- Закономірностями і принципами навчання.
- Метою і завданнями навчання взагалі і даного етапу уроку.
- Змістом і методами даної науки і предмету, теми.
- Навчальними можливостями школярів: віковими; рівнем підготовленості; особливостями класного колективу.
- Особливостями зовнішніх умов.
- Можливостями самого вчителя.

Оптимальний вибір методів навчання це:

- 1. Поєднання методів навчання завжди конкретно для даного класу і предмету.
- 2. Оптимально дібрані методи дозволяють найкраще розв`язати поставлені завдання на уроці за певний час.
- 3. Оптимальним виявляється в даній ситуації , на даному етапі уроку комплекс методів, поєднання методів, чи їх система, коли один метод домінує
- 4 Для оптимізації процесу навчання необхідний не стандартний, а конкретний набір методів навчання в кожній педагогічній ситуації.

Методи стимулювання мотивації навчальної діяльності

- - Формування інтересу до навчання
- На урок можуть приходити казкові герої зі своїми завданнями, можуть приносити телеграми з завданнями чи листи з неправильно виконаною роботою,
- * Інтрига, ігрова ситуація. (назвати найбільше число)
- Відстрочена відповідь (Чим відрізняються іменники *гусак, гуска, гусеня*)
- * Фантастична ситуація (Налетів сильний вітер і розсипав слова лшока)
- Помилка в поясненні (допомогти казковому герою)
- Прес-конференція, яку я проводжу з мікрофоном у вигляді гри.
- Запитання до тексту
- Формування відповідальності в навчанні
 - - вміння користуватися підручником, зошитом;
 - - давати повні відповіді на запитання вчителя;
 - - знайомство з алгоритмами виконання певних навчальних дій

Оптимальні засоби навчання, які забезпечують зворотний зв'язок та економлять час на уроці

- * планшети
- * перфокарти
- * сигнальні картки "годиннички"
- * абаки
- * лічильні палички
- * набір завдань для тестової перевірки знань
- * картки для усної лічби



Інтерактивні методи, які я найчастіше використовую на уроках

- “Мікрофон” * “Мозковий штурм”
- Робота в парах, групах * “Карусель”
- Метод “прес” * “Займи позицію”



Використання ІКТ на уроках



**Аудіозаписи
казок**

(читання,
російська
мова)

**Навчальні
фільми**

(Я і Україна,
основи
здоров`я)

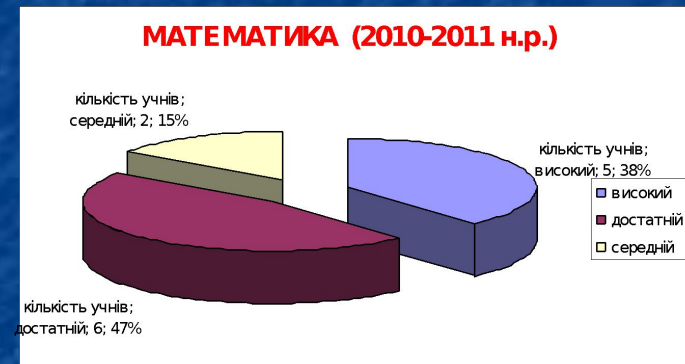
**Аудіозаписи
пісень,
творів для
слухання**

(музика)

