



Патриотическое воспитание младшего школьника



Школа – это дом, где формируется и проектируется будущая личность, обладающая качествами гражданина и патриота своей страны.



**Хорошо, что в школах есть музеи,
Значит, нить времён не прервалась!
Значит, вместе всё-таки сумеем
С прошлым удержать незримо связь.**

Школьный музей - одно из ярких явлений отечественной культуры и образования, эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения. В школьном музее есть экспозиции, соответствующие основным направлениям воспитательной работы школы: уголок Боевой и Трудовой Славы, школьный уголок, краеведческий, уголок, стилизованный под деревенскую избу. Такая структура способствует более эффективной организации воспитательных мероприятий в школе



*Ты в музей пришел не просто гостем,
Память сердца здесь ты оживи.
Может, станет хоть немного проще
Нам понять сегодняшние дни.*



К **23 февраля**, **9 мая** проводятся уроки по теме: «Защитники Отечества». Урок в музее организуется с целью приобретения учащимися новых знаний или же с целью закрепления и углубления уже полученных. Музейная среда стимулирует не только познавательные интересы младших школьников, но и способствует их всестороннему развитию, а наличие незнакомых предметов вызывает чувство удивления, побуждает к самостоятельным поискам информации.



Дети – герои

Внеурочное занятие проводится в школьном музее.

"Мы раньше тоже часто играли в войну, а теперь гораздо реже – надоела война, скорее бы она кончилась, чтобы мы опять хорошо жили..." - Из письма мальчика фронтовику

* Дети рано повзрослели, стали работать на заводах и фабриках, полях, воевали в действующей армии и партизанских отрядах. За боевые заслуги награждались орденами и медалями, удостоены званием «Героя Советского Союза», многие награждены посмертно.



«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» Внеурочное мероприятие



* Давно окончилась война,
Фашистов, логово разбито,
Но наш девиз звучит всегда:

*

«Никто не забыт, и

*

ничто не забыто».



*Прикоснись к чужой судьбе и жизни.
Подвигу отцов ты поклонись!
Также научись служить Отчизне,
Чтоб прожить достойно свою жизнь!*

Экспозиция посвящена вооруженному конфликту на юго-востоке Украины. Экспонатами стали фотографии, фрагменты боевой техники и многочисленные осколки от снарядов, гильзы от автомата и артиллерийских снарядов, листовки, флажки, хвостовики мин, пулеметные ленты, металлоискатель, части и осколки реактивных систем залпового огня «Град», «Смерч», «Ураган», а также обгоревшие и недействующие гранатометы и автоматы.



«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться!»

Использование музейных технологий дает возможность проявиться в душе ребёнка чувству благодарности защитникам Родины, чувству ответственности за происходящее вокруг, чувству доброты.



- * Пусть в музей тропа не зарастает,
- * Пусть мужает наша детвора:
- * Пусть быстрее каждый осознает:
- * **ЗАВТРА** вырастает из **ВЧЕРА!**



Школьный музей существует как самодеятельный общественный детский музей, созданный по инициативе детей и в результате их исследовательского и творческого труда, сочетает в себе признаки и функции исследовательского учреждения, общественного объединения по интересам, творческой мастерской.