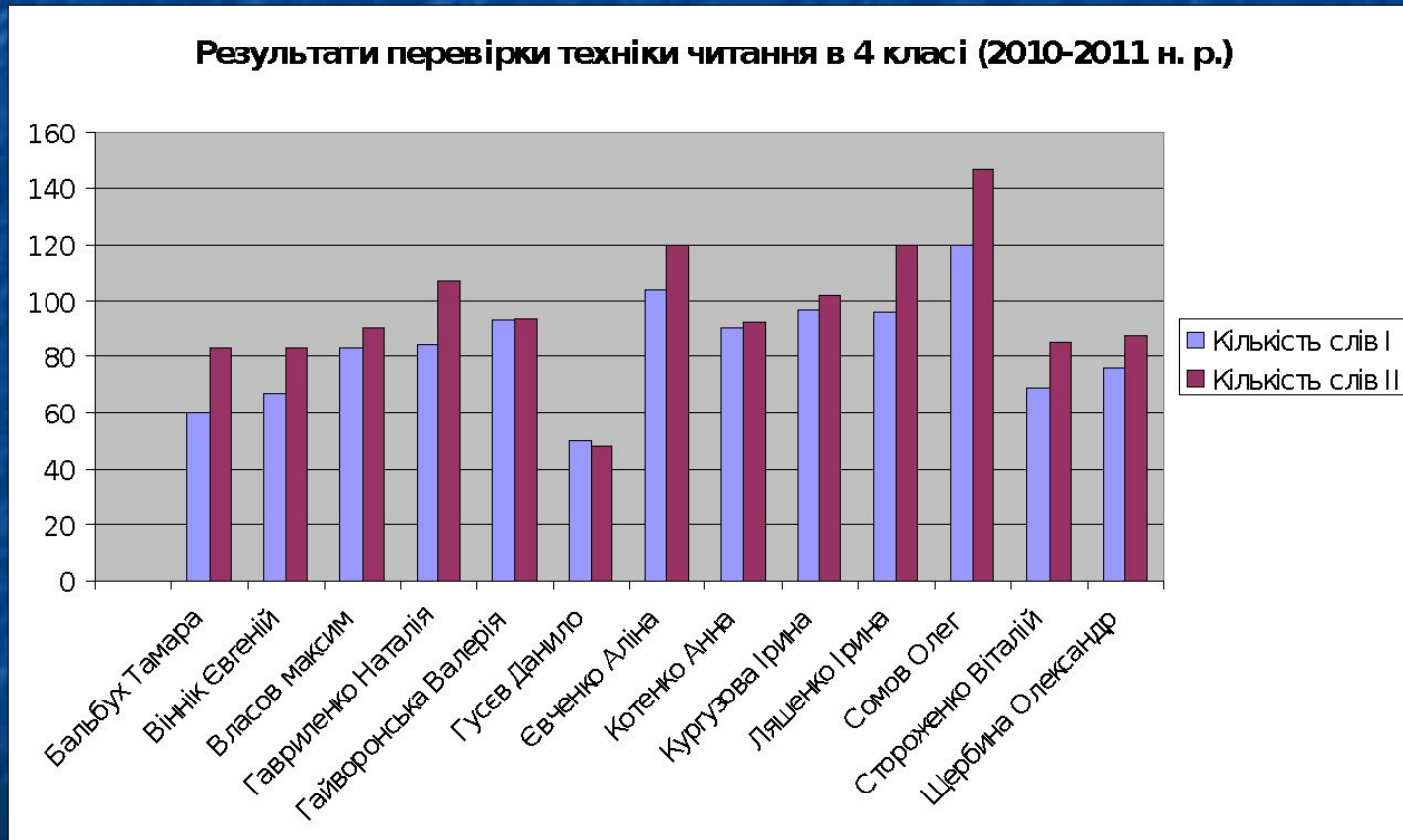
Презентації

(Я і Україна,
трудове
навчання)

Моніторинг якості знань учнів 4 класу за результатами підсумкових контрольних робіт

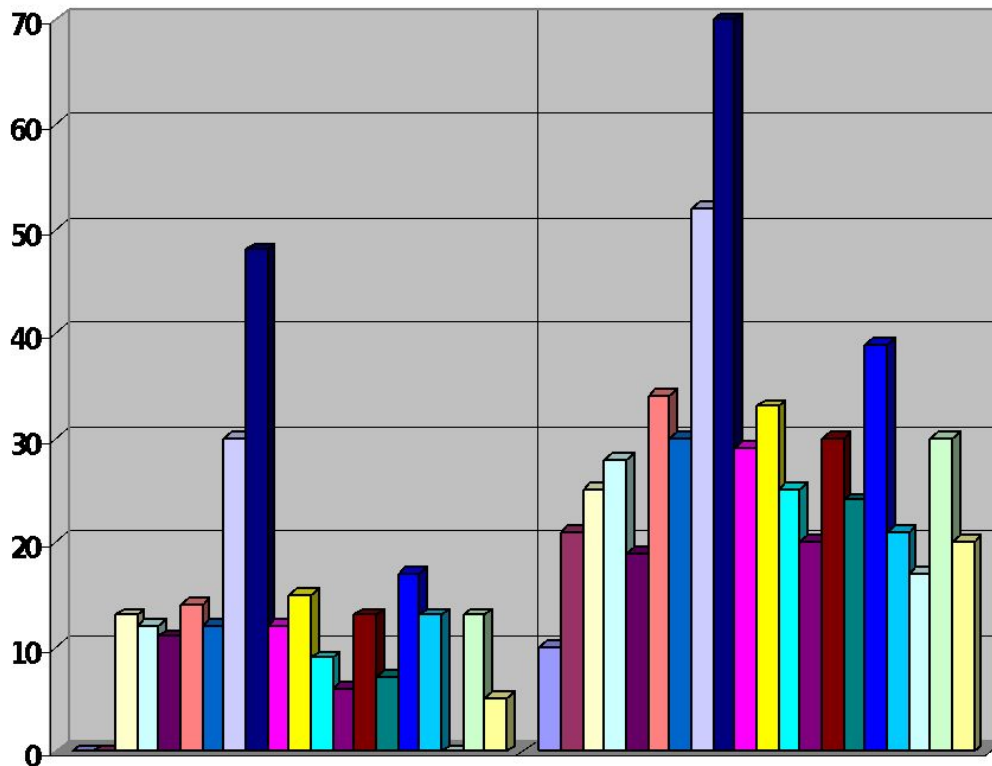


Результати перевірки техніки читання учнів 4 класу (2010 – 2011н. р.)



Вдосконалення навичок читання (грудень – березень) в 1 класі

Результати перевірки техніки читання в 1 класі



- Баканін Данило
- Бібік Станіслав
- Вдовенко Вікторія
- Гавриленко Максим
- Даннов Дмитро
- Євченко Даніїл
- Загоруйко Єгор
- Коваленко Анастасія
- Колеснікова Катерина
- Косенко Дмитро
- Костюк Артем
- Міснянкін Владислав
- Мірошниченко Вікторія
- Пашков Олександр
- Решетняк Віталій
- Федорішина Марина
- Фоменко Анна
- Хохлова Юлія
- Щелегада Дмитро
- Шиковецько Валерій